



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวិทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนศรีสมเด็จ พิษณุพัฒนาวิทยา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนศรีสมเด็จพิษณุพัฒนาวิทยา ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีสมเด็จพิษณุพัฒนาวิทยา ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

โรงเรียนศรีสมเด็จพิษณุพัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
30 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
1. ข้อมูลพื้นฐาน	2
1.1 ข้อมูลทั่วไป	2
1.2 บุคลากรของสถานศึกษา	5
1.3 ข้อมูลนักเรียน	8
1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่	9
1.5 ข้อมูลงบประมาณ	9
1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	10
1.7 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	11
1.8 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	23
1.9 ผลงานเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	24
1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา(ปีงบประมาณ2564)	26
2 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	30
2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ(O-NET)	33
2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	35
2.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	35
2.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36
2.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	36
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	37
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	37
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	45
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	62
จุดเด่น / จุดควรพัฒนา	64
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	65
ความต้องการการช่วยเหลือ	65

ภาคผนวก	66
ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาฯ	67
ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ	71
คำสั่งโรงเรียนฯแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	74
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบฯ	89
เกียรติบัตร/รูปภาพ	90
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ม. 3 ปีการศึกษา 2564	95
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ม. 6 ปีการศึกษา 2564	99

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ก

โรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 64 หมู่ที่ 5 ตำบลศรีสมเด็จ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน...3...คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และครูธุรการ จำนวน...54...คน

โรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา
3. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. มีผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา: **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
2. หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน โดยการ 1) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 5) มีระบบนิเทศภายใน ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา แล้วยังมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการจำเป็นของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่การศึกษาศตวรรษที่ 21 ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการอาเซียนศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และหน้าที่พลเมือง ให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล อีกทั้งเปิดห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความสนใจของนักเรียนและความต้องการของชุมชน

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. นำข้อมูล สารสนเทศผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน โดยร่วมกันตั้งเป้าเป้าหมาย และหาวิธีการพัฒนาให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมาย มีการจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนา มีการติดตามและส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. เร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-net) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน โดยสร้างความตระหนักและหาวิธีการร่วมกันทั้งครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเร่งรัดติดตามให้มีครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานให้ชัดเจนมากขึ้น และเกิดผลกับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

4. จุดเน้นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน **ยอดเยี่ยม** มีจุดเน้นคือ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย บนพื้นฐานคุณธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกิดเป็น นวัตกรรม(Innovation)

มีหลักฐานเชิงประจักษ์จากผลการได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับทอง ของเขตตรวจราชการ และรางวัลสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และผลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน Innovation ในระดับชาติของนักเรียน ได้รางวัลแชมป์เหรียญทองระดับชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ **ยอดเยี่ยม** มีจุดเน้นคือ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดี จนมีผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มีหลักฐานเชิงประจักษ์จากผลการบริหารจัดการตามโครงการต่าง ๆ จนมีผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ และได้รับรางวัล โรงเรียนพระราชทานประจำปีการศึกษา 2562 ระดับ มัธยมศึกษา ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา 2562 รางวัลโรงเรียนที่มรการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับ ScQA รางวัลสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ยอดเยี่ยม** ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ ใช้ Application มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง บันทึกหลังการสอน แสดงข้อมูลและผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้

มีหลักฐานเชิงประจักษ์จากผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. 2564-2568) จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

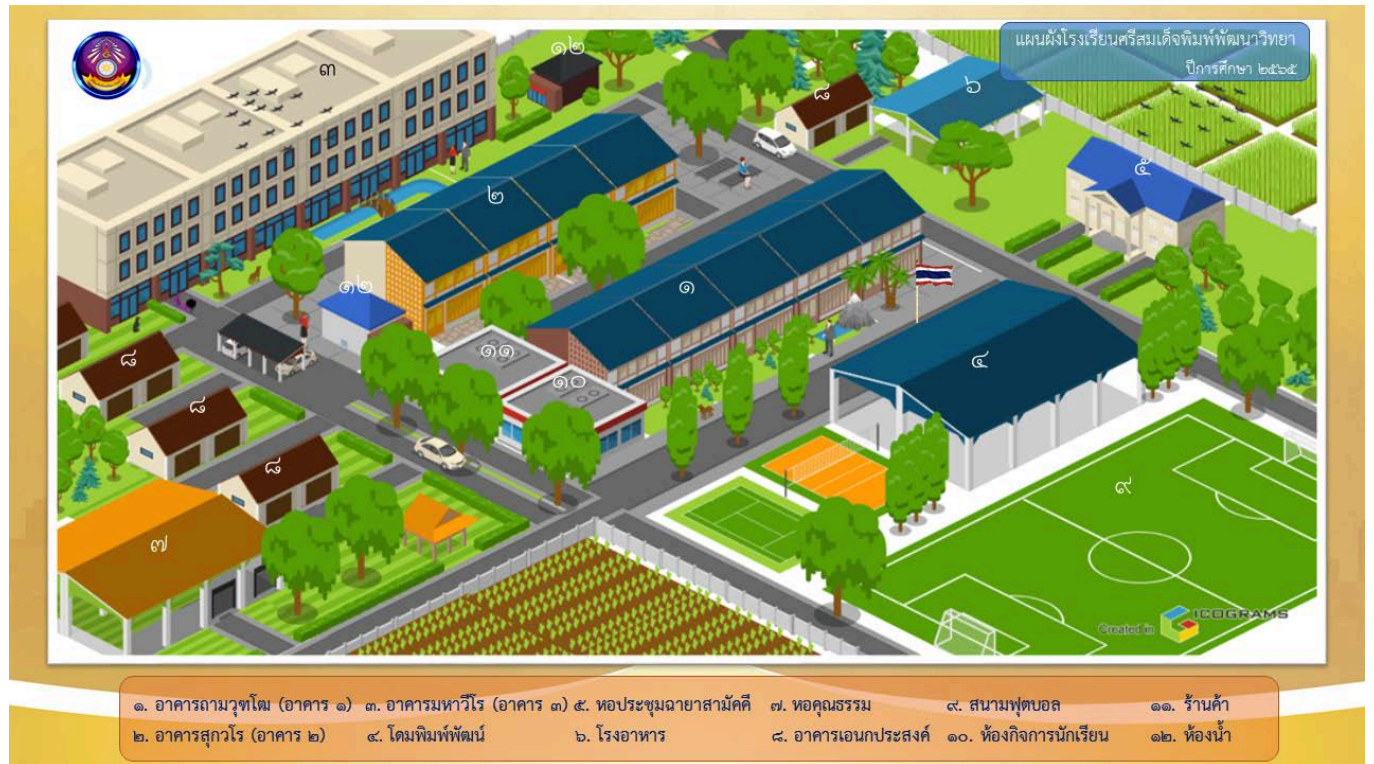
ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ที่ตั้ง 64 หมู่ 1 ตำบล ศรีสมเด็จ อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45000 รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1045450860 รหัส Smis 8 หลัก : 45012012 รหัส Obec 6 หลัก : 450860 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โทรศัพท์ 043 -508150 โทรสาร 043 -508150 e-mail : Pimpattanawittaya101@gmail.com website www.pimpat101.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 100ไร่ ...-...ตารางวา เขตพื้นที่บริการโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเหล่าลื้อ โรงเรียนบ้านศรีสมเด็จ โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง โรงเรียนบ้านโคกข่า-หนองโก โรงเรียนนาคูวิหารกิจ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านหนองสีดา โรงเรียนทรายทองวิทยา โรงเรียนบ้านหนองแวงยาว โรงเรียนป่าแหน-หนองไร่ โรงเรียนบ้านเหล่ากุด โรงเรียนโพธิ์สัยสว่างวิทย์ โรงเรียนโพธิ์ทอง(สนชัชประชาสรรค์) โรงเรียนบ้านหนองแสง โนนสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านบากหนองแดง โรงเรียนบ้านหนองคูโคก ชุมดิน โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ โรงเรียนบ้านสวนจิก โรงเรียนบ้านกล้วยวิทยา โรงเรียนบ้านโสกเชือก โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเฉลิมพระเกียรติฯ 101 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ-สกุล นายสุริยา สิงห์ชา โทรศัพท์ 086 - 2274848 e-mail : odsingcha@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารสถานศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา...-...ปี 7...เดือน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา เดิมชื่อโรงเรียนเหล่าลื้อวิทยาคม อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการอนุมัติจัดตั้งตามคำสั่งที่ ศธ.0807/522 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2518 ในการจัดการศึกษาเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งแรกในวันที่ 2 มิถุนายน 2518 โดยชาวบ้านเหล่าลื้อและชาวบ้านใกล้เคียง นำโดยพระราชมารดา (หลวงปู่พิมพ์) ผู้อุปถัมภ์โรงเรียน โดยยกที่ดินจำนวน 2 แปลง ประมาณ 100 ไร่เป็นเนื้อที่ตามราชพัสดุ เป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 64 หมู่ที่ 1 บ้านพิมพ์พัฒนา อำเภอสรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 802 คน มีครูประจำการ 49 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูชาวต่างชาติ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) 5 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ 13 คน มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 3 หลัง หอประชุม 1 หลัง มีบ้านพักครู 3 หลัง ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ นายสุริยา สิงห์ชา การจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดชั้นเรียน 5 -5-5 / 4-5-5 รวม 29 ห้องเรียน โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560

แผนที่โรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2565 บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนา สนับสนุนระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกำหนดของโรงเรียน
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. โรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิตรงตามสายงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยีและสารสนเทศพัฒนางานหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอกและชุมชนในการพัฒนาและบริหารจัดการ
9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
10. การบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (VALUES)

มุ่งมั่นและร่วมมือกัน ทำให้เกิดความสำเร็จด้วยความรักศรัทธาสถาบันของทุกคน เรายรัก ศ.พ.ว.

We expect success and we will work hand in hand to make difference last a lifetime
SrisomdetPimpattana Wittaya School (We Love S.P.W.)

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มะขาม (Tamarind) ความคร้ามเกรง หรือเกรงขามผู้คนให้ความเกรงขาม ให้ความเคารพนับถือ

ไผ่ (Bamboo) คนที่มีหลักการไม่ลู่ตามลม (ต้นมีข้อ) ข้างในไผ่จะกลวงเปรียบเสมือนคนใจกว้างยอมรับความคิดเห็นและคำแนะนำของผู้อื่นชอบหาความรู้เพิ่มเติมไปใส่เสี้ยวแสดงถึงความแข็งแรงทนได้ทุกสถานการณ์ไม่ว่าจะร้อนหรือหนาว กล่าวโดยสรุป ความเข้มแข็ง คนมีสติปัญญา ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์และความกตัญญู

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไปลามาไหว้แต่งกายถูกระเบียบ”

1.2 บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

5

1) จำนวนผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายสุรียา สิงห์ชา	48	25	ผอ/คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารสถานศึกษา	20
2	นายยิ่งยศ บุญมี	46	11	รองฯ/คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	20
3	นายพงษ์พัฒน์ ศิริโท	33	9	รองฯ/คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	20
4							

2) จำนวนครู (เฉพาะข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายทองยวน วิเศษวิสัย	60	28	รก.รองฯ/คศ.3	ศษ.ม.	บริหารฯ	พลศึกษา	16
2	นายชำนาญ อุดมณีวิ	48	24	รก.รองฯ/คศ.3	กศ.ม.	บริหารฯ	เกษตร	16
3	นายชิมวัฒน์ ภูธรโพธิ์	59	36	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรฯ	เคมี	16
4	นายยืนยง จันทนาม	60	38	คศ.3	กศ.บ.	เคมี	ฟิสิกส์	16
5	นายสมปอง อินละคร	60	36	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรฯ	ชีววิทยา	16
6	นางแห่งทอง โฉมสิริกุล	59	38	คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	16
7	นางรำพรรณ จันทศิริ	59	36	คศ.3	วท.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ	16
8	นางสุมาลัย ศุภดล	59	31	คศ.3	กศ.บ.	คหกรรมฯ	คหกรรมฯ	16
9	นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	58	34	คศ.3	ค.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ	16
10	นางสาวดอกไม้ ขาวศรี	55	30	คศ.3	ค.บ.	วิทยาฯ	วิทยาฯ	16
11	นางสาวทินพร มุลิตา	59	29	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	16
12	นางตรีชฎา แตนชนบ	53	29	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยาฯ	แนะแนว	16
13	นางลำแพน วงศ์คำจันทร์	54	29	คศ.3	ค.ม.	วิจัยและฯ	ฟิสิกส์	16
14	น.ส. กนกรัตน์ จัตูรโพธิ์	49	28	คศ.3	กศ.ม.	อังกฤษ	อังกฤษ	16
15	นายชลวิทย์ ไปบน	58	27	คศ.3	ค.ม.	วิจัยและฯ	ศิลปะ	16
16	นางสายทอง ฤทัยกิจ	50	28	คศ.3	ค.ม.	วิจัยและฯ	วิทยาฯ	16
17	นายอนิวัตร อุปไพโร	50	27	คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	16
18	น.ส.นิตยา ศิริวารินทร์	54	26	คศ.3	กศ.บ.	คหกรรมฯ	การงาน	16

3) จำนวนบุคลากรอื่น (พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง พนักงานขับรถ คนสวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาวรุ่งเพชร เพ็งผลา	47	20	ค.บ.	สุขศึกษา	พนักงานฯ	16
2	นางสมกุลยา สาขามุละ	56	24	ค.บ.	สังคมศึกษา	พนักงานฯ	16
3	นางกาญจนา สวัสดิ์ผล	34	11	ค.ม.	หลักสูตรฯ	คืนครูให้ฯ	16
4	MR. Besong Paul Ayuk	40	1	BA.	อังกฤษ	เงิน GP	16
5	น.ส.ปัทมาพร โบราณมูล	30	6	ค.บ.	อังกฤษ	อุดหนุนฯ	16
6	นายรุ่งสมทรัพย์ เรืองศรีอรัญญา	29	4 ด	ศษ.บ.	พลศึกษา	อุดหนุนฯ	16
7	นางสาวชิตชฎา บุญลี	27	4	ศศ.บ.	ภาษาจีน	อุดหนุนฯ	16
8	นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม	38	4	ศศ.บ.	ดนตรี	อุดหนุนฯ	16
9	นายจันทร์ สิงห์คำ	56	12	ม.3	-	นักการฯ	8
10	นายมงคล อังคะคำมูล	45	15	ม.6	-	นักการฯ	8
11	นายณรงค์ เสถียรจันทร์	45	10	ม.6	-	นักการฯ	8
12	นายลัทธวุฒิ เพ็งผลา	49	9	ม.6	-	นักการฯ	8
13	นายโชคชัย อัครเสริญ	48	9	ม.6	-	นักการฯ	8

4) สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
3	46	2	5	6	

5) จำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (รายงานเฉพาะครูผู้สอน)

8

สาขาวิชา	จำนวน (คน) 53	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	4	23
2. คณิตศาสตร์	6	24
3.วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	18	18
4. สังคมศึกษา	5	24
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	22
6. ศิลปะ	2	21
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	19
8. ภาษาต่างประเทศ	8	23
9. พัฒนาผู้เรียน	1	21
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		22

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด..793.. คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	79	67	146	29.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	61	78	139	27.8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	88	70	158	31.6
รวม	15	228	215	443	29.53
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	40	54	94	23.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	57	70	127	25.4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	59	70	129	25.8
รวม	14	156	194	350	25
รวมทั้งสิ้น	29	384	409	793	27.34

2) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ม.1	149	140	146
ม.2	130	147	139
ม.3	159	124	158
รวม	438	411	443
ม.4	142	132	94
ม.5	135	136	127
ม.6	132	130	129
รวม	409	398	350
รวมทั้งหมด	847	809	793

3) จำนวนนักเรียน ชั้นม.3 และ.6 ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
2562	159	132	150	125
2563	124	130	114	118
2564	154	128	85	110

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) อาคารเรียน จำนวน.....3.....หลัง อาคารประกอบ จำนวน...4.....หลัง ส้วม.....4.....หลัง สระว่ายน้ำ...-...สระ สนามเด็กเล่น...-.....สนาม สนามฟุตบอล.....1...สนาม สนามบาสเก็ตบอล...2...สนามสนามเทนนิส.....-.....สนาม อื่นๆ(ระบุ)

1.5 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	22,400,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	18,200,000
เงินนอกงบประมาณ	1,000,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4,000,000
เงินอื่นๆ(ระบุ)	2,800,000	งบอื่นๆ(ระบุ)	2,000,000
รวมรายรับ	26,200,000	รวมรายจ่าย	24,200,000

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....69.5.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....15.3.....ของรายรับ

1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนแบบพอเพียง มีอาชีพในการทำเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ.....3,399... คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเหล่าลื้อ โรงเรียนบ้านโคกข่าหนองโก โรงเรียนบ้านศรีสมเด็จ โรงเรียนบ้านบากหนองแดง โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเฉลิมพระเกียรติฯ 101 โรงเรียนบ้านเหล่ากุด ฯ อาชีพหลักของชุมชน คือด้านการเกษตร เช่น ทำนา ปลูกยาเตอร์กิช ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือบุญบั้งไฟ ลอยกระทง

2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือทำนา เกษตรกรรมฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี...70,461.....บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว.....5.....คน

3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวិทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 793 คน มีเนื้อที่ประมาณ 100 ไร่ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ มีหลวงปู่พิภพเป็นผู้ก่อตั้งและอุปถัมภ์โรงเรียนและโรงเรียน ผ่านการประเมินตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ทั้งยังได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากชุมชนและผู้นำ ชุมชนรวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี โรงเรียนยังอยู่ใกล้กับวัดป่ากุง ของหลวงปู่ศรีมหาวิโร ที่เป็นที่เคารพของคนทั่วไป มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

1.7 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร 2551(ปรับปรุง 2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	3	1.5	ท21101	ภาษาไทย	3	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส21101	สังคมศึกษา	3	1.5	ส21101	สังคมศึกษา	3	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส21102	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1
ศ21101	ศิลปะ	2	1	ศ21101	ศิลปะ	2	1
ง21101	การงานอาชีพ	2	1	ว21102	การออกแบบและเทคโนโลยี	2	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		23	11.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		23	11.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท20201	ภาษาไทย	2	1	ท20202	ภาษาไทย	2	1
ง20297	ห้องสมุด	2	1	ง20298	งานอาชีพ	2	1
ส20231	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ล20201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	2	1	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1
จ.....	ภาษาจีน	1	0.5	จ.....	ภาษาจีน	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		8	4	รวมวิชาเพิ่มเติม		8	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
ลูกเสือ/เนตรนารี		1		ลูกเสือ/เนตรนารี		1	
ชุมนุม/โฮมรูม		2		ชุมนุม/โฮมรูม		2	
กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		1		กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		1	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		36	15.5	รวมทั้งสิ้น		36	15.5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย	3	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	3	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา	3	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1
ศ22101	ศิลปะ	2	1	ศ22102	ศิลปะ	2	1
ง22101	การงานอาชีพ	2	1	ง22102	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11	รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ20201	พลศึกษา	1	0.5	พ20202	พลศึกษา	1	0.5
พ20205	พลศึกษา	1	0.5	พ20206	พลศึกษา	1	0.5
ง20203	คอมพิวเตอร์	2	1	ง20204	คอมพิวเตอร์	2	1
ง20241	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2	1	ง20242	การปลูกไม้ตัดดอก	2	1
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	ส20234	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5
จ.....	ภาษาจีน	1	0.5	จ.....	ภาษาจีน	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		8	4	รวมวิชาเพิ่มเติม		8	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
ลูกเสือ/เนตรนารี		1		ลูกเสือ/เนตรนารี		1	
ชุมนุม/โฮมรูม		2		ชุมนุม/โฮมรูม		2	
กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2		กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6	
รวมทั้งสิ้น		36	15	รวมทั้งสิ้น		36	15

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	3	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	3	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	3	1.5	ส32102	สังคมศึกษา	3	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส23103	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1
ศ23101	ศิลปะ	2	1	ศ23102	ศิลปะ	2	1
ง23101	การงานอาชีพ	2	1	ง23102	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11	รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ20203	พลศึกษา	1	0.5	พ20204	พลศึกษา	1	0.5
พ20207	พลศึกษา	1	0.5	พ20208	พลศึกษา	1	0.5
ง20205	คอมพิวเตอร์	2	1	ง20206	คอมพิวเตอร์	2	1
ง20243	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2	1	ง20244	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2	1
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5
จ.....	ภาษาจีน	1	0.5	จ.....	ภาษาจีน	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		8	4	รวมวิชาเพิ่มเติม		8	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
ลูกเสือ/เนตรนารี		1		ลูกเสือ/เนตรนารี		1	
ชุมนุม/โฮมรูม		2		ชุมนุม/โฮมรูม		2	
กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2		กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6	
รวมทั้งสิ้น		36	15	รวมทั้งสิ้น		36	15

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ.....1,200.....ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ;วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย	2	1	ท31102	ภาษาไทย	2	1
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1
ส31101	สังคมศึกษา	2	1	ส31103	สังคมศึกษา	2	1
ส31102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1
ว31104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	2	1	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1
ว31105	วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	1	ว31106	วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	1
รวมรายวิชาพื้นฐาน		16	8	รวมรายวิชาพื้นฐาน		16	8
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30241	ชีววิทยา 1	3	1.5	ว30242	ชีววิทยา 2	3	1.5
ว30221	เคมี 1	3	1.5	ว30222	เคมี 2	3	1.5
ว30201	ฟิสิกส์ 1	4	2	ว30202	ฟิสิกส์ 2	4	2
ค30201	คณิตศาสตร์	2	1	ค30202	คณิตศาสตร์	3	1.5
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	2	1	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 2	2	1
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้	2	1	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1
จ.....	ภาษาจีน	1	0.5	จ.....	ภาษาจีน	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		17	8.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		18	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		3		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		3	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		38	16.5	รวมทั้งสิ้น		39	17

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย	2	1	ท32102	ภาษาไทย	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1
ส32101	สังคมศึกษา	2	1	ส32103	สังคมศึกษา	2	1
ส32102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1
รวมรายวิชาพื้นฐาน		12	6	รวมรายวิชาพื้นฐาน		12	6
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30243	ชีววิทยา 3	3	1.5	ว30244	ชีววิทยา 4	3	1.5
ว30223	เคมี 3	3	1.5	ว30224	เคมี 4	3	1.5
ว30203	ฟิสิกส์ 3	4	2	ว30204	ฟิสิกส์ 4	4	2
ค30203	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค30204	คณิตศาสตร์	3	1.5
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	2	1	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	2	1
ง30243	คอมพิวเตอร์	2	1	ง30244	คอมพิวเตอร์	2	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	1	0.5
จ.....	ภาษาจีน	1	0.5	จ.....	ภาษาจีน	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		19	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2	
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1		กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		36	15.5	รวมทั้งสิ้น		36	15.5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							16
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย	2	1	ท33102	ภาษาไทย	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1
ส33101	สังคมศึกษา	2	1	ส33102	สังคมศึกษา	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5
ง33101	สารสนเทศและเทคโนโลยี	1	0.5	ง33102	สารสนเทศและเทคโนโลยี	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1	0.5	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1	0.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		10	5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		10	5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30245	ชีววิทยา 5	3	1.5	ว30246	ชีววิทยา 6	3	1.5
ว30225	เคมี 5	3	1.5	ว30226	เคมี 6	3	1.5
ว30205	ฟิสิกส์ 5	4	2	ว30206	ฟิสิกส์ 6	4	2
ค30205	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค30206	คณิตศาสตร์	3	1.5
อ30205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	2	1	อ30206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	2	1
ง30262	ผลิตภัณฑ์ผ้าไทย	2	1	ง30265	คอมพิวเตอร์	2	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	1	0.5
จ.....	ภาษาจีน	1	0.5	จ.....	ภาษาจีน	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		19	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		19	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2	
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1		กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		35	15.5	รวมทั้งสิ้น		35	15.5

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ.....1,400.....ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ...คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

โรงเรียนศรีสมเด็จจุฬิมพ์พัฒนาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted program)

17

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	3	1.5	ท21101	ภาษาไทย	3	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค21101	คณิตศาสตร์	3	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว21101	วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส21101	สังคมศึกษา	3	1.5	ส21101	สังคมศึกษา	3	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส21102	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1
ศ21101	ศิลปะ	2	1	ศ21101	ศิลปะ	2	1
ง21101	การงานอาชีพ	2	1	ว21102	การออกแบบและเทคโนโลยี	2	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	อ21101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		23	11.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		23	11.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค20201	คณิตศาสตร์	2	1	ค20202	คณิตศาสตร์	2	1
ท20211	การอ่าน 1	2	1	ท20212	การอ่าน 2	2	1
ง20297	ห้องสมุด	1	0.5	ง20298	งานอาชีพ	1	0.5
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1
รวมวิชาเพิ่มเติม		7	3.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		7	3.5
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ว20241	ชีววิทยา 1	2	1	ว20242	ชีววิทยา 2	2	1
อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	1	อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	1
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		4	2	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		4	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
ลูกเสือ/เนตรนารี		1		ลูกเสือ/เนตรนารี		1	
ชุมนุม/โฮมรูม		2		ชุมนุม/โฮมรูม		2	
ประชุมระดับ		1		ประชุมระดับ		1	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		39	17	รวมทั้งสิ้น		39	17

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย	3	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	3	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา	3	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1
ศ22101	ศิลปะ	2	1	ศ22102	ศิลปะ	2	1
ง22101	การงานอาชีพ	2	1	ง22102	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11	รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	คณิตศาสตร์	2	1	ค22204	คณิตศาสตร์	2	1
ง20202	คอมพิวเตอร์	2	1	ง20203	คอมพิวเตอร์	2	1
ส20201	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1	0.5	ส20202	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1	0.5
ส20233	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส20234	หน้าที่พลเมือง	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		6	3	รวมวิชาเพิ่มเติม		6	3
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ว20231	เคมี 1	2	1	ว20232	เคมี 2	2	1
อ20213	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	1	อ20214	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 34	2	1
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		4	2	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		4	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
ลูกเสือ/เนตรนารี		1		ลูกเสือ/เนตรนารี		1	
ชุมนุม/โฮมรูม		2		ชุมนุม/โฮมรูม		2	
กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2		กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6	
รวมทั้งสิ้น		38	16	รวมทั้งสิ้น		38	16

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	3	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	3	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	3	1.5	ส32102	สังคมศึกษา	3	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส23103	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1
ศ23101	ศิลปะ	2	1	ศ23102	ศิลปะ	2	1
ง23101	การงานอาชีพ	2	1	ง23102	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	3	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	3	1.5
รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11	รวมรายวิชาพื้นฐาน		22	11
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค20205	คณิตศาสตร์	2	1	ค20205	คณิตศาสตร์	2	1
ง20203	คอมพิวเตอร์	2	1	ง20203	คอมพิวเตอร์	2	1
ท20213	การอ่าน 2	1	0.5	ท20213	การอ่าน 2	1	0.5
ส30235	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส30235	หน้าที่พลเมือง	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		6	3	รวมวิชาเพิ่มเติม		6	3
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ว20221	ฟิสิกส์ 1	2	1	ว20222	ฟิสิกส์ 2	2	1
อ20215	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	2	1	อ20216	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	2	1
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		4	2	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		4	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
ลูกเสือ/เนตรนารี		1		ลูกเสือ/เนตรนารี		1	
ชุมนุม/โฮมรูม		2		ชุมนุม/โฮมรูม		2	
กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2		กิจกรรมสังคม/ประชุมระดับ		2	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6	

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted program)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย	2	1	ท31102	ภาษาไทย	2	1
ค31101	คณิตศาสตร์	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์	2	1
ส31101	สังคมศึกษา	2	1	ส31103	สังคมศึกษา	2	1
ส31102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5
ศ31101	ศิลปะ	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ	1	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	1	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ	2	1
ว31104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	2	1	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	1
ว31105	วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	1	ว31106	วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	1
รวมรายวิชาพื้นฐาน		16	8	รวมรายวิชาพื้นฐาน		16	8
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30241	ชีววิทยา 1	3	1.5	ว30242	ชีววิทยา 2	3	1.5
ว30221	เคมี 1	3	1.5	ว30222	เคมี 2	3	1.5
ว30201	ฟิสิกส์ 1	4	2	ว30202	ฟิสิกส์ 2	4	2
ค30201	คณิตศาสตร์	2	1	ค30202	คณิตศาสตร์	2	1
ง30201	คอมพิวเตอร์ 1	2	1	ง30202	คอมพิวเตอร์ 2	2	1
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	2	1	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 2	2	1
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้	2	1	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2	1
รวมวิชาเพิ่มเติม		18	9	รวมวิชาเพิ่มเติม		18	9
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ค30211	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1	ค30222	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1
ว30291	วิจัยเบื้องต้น	3	1.5	ว30246	โครงการคอมพิวเตอร์	2	1
				อ30202	เสริมทักษะอังกฤษ 1	1	0.5
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		5	2.5	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		5	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		3		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		3	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		39	19.5	รวมทั้งสิ้น		39	19.5

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted program)

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย	2	1	ท32102	ภาษาไทย	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์	2	1
ส32101	สังคมศึกษา	2	1	ส32103	สังคมศึกษา	2	1
ส32102	ประวัติศาสตร์	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ	2	1
รวมรายวิชาพื้นฐาน		12	6	รวมรายวิชาพื้นฐาน		12	6
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30243	ชีววิทยา 3	3	1.5	ว30244	ชีววิทยา 4	3	1.5
ว30223	เคมี 3	3	1.5	ว30224	เคมี 4	3	1.5
ว30203	ฟิสิกส์ 3	4	2	ว30204	ฟิสิกส์ 4	4	2
ค30203	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค30204	คณิตศาสตร์	3	1.5
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	2	1	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	2	1
ง30243	คอมพิวเตอร์	2	1	ง30244	คอมพิวเตอร์	2	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		18	9	รวมวิชาเพิ่มเติม		18	9
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ค30211	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1	0.5	ค30212	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1	0.5
ว30271	ปฏิบัติการเคมี	2	1	ว30272	ปฏิบัติการชีววิทยา	2	1
ท30211	การอ่าน 1	1	0.5	ท30212	การเขียน 1	1	0.5
อ30203	เสริมทักษะอังกฤษ 2	1	0.5	อ30204	เสริมทักษะอังกฤษ 3	1	0.5
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		5	2.5	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		5	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2	
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1		กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		40	17.5	รวมทั้งสิ้น		39	17.5

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted program)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย	2	1	ท33102	ภาษาไทย	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์	2	1
ส33101	สังคมศึกษา	2	1	ส33102	สังคมศึกษา	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ	1	0.5
ง33101	การทำงานอาชีพ	1	0.5	ง33102	การทำงานอาชีพ	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	2	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ	2	1
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11	5.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11	5.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว30245	ชีววิทยา 5	3	1.5	ว30246	ชีววิทยา 6	3	1.5
ว30225	เคมี 5	3	1.5	ว30226	เคมี 6	3	1.5
ว30205	ฟิสิกส์ 5	4	2	ว30206	ฟิสิกส์ 6	4	2
ค30205	คณิตศาสตร์	3	1.5	ค30206	คณิตศาสตร์	3	1.5
อ30205	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	2	1	อ30206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4	2	1
ง30205	คอมพิวเตอร์	2	1	ง30206	คอมพิวเตอร์	2	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง	1	0.5	ส30236	หน้าที่พลเมือง	1	0.5
พ30204	พลศึกษา	1	0.5	พ30205	พลศึกษา	1	0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		19	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		19	9.5
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ค30213	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1	0.5	ค30214	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1	0.5
ว30273	ปฏิบัติการฟิสิกส์	2	1	ส30222	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1	0.5
ส30221	อาเซียนศึกษา	1	0.5	อ30206	เสริมทักษะอังกฤษ 5	1	0.5
อ30205	เสริมทักษะอังกฤษ 4	1	0.5				
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		5	2.5	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		3	1.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		1		แนะแนว		1	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		1	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม		2	
กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1		กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		1	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	
รวมทั้งสิ้น		40	17.5	รวมทั้งสิ้น		38	16.5

1.8 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.8.1 แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.1 ห้องสมุดมีขนาด...128.....ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด.....เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ.....Barcode.....
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 300 คน/วันคิดเป็นร้อยละ37.83

1.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน.....7.....ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน.....3.....ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน.....1.....ห้อง

ห้องพยาบาลจำนวน.....1.....ห้อง

1.3 คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....90.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....90.....เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย...793 คน/วัน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....20.....เครื่อง

1.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา
3. ป่าไผ่	ตลอดปีการศึกษา
4. ต้นมะขาม	ตลอดปีการศึกษา
5. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดป่ากุง	10
2. ก.ศ.น. อำเภอสรีสมเด็จ	5
3. ดอนปู่ตาตำบลสวนจิก	2

1.8.2 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปี การศึกษาที่รายงาน

24

1 ชื่อ-สกุล นางพรรณณี พันโกคา ให้ความรู้เรื่องดอกไม้รังไหม
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....3.....ครั้ง/ปี

2 ชื่อ-สกุล นางราตรี แสนยะบุตร ให้ความรู้เรื่อง การทำขนม
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....3.....ครั้ง/ปี

3 ชื่อ-สกุล นายสันติ ศิลาเกษ ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....2.....ครั้ง/ปี

4 ชื่อ-สกุล นายสม ภาระยาท ให้ความรู้เรื่อง งานจักสาน
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....2.....ครั้ง/ปี

1.9 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ได้ผลการประเมิน <u>ระดับดีมาก</u> (ลำดับ 3 ใน จำนวน 4 แห่ง) ลงวันที่ 8 ต.ค. 2564	สพม.ร้อยเอ็ด
	ผลการประเมินโครงการอิมทอสมองใส ใสใจ วิถีพอเพียง โรงเรียนขนาดกลาง <u>รางวัล ชนะเลิศ</u> ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565) ลงวันที่ 9 มี.ค. 2565	สพม.ร้อยเอ็ด
	ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอล สพม.รอ. ลีคัพ 2021 ครั้งที่ 2	สพม.ร้อยเอ็ด (ถ้วยเกียรติยศ เงิน50,000)
	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. 2564-2568) จากสำนักรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2564	สมศ (เกียรติบัตร หนังสือรับรอง)
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) 1. นายสุรียา สิงห์ษา (ผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปี การศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)

2. นายยิ่งยศ บุญมั่งมี (รองผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปี การศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)
3. นายพงษ์พัฒน์ ศิริโท (รองผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปี การศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)
ครู(ระบุชื่อ) 1. นายทองยวน วิเศษวิสัย 2. นายชำนาญ อุดมณีวิ 3. นางแห่งทอง โฉมสิริกุล 4. นางรำพรรณ จันทร์ศิริ 5. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว 6. นางตรีชฎา แदनขนบ 7. นางสุมาลัย ศุภดล 8. นางสาวดอกไม้ ขาวศรี 9. นางสาวทินพร มุลิตา 10. นายชลวิทย์ ไปบน 11. นางสาวทอง ถิตย์กิจ 12. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ 13. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น 14. นางธีร์กัญญา พลนันท	ครูดีศรีสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (เกียรติบัตร)
นักเรียน(ระบุชื่อ)		

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (2554-2558) หรือรอบสี่ หรือรอบปีงบประมาณ 2564 /2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในประเด็นที่แสดงให้เห็นว่า มีการประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ มีกระบวนการเก็บข้อมูลที่ได้มาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอยและหลักฐานต่างๆ เพื่อมาสนับสนุนผลการดำเนินงานอย่าง ครบถ้วน มีข้อแสดงให้เห็นผลลัพธ์การดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2 – 3 ปี ย้อนหลัง สามารถรักษาคุณภาพหรือมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น มีผลการดำเนินงานเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice) เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำข้อมูล สารสนเทศสำคัญ นำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลต่อไป

จุดเน้น มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลภายในปี 2565 บนพื้นฐานคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ดังนี้ การระบุกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามให้มี ความต่อเนื่อง และการใช้ข้อมูลย้อนกลับในการนำมาพัฒนาให้ต่อเนื่อง และให้ระบุถึงวิธีการนิเทศ วิธีการ ประเมินผล และผล การนิเทศไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลการนิเทศแล้วนำเสนอให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบ เพื่อการแก้ไขและพัฒนาต่อไป ควรระบุให้เห็นถึงการดำเนินการนำแผนการดำเนินการไปใช้ พัฒนาคุณภาพ การบริหารที่ชัดเจน มีการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม โดยมีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และ ผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผน เช่น โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาเป็น จะมี การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มอบหมายครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เป็นต้น และควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีการบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานดีขึ้น มีผลการ ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ พัฒนาจนเกิดนวัตกรรมของสถานศึกษา อย่างไร เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำข้อมูลสาระ สนเทศไปร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นสู่ มาตรฐานสากลต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน บนพื้นฐานคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป



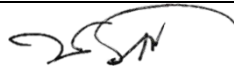
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ดังนี้ ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบ ทุกรายวิชา โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีรูปแบบการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำบันทึกผล และเครื่องมือสำหรับการประเมินผลหลังการสอน มีการแสดงข้อมูลและผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจาก การเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ใช้ Application ครูมีการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม โดยควรมีการระบุวิธีการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน และควรมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการแสดงขั้นตอนการใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การประเมินผลในภาพรวมของทุกรายวิชา เป็นต้น ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้ง มีการระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ที่แสดงให้เห็นว่า ครูมีการจัดการเรียนการสอน มีผลการดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม (Innovation) ในมาตรฐานนี้ มีความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างไร เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือ หน่วยงานต้นสังกัดนำข้อมูลสารสนเทศไปร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากลต่อไป และควร มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนพื้นฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

คำรับรอง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสุรชัย รัชพันธ์	
กรรมการ	ดร.ศศิธร วงศ์ชาติ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวชญานิศ รัตนวรรณ	

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

30

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย											
ม.1	292	31	32	35	38	31	29	25	71	125	42.80
ม.2	276	74	40	13	21	23	13	14	78	105	38.04
ม.3	312	128	49	4	14	27	24	13	53	90	28.85
ม.4	224	39	35	23	15	29	17	26	40	83	37.05
ม.5	306	80	21	17	12	12	28	38	98	164	53.59
ม.6	296	27	27	13	20	23	37	57	92	186	62.84
รวม	1,706	379	204	105	120	145	148	173	432	753	44.14
คณิตศาสตร์											
ม.1	338	5	79	46	41	51	34	26	56	116	34.32
ม.2	318	38	64	25	34	27	27	17	86	130	40.88
ม.3	344	17	76	37	26	30	32	43	78	153	44.48
ม.4	383	13	19	26	35	39	41	45	161	247	64.49
ม.5	484	39	14	16	22	43	75	80	194	349	72.11
ม.6	506	25	91	37	38	54	64	83	114	261	51.58
รวม	2,373	137	343	187	196	244	273	294	689	1,256	52.93
วิทยาศาสตร์											
ม.1	924	47	74	74	82	84	90	97	330	517	55.95
ม.2	713	31	55	55	54	64	79	94	271	444	72.27
ม.3	847	191	34	34	34	57	70	88	294	452	53.36
ม.4	749	34	20	20	57	87	125	134	282	541	72.23
ม.5	686	27	16	16	31	100	73	76	335	484	70.55
ม.6	1,001	28	34	34	63	59	167	197	371	735	73.42
รวม	4,920	358	233	233	321	451	604	686	1,883	3,173	64.49

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
สังคมศึกษา ฯ											
ม.1	876	9	32	45	87	105	101	103	394	598	68.26
ม.2	827	25	35	92	93	87	71	106	318	495	59.85
ม.3	933	123	35	29	46	82	120	90	408	618	66.24
ม.4	598	12	26	17	37	52	67	102	281	450	75.25
ม.5	808	104	9	29	38	36	58	103	431	592	73.27
ม.6	296	28	22	6	22	35	39	35	109	183	61.82
รวม	4,338	301	159	218	323	397	456	539	1,941	2,936	67.68
สุขศึกษาฯ											
ม.1	292	3	0	31	10	9	17	23	199	239	81.85
ม.2	730	39	55	16	10	56	81	57	416	554	75.89
ม.3	830	72	54	9	23	34	65	56	517	638	76.88
ม.4	276	2	3	12	5	0	17	25	212	271	98.19
ม.5	391	38	10	9	15	8	57	25	229	311	79.54
ม.6	487	8	8	4	5	10	27	56	369	452	92.81
รวม	3,006	162	130	81	68	117	264	242	1,942	2448	81.44
ศิลปะ											
ม.1	292	2	2	24	16	14	26	38	170	234	80.14
ม.2	272	6	19	11	4	20	44	46	122	212	77.94
ม.3	302	7	31	21	24	12	31	24	152	207	68.54
ม.4	187	3	21	6	4	2	9	10	132	151	80.75
ม.5	250	4	0	0	0	16	19	27	184	230	92.00
ม.6	258	1	32	19	9	8	11	11	167	189	73.25
รวม	1,561	23	105	81	57	72	140	156	927	1,223	78.35

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
การงานฯ											
ม.1	637	47	129	34	61	28	51	62	225	338	53.06
ม.2	252	15	38	12	30	19	32	36	70	138	54.76
ม.3	552	48	3	2	10	1	41	1	446	488	88.40
ม.4	224	2	2	0	3	1	36	77	103	216	96.43
ม.5	337	23	2	2	2	2	37	70	199	306	90.80
ม.6	75	4	5	1	1	1	3	4	56	63	84.00
รวม	2,077	139	179	51	107	52	200	250	1,099	1549	74.58
ภาษา ต่างประเทศ											
ม.1	582	22	79	54	64	70	63	59	171	293	50.34
ม.2	551	15	1	11	35	52	73	69	295	437	79.31
ม.3	621	97	56	45	39	59	55	44	226	325	52.33
ม.4	421	9	28	12	33	22	56	57	178	291	69.12
ม.5	747	98	30	39	31	67	119	136	227	482	64.52
ม.6	760	25	17	32	44	34	75	98	435	608	80.00
รวม	3,682	266	211	193	246	304	441	463	1,532	2,436	66.16
รายวิชา เพิ่มเติม..IS....											
ม.2	276	27	35	28	19	18	26	11	112	149	53.98
ม.5	253	32	7	0	23	15	14	57	103	174	68.77
รวม	529	59	42	28	42	33	40	68	215	323	61.06

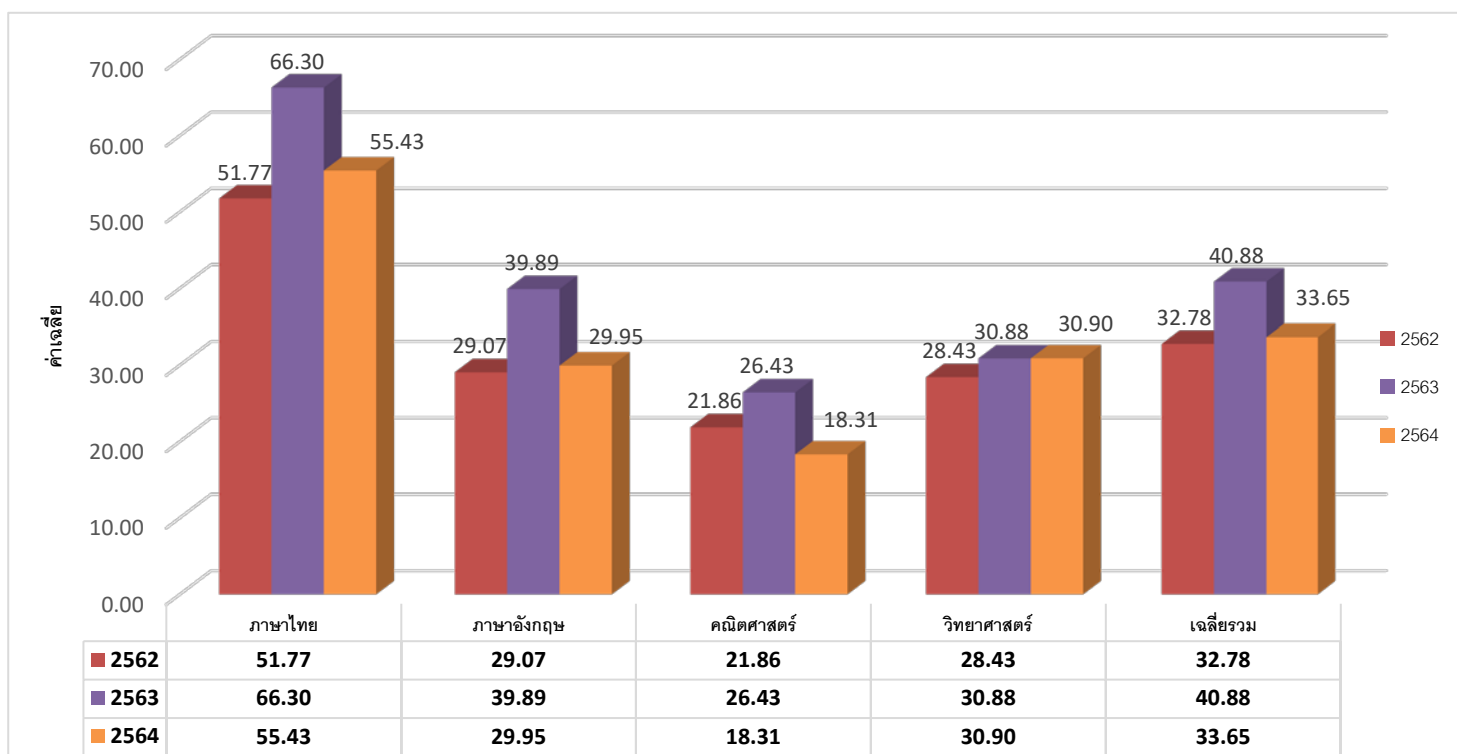
2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (รายงานผลเท่าที่โรงเรียนได้ผ่านการทดสอบ)

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ปีการศึกษา 2562-2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	2562	2563	2564
ภาษาไทย	51.77	66.30	55.43
ภาษาอังกฤษ	29.07	39.89	29.95
คณิตศาสตร์	21.86	26.43	18.31
วิทยาศาสตร์	28.43	30.88	30.90
เฉลี่ยรวม	32.78	40.88	33.65

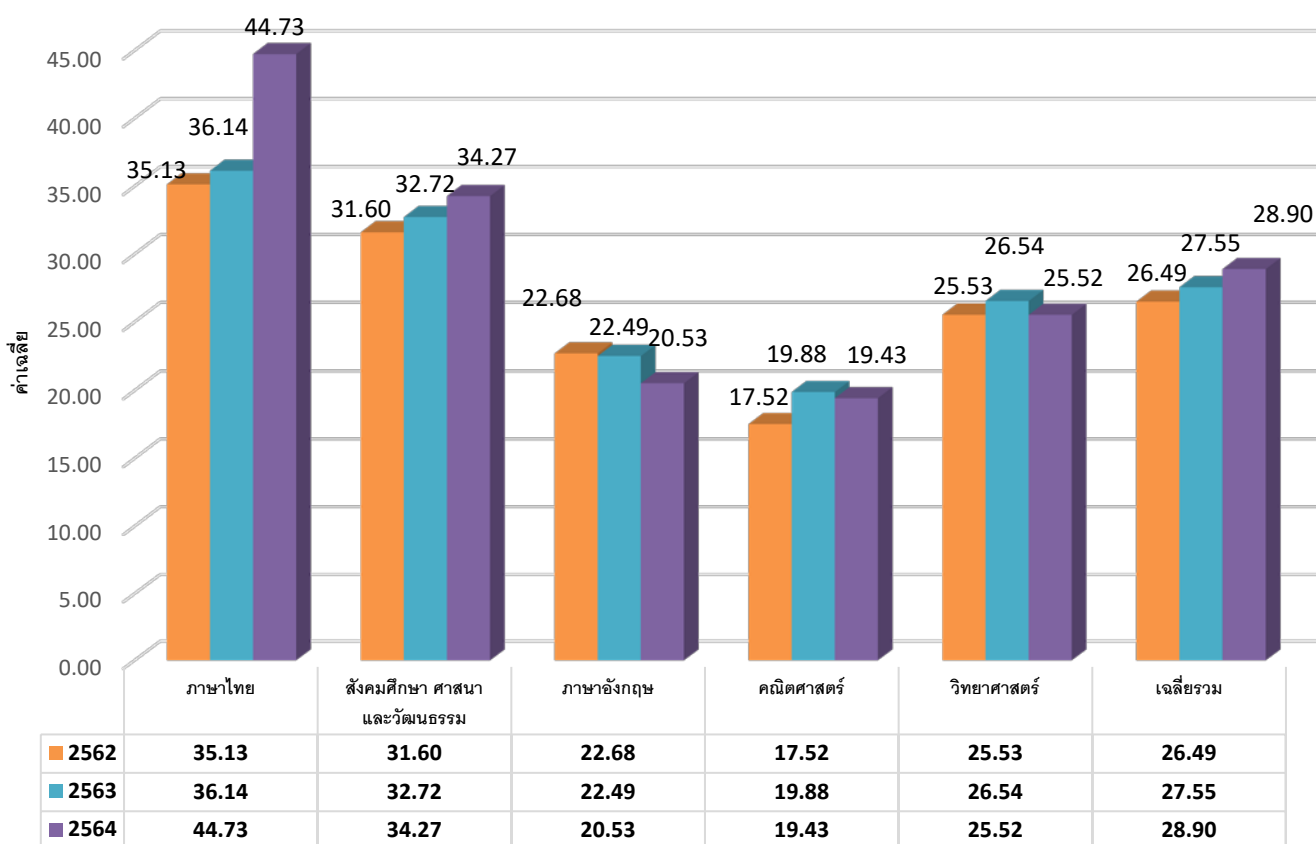


2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ปีการศึกษา 2562 - 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	2562	2563	2564
ภาษาไทย	35.13	36.14	44.73
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	31.60	32.72	34.27
ภาษาอังกฤษ	22.68	22.49	20.53
คณิตศาสตร์	17.52	19.88	19.43
วิทยาศาสตร์	25.53	26.54	25.52
เฉลี่ยรวม	26.49	27.55	28.90



2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	146	60	75	11	-	135	92.5
ม.2	139	80	45	14	-	125	89.9
ม.3	158	58	90	10	-	148	93.7
ม.4	94	70	14	10	-	84	89.4
ม.5	127	90	27	10	-	117	92.1
ม.6	129	90	20	19	-	110	95.3
รวม	793	448	271	74	-	719	90.1

2.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	146	60	71	15	-	131	89.7
ม.2	139	80	41	18	-	121	87.1
ม.3	158	58	86	14	-	144	91.2
ม.4	94	70	10	14	-	80	85.1
ม.5	127	90	23	14	-	113	88.9
ม.6	129	90	16	23	-	106	82.2
รวม	793	448	247	98	-	695	87.6

2.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	146	146	100	-	-
ม.2	139	139	100	-	-
ม.3	158	158	100	-	-
ม.4	94	94	100	-	-
ม.5	127	127	100	-	-
ม.6	129	129	100	-	-
รวม	793	793	100	-	-

2.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	146	108	73.9	127	86.9	86	58.9	127	86.9	144	98.6
ม.2	139	103	74.1	122	87.7	82	58.9	122	87.7	136	97.8
ม.3	158	115	72.8	139	87.9	94	59.5	139	87.9	156	98.7
ม.4	94	69	73.4	82	87.2	56	59.6	82	87.2	93	98.9
ม.5	127	94	74.0	112	88.2	75	59.1	112	88.2	125	98.4
ม.6	129	95	73.6	113	87.6	76	58.9	113	87.6	127	98.4
รวม	793	584	73.6	695	87.6	469	59.1	695	87.6	781	98.4

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ....ยอดเยี่ยม.....
 2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
- 2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ด้านการอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ กิจกรรมแข่งทักษะวันสุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในวันภาษาไทย การวัดการอ่านการเขียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีป้ายนิเทศ ด้านการเขียน จัดกิจกรรมการเขียนสมุดบันทึกการอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ กิจกรรมแบบฝึกหัดจากการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ โดยการนำเสนอผ่านโครงงาน การนำเสนอ การแนะนำสถานศึกษาเป็นภาษาอังกฤษต้อนรับผู้ประเมินจากภายนอก มีโครงการค่าย

ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง โดยผ่านกิจกรรมการรายงานหน้า ชั้นเรียน ด้านการคิดคำนวณ จากแบบสรุปกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรมชุมนุมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมนักคณิตศาสตร์น้อย คณิตคิดเร็ว มีการนำหลักการคิดคำนวณมาบูรณาการใช้กับโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโดย นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังทำวิจัย โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ผ่านโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเขียนตอบคำถาม โดยใช้คำถามปลายเปิด กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงโครงการในทุกกลุ่มสาระพร้อมทั้งมีกระบวนการทำงานกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มแก้ปัญหาาร่วมกัน มีการประชุมวางแผน ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาจากการดำเนินงานของสถานักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์ มีชิ้นงานหรือผลงานโดยผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้โครงการเข้ามาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และถูกต้อง เหมาะสมผ่านกระบวนการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ของสถานศึกษา เช่น การใช้งานผ่านระบบ Best School ของสถานศึกษา ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง นำทักษะที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการปลอด 0, ร, มส. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เช่น การสอนเสริมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) มีการวัด และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการสอนเสริมทางด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ฝึกให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา นำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มีหลักสูตร ที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนตามความสามารถ แต่ระดับชั้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพื้นฐานในการประกอบอาชีพ จากการเรียนรู้ในรายวิชาการงาน อาชีพ และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมโครงการโครงการงานอาชีพ สิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตของผู้เรียน ซึ่งสอนให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการประหยัดอดออม การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานีกำหนด

มีแผนงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา และมีค่านิยมที่พึงไวให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีจิตสาธารณะโดยไม่ขัดกับกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติของสังคม สถานศึกษาได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น จัดทำโครงการวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในการทำมาดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น ส่งเสริมการประหยัดอดออมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้อง

กับบริบทของโรงเรียน โดยมีค่าคุณลักษณะ และค่านิยมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษาได้ปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง โดยมีโครงการนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ โครงการวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมงามอย่างไทย กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายทัก ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้เกิด การยอมรับและทำกิจกรรมอย่างมีความสุข เช่น โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษา วิชาทหาร และลูกเสือ กศต. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเรียนเพิ่มรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมคริสต์มาส การมีส่วนร่วมในการประกวดผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น มีสถานักเรียนที่มาจากทางเลือกตั้ง โดยผู้เรียนทุกคนทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

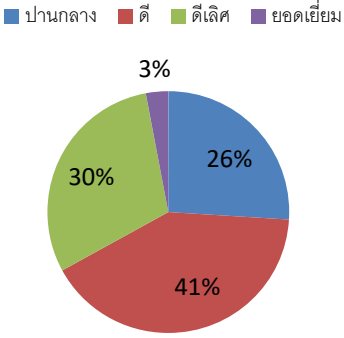
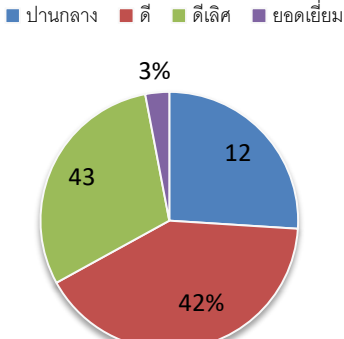
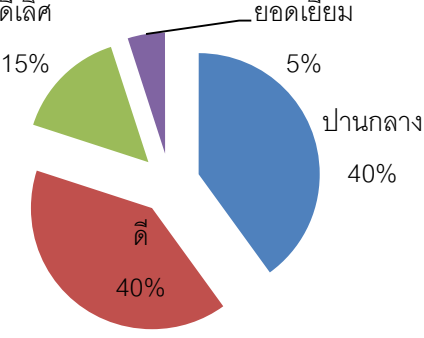
จากแบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการจากทุกกลุ่มสาระตามจินตนาการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน แบบคัดกรองนักเรียน บันทึกการเยี่ยมบ้าน กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน การจัดกิจกรรม รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาภายใน มีการดูแลผู้เรียนในทุกกลุ่ม โดยความร่วมมือกันระหว่างคุณครู บุคลากร และผู้ปกครอง แก้ไขพฤติกรรมให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยผ่านโครงการแนะแนว กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา รวมทั้งได้มีการศึกษาผู้เรียนรายกรณี และบันทึกพฤติกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

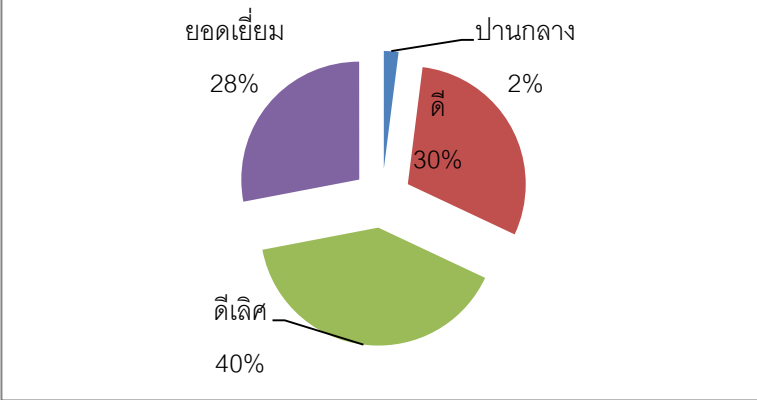
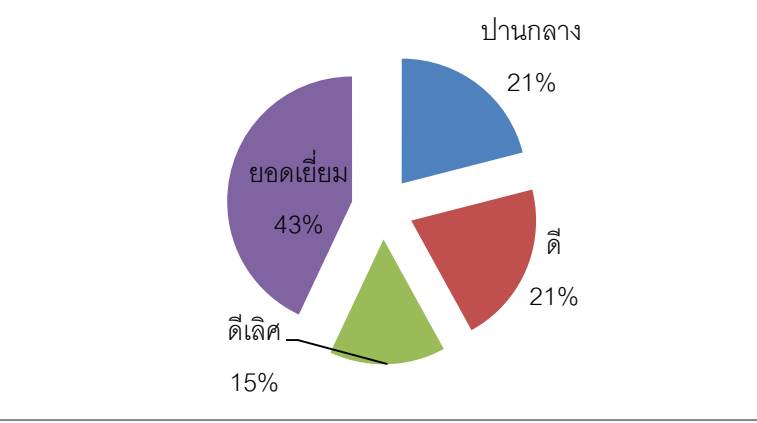
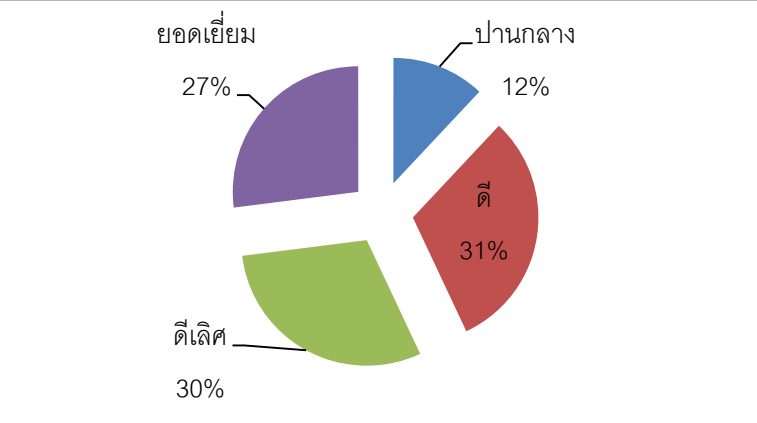
2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) เอกสารสรุปผลการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียน
- 2) แบบประเมินผลการเรียน (ปพ.5)
- 3) แบบบันทึกการอ่าน
- 4) สารสนเทศโรงเรียน
- 5) โครงการตามแผนปฏิบัติการ
- 6) คำสั่งโรงเรียน
- 7) สรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง
- 8) โครงงานนักเรียน ชิ้นงาน
- 9) รายงานการสอนของครู
- 10) รายงานการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา
- 11) หลักสูตรของสถานศึกษา (หลักสูตรกีฬา)
- 12) สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปี
- 13) แบบบันทึกความดีนักเรียน
- 14) ชุมนุม ชมรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วงโยธวาทิต
- 15) บันทึกการตรวจสอบคุณภาพประจำปี การทดสอบสมรรถภาพ
- 16) ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net ม.3 และ ม.6)
- 17) รายงานการดำเนินการตามจุดเน้นของ สพม.ร้อยเอ็ด
- 18) เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา คุณภาพผู้เรียน

ประเด็น	ผลการดำเนินการ										
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 74</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	 <table border="1"> <caption>ผลการดำเนินการ (ประเด็น 1.1.1)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ปานกลาง	26%	ดี	41%	ดีเลิศ	30%	ยอดเยี่ยม	3%
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ										
ปานกลาง	26%										
ดี	41%										
ดีเลิศ	30%										
ยอดเยี่ยม	3%										
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	 <table border="1"> <caption>ผลการดำเนินการ (ประเด็น 1.1.2)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ปานกลาง	12%	ดี	42%	ดีเลิศ	43%	ยอดเยี่ยม	3%
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ										
ปานกลาง	12%										
ดี	42%										
ดีเลิศ	43%										
ยอดเยี่ยม	3%										
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 59</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	 <table border="1"> <caption>ผลการดำเนินการ (ประเด็น 1.1.3)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ปานกลาง	40%	ดี	40%	ดีเลิศ	15%	ยอดเยี่ยม	5%
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ										
ปานกลาง	40%										
ดี	40%										
ดีเลิศ	15%										
ยอดเยี่ยม	5%										

<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ98</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	ดีเลิศ	40%	ยอดเยี่ยม	28%	ปานกลาง	30%	ดี	2%
Category	Percentage										
ดีเลิศ	40%										
ยอดเยี่ยม	28%										
ปานกลาง	30%										
ดี	2%										
<p>ประเด็น</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>										
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ79</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	ดีเลิศ	43%	ยอดเยี่ยม	21%	ปานกลาง	21%	ดี	15%
Category	Percentage										
ดีเลิศ	43%										
ยอดเยี่ยม	21%										
ปานกลาง	21%										
ดี	15%										
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ88</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	ดีเลิศ	30%	ยอดเยี่ยม	27%	ปานกลาง	31%	ดี	12%
Category	Percentage										
ดีเลิศ	30%										
ยอดเยี่ยม	27%										
ปานกลาง	31%										
ดี	12%										

ประเด็น	ผลการดำเนินการ										
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถาบันกำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88</p> <p>ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<table border="1"> <caption>ผลการดำเนินการ (ข้อมูลจากกราฟ)</caption> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สุขภาวะกาย จิต</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>อยู่ร่วมกัน</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>ภูมิใจท้องถิ่น</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>คุณลักษณะ</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะ	ร้อยละ	สุขภาวะกาย จิต	88	อยู่ร่วมกัน	90	ภูมิใจท้องถิ่น	90	คุณลักษณะ	95
คุณลักษณะ	ร้อยละ										
สุขภาวะกาย จิต	88										
อยู่ร่วมกัน	90										
ภูมิใจท้องถิ่น	90										
คุณลักษณะ	95										

4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการแสดงออกและความรู้ความสามารถด้านการแข่งขันดนตรี และศิลปะ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. พัฒนาทักษะด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>

5. แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการศึกษา

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะด้าน การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตสังคมให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน (TEAM) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ออกเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วยฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริการ กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้น

การบริหารคน (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Sufficiency) มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชนสู่ความเป็นเลิศ (Smart) อย่างยั่งยืน (Sustainable) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความพอเพียง
2. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร GP การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านภาษา และการสื่อสาร
3. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วยกิจกรรม One Classroom One Product เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะกีฬา – กรีฑา

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา สื่อ ดิจิตอล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

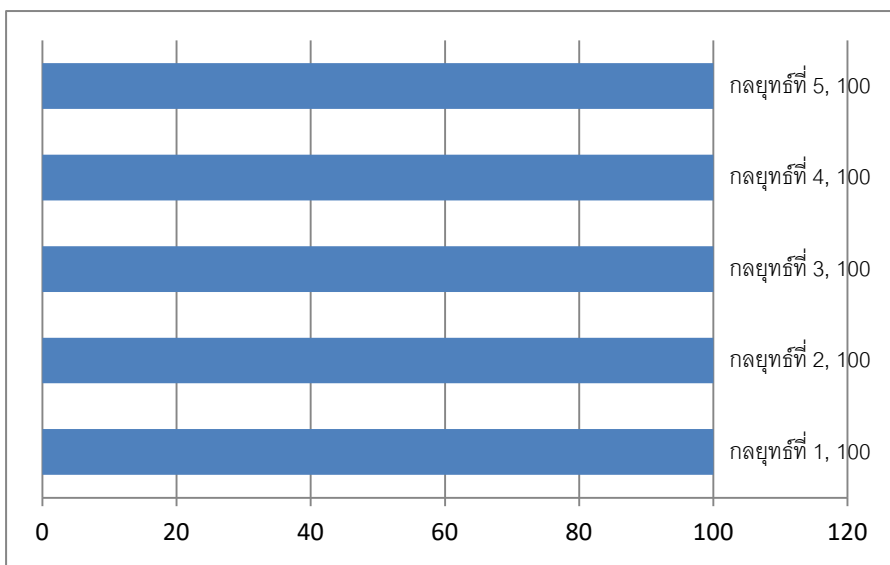
โรงเรียนศรีสมเด็จพิพิธพัฒนาวិทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการสูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของ แต่ละมาตรฐาน การศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2563โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 80 โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 80 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 61 ตัวชี้วัด ซึ่งบรรลุผลความสำเร็จทุกตัวชี้วัด และสามารถสรุปเป็นร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ดังแผนภาพ ซึ่งจากแผนภาพพบว่าโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา มีค่าร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

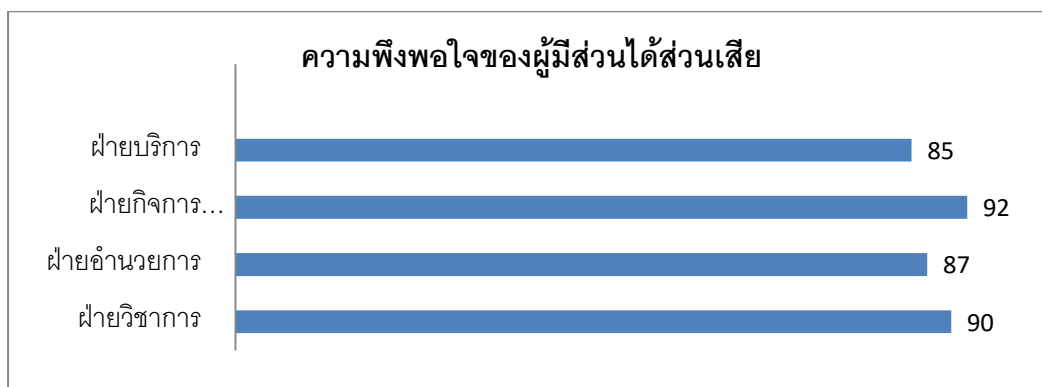


แผนภาพ ร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ของศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ปีการศึกษา 2564

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา

ที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา มีผลการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา

ดังปรากฏในแผนภาพ ซึ่งพบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้



แผนภาพเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยากำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบเรียนฟรี 15 ปี)โดยมีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ Gifted Program มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 และโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการนอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และกระบวนการเรียนรู้ Education 4.0 ทำให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ เป็นจำนวนมากมาย สรุปลงได้ดังนี้

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประกาศ ณ วันที่ 20 ส.ค. 2563
2. ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2561ให้ไว้ ณ วันที่ 17ก.ย. 2562

3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ได้ผลการประเมิน ระดับดีมาก (ลำดับ 3 ในจำนวน 4 แห่ง) ลงวันที่ 8 ต.ค. 2564 **สพม.ร้อยเอ็ด**

4. ผลการประเมินโครงการอิมท้อสมองใส ใส่ใจ วิถีพอเพียง โรงเรียนขนาดกลาง รางวัลชนะเลิศ ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565) ลงวันที่ 9 มี.ค. 2565 **สพม.ร้อยเอ็ด**

5. นายสุริยา สิงห์ชา (ผู้อำนวยการ) ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565 ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)

6. นายยิ่งยศ บุญมั่งมี (รองผู้อำนวยการ) ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565 ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)

7. นายพงษ์พัฒน์ ศิริโท (รองผู้อำนวยการ) ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565 ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)

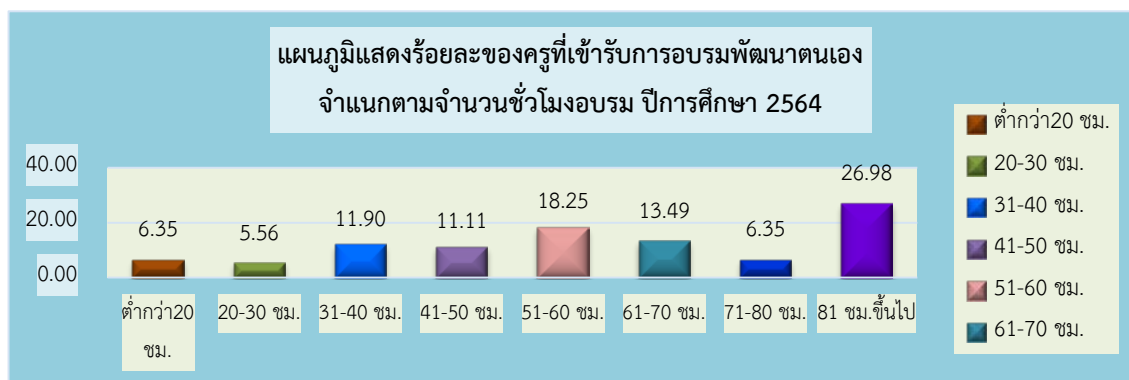
8. ครูศรีสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565 ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (เกียรติบัตร)

- 8.1 นายทองยวน วิเศษวิสัย
- 8.2 นายชำนาญ อุดมณีวิ
- 8.3 นางแห่งทอง โนมสิริกุล
- 8.4 นางรำพรรณ จันทร์ศิริ
- 8.5 นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว
- 8.6 นางตรีชฎา แตนชนบ
- 8.7 นางสุมาลัย ศุภดล
- 8.8 นางสาวดอกไม้ ชาวศรี
- 8.9 นางสาวทินพร มุลิตา
- 8.10 นายชลวิทย์ ไปบน
- 8.11 นางสาวทอง ถิตย์กิจ
- 8.12 นางอรัญญา ตะคอนรัมย์
- 8.13 นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น
- 8.14 นางธีร์กัญญา พลันนท์

ผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ โดยทางโรงเรียนได้มีวิธีและกระบวนการในการพัฒนา คือจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการอบรมศึกษาดูงาน ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโดยได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในโครงการคูปองครู เป็นต้น โรงเรียนให้การส่งเสริม และสนับสนุนให้คุณครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาดังแสดงในแผนภาพมีการกำหนดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยกำหนดในตารางการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/ ภาคเรียนการทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้ ครูมีวิทยฐานะชำนาญการเพิ่มขึ้น 2 คน ชำนาญการพิเศษเพิ่มขึ้น 2 คน โดยในปัจจุบัน มีครูที่มีวิทยฐานะทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100 ดังปรากฏในแผนภาพ นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2564 พบว่าครูทุกคนมีผลประเมินในระดับดีเด่นแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

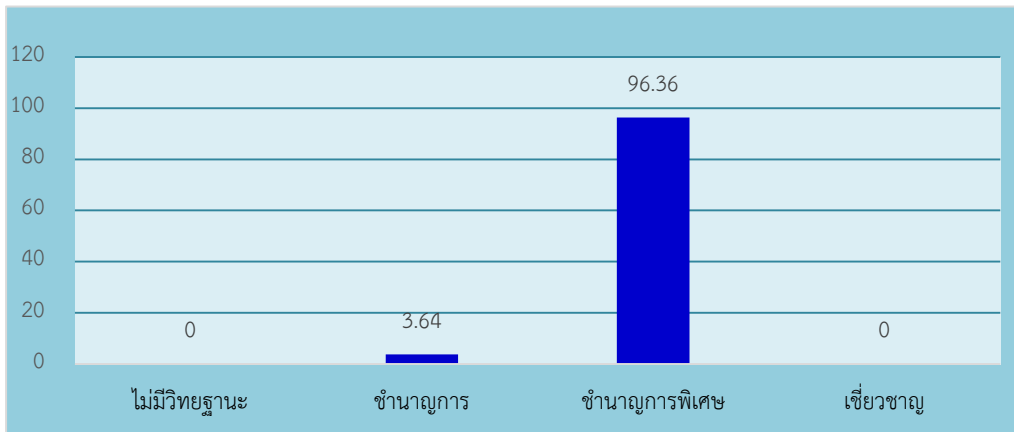
ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รางวัลครูผู้ครุดีศรีสมเด็จ ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ลงวันที่ 16 ม.ค.2565 ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (เกียรติบัตร) เป็นต้น

ด้านการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา



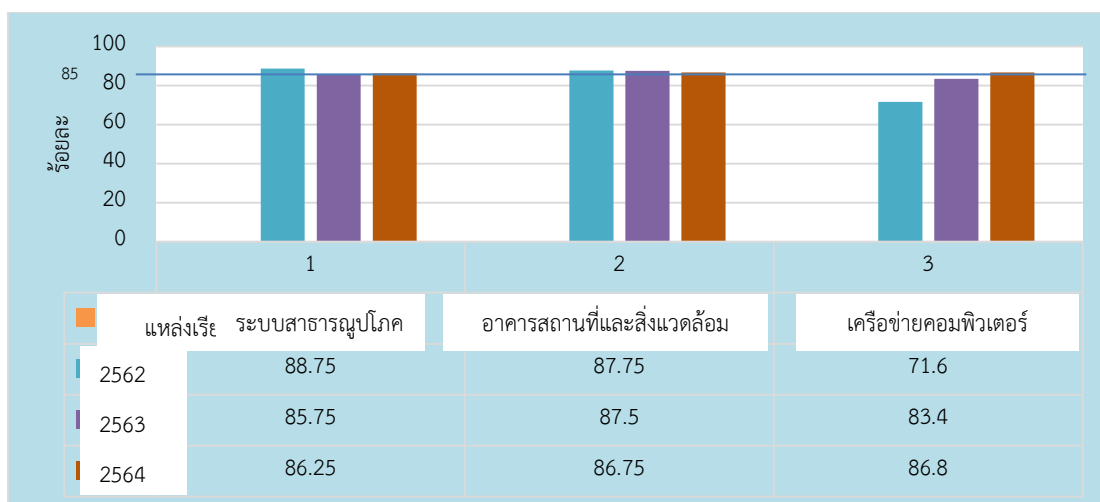
แผนภาพร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

จำแนกตามจำนวนชั่วโมงอบรม ปีการศึกษา 2564



แผนภาพ ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะ

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังปรากฏในแผนภาพ



แผนภาพร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม
ปีการศึกษา 2562-2564

3. จุดเด่น

โรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ รมรื่นสวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีโดมเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. จุดควรพัฒนา

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่อง การใช้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตั้งนั้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการพัฒนาบุคลากร

ในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรการพัฒนาบุคลากรตามแผน และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยยิ่งขึ้นโดยการกำหนดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Education 4.0

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

55

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการศึกษาการสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนการประกวดสื่อการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การใช้โปรแกรม English Discoveries การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดีต้องกล่าวชื่นชม ต้องชมทุกครั้ง โดยพยายามให้การชม เกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือนเลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรงใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ หรือควบคุมอารมณ์ให้มีอารมณ์น้อยที่สุด ไม่ตำหนิ เหยะเหยียด ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย

มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูด ให้อย่างไม่มีเงื่อนไขสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ(Test Blueprint) และหาค่า IOC ของข้อสอบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงานชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยจัดตาราง PLC ทั้ง ในระดับงานวิชาการ และตาราง PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสมเด็จพิทยพัฒนาวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่าง	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย ทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ก็บรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

1.1 ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 / 100

1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learningโดยการสร้างความตระหนักและให้ ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการ เรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผน และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learningโดยโรงเรียน สนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1 โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยามีการดำเนินโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตพัฒนาและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application

- โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information

technology : DLIT) โดยนำร่อง 5 กลุ่มสาระหลักได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และสังคมศึกษา มีการใช้ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) มีระบบห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT Classroom) ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form ฯลฯ

- ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 / 100

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

- แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห้องสมุดโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์อาเซียน ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์สิ่งแวดล้อม

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกในท้องถิ่นที่สำคัญได้แก่ วัดป่ากุง เจดีย์หินวัดป่ากุง จิตีย์มหาวิภาจรรย์านุสรณ์ ค่ายสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช กองพลทหารราบที่ 6 สวนเกษตรอินทรีย์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงแหล่งเรียนภายนอกอื่น ๆ โดยการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษา และบูรณาการทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดโดยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

- ผลจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงภาคเรียนที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 / 100

- ผลจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 / 100

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องเพิ่มเติมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการมอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และ นำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงานและการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ ให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 / 100

4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือ และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ผลจากการนิเทศการสอน ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ การเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 / 100

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.1 โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา มีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคน ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผลการนิเทศภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ผลการนิเทศภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

5.2 ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 / 2564 อยู่ในระดับดีร้อยละ 100 ภาคเรียนที่ 2 / 2564 อยู่ในระดับดีร้อยละ 100

5.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตารางแสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ข้าราชการครู ไม่รวมอัตราจ้าง)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	ภาษาไทย	4	21
2	คณิตศาสตร์	6	17
3	วิทยาศาสตร์	18	16
4	สังคมศึกษา	5	22
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	15
6	ศิลปะ	1	14
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	18

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
8	ภาษาต่างประเทศ	5	18
9	พัฒนาผู้เรียน	1	16
	รวม	48	

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 3.1 แผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 3.2 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 3.3 แผนพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

4. จุดเด่น

ครูมีความพร้อมและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีความรัก เมตตาแก่นักเรียน และมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5. จุดควรพัฒนา

การวางแผนการจัดการเรียนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และจัดหาสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

62

โรงเรียน ศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ				สรุป ผลการ ประเมิน
	ร้อยละ	เป้าหมาย	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	75.2	ดีเลิศ	84.9	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	67	ดี	80.9	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	ดีเลิศ	73.6	ดีเลิศ	เท่ากับเป้า
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	ดีเลิศ	87.6	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	38.5	ดี	59.1	ปานกลาง	สูงกว่าเป้า
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	ดีเลิศ	98.4	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.5	ดี	79.4	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้า
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75.5	ดีเลิศ	87.6	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	87.5	ยอดเยี่ยม	90.7	ยอดเยี่ยม	เท่ากับเป้า
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75	ดีเลิศ	94.9	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	ยอดเยี่ยม	90.2	ยอดเยี่ยม	เท่ากับเป้า
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	ยอดเยี่ยม	90.2	ยอดเยี่ยม	เท่ากับเป้า
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	ยอดเยี่ยม	87.6	ยอดเยี่ยม	เท่ากับเป้า

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า 63
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	79	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	75	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้า
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ				ยอดเยี่ยม	

รายงานการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน ในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของ แต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความ ต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และมีจิตสำนึกที่ดี ให้ความร่วมมือ ในอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจและมีความสุข มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ไม่มีปัญหาทางเพศ ยาเสพติด มีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ</p>	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สากล เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นพลโลก พัฒนาความสามารถในทุกด้านของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการวิเคราะห์ ทักษะ และคิดคำนวณโดยให้มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม จริงจัง และต่อเนื่อง</p>
<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษามีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผล พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง โดยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตาม</p>

<p>3. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้สื่อ การพัฒนาสื่อ การใช้แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และมีความรู้ความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>	<p>พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างนำเสนอนวัตกรรม และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>
--	--

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนมากขึ้น
2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจากฝ่ายวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ พร้อมทั้งมีการสอนซ่อมและสอนเสริมอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนและมากขึ้น
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา
2. การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. การซ่อมแซมอาคารเรียน และการเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ภาคผนวก

- ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย
- คำสั่งคณะกรรมการประเมิน/จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
- รูปภาพ เกียรติบัตร (ที่สำคัญ)
- อื่น ๆ เช่น รายงานการนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หลักฐานการขอศึกษาดู

งาน ฯลฯ



ประกาศโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2564

.....

ตามกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ
ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6
สิงหาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ
บริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้อง
ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.
2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้
กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐาน
การศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ
สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็น
ส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรฐาน 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสมเด็จ
จิมพ์พัฒนาวิทยา ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา จึง

ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564



(นายสุริยา สิงห์ชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท่ายประกาศโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตราฐาน 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา และมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564

(นายสุรียา สิงห์ชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2564

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 75.2 ดีขึ้นไป	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 67 ดีขึ้นไป	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 38.5 ดีขึ้นไป	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 62.5 ดีขึ้นไป	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75.5 ดีขึ้นไป	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 87.5 ดีขึ้นไป	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ดีขึ้นไป	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 95 ดีขึ้นไป	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 85 ดีขึ้นไป	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		4
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		4
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		4
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		4
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		4
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		4
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 79 ดีขึ้นไป	ดีเลิศ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 75 ดีขึ้นไป	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ดีขึ้นไป	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ดีขึ้นไป	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80-100

ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70-79

ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69

ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50-59

ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 50

ยกเว้น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา

ที่ 034/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

.....

ด้วยโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นหลักประกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามการอย่างต่อเนื่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ส่วนที่ 1 เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็น คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1.1 นายสุรียา สิงห์ชา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายยิ่งยศ บุญมั่งมี | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายพงษ์พัฒน์ ศิริโท | กรรมการ |
| 1.4 นายทองยวน วิเศษวิสัย | กรรมการ |
| 1.5 นายชำนาญ อุตมณีวิ | กรรมการ |
| 1.6 นายชวน ประจักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ความช่วยเหลือประสานคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ และกำกับดูแลอำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ติดตามผลการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการฝ่ายเพื่อพัฒนา
งานให้บรรลุเป้าหมาย

2. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายจัดเตรียมข้อมูล 3 มาตรฐาน

2.1 คณะกรรมการที่ปรึกษามาตรฐานและรวบรวมผลการประเมิน

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. นายยืนยง จันทนาม | หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 |
| 2. นายเด่นศักดิ์ สุทธิบาท | รองหัวหน้ามาตรฐานที่ 1 |
| 3. นายชินวัฒน์ ภูธรโพธิ์ | หัวหน้ามาตรฐานที่ 2 |
| 4. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ | รองหัวหน้ามาตรฐานที่ 2 |
| 5. นายสมปอง อินละคร | หัวหน้ามาตรฐานที่ 3 |
| 6. นางพันลีย์ ปรงเรณู | รองหัวหน้ามาตรฐานที่ 3 |
| 7. นางสาวฝน บุญประชม | รวบรวมข้อมูลและผลการประเมิน |

2.2 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 1. นางสาวทินพร มุลิตา ประธานกรรมการ
 2. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์ รองประธานกรรมการ
 3. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว รองประธานกรรมการ
 4. นางแห่งทอง โฉมศิริกุล กรรมการ
 5. นางมณฑิรา สังสีโห กรรมการ
 6. นางสาวธัญธิตา พันโภาค กรรมการ
 7. นางรำพรรณ จันทร์ศิริ กรรมการ
 8. นายวิโรจน์ อังคะคำมูล กรรมการ
 9. นางภัทรวรินทร์ พินยะพงศ์ กรรมการ
 10. นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล กรรมการ
 11. นางสาวกนกรัตน์ จัตูรโพธิ์ กรรมการ
 12. นางสาวอรุณรัตน์ ยุบลชิต กรรมการ
 13. นางสุภาพร ดวงพรหม กรรมการ
 14. นายปานศิริ ศิริเดช กรรมการ
 15. นางสาวฝน บุญประชม กรรมการ
 16. นางสาวสุพัตรา สีนาม กรรมการและเลขานุการ
 17. นางสาวปัทมาพร โบราณมูล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 18. นางสาวชิตชญา ดวงลี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 1. นายสมปอง อินละคร ประธานกรรมการ
 2. นายยืนยง จันทะนาม รองประธานกรรมการ
 3. นายชินวัฒน์ ภูตร์โพธิ์ รองประธานกรรมการ
 4. นางสาวดอกไม้ ชาวศรี กรรมการ
 5. นางสาวสุกัญญา ผุ่ยปุโรย กรรมการ
 6. นางลำแพน วงศ์คำจันทร์ กรรมการ
 7. นางสาวทอง ถิตย์กิจ กรรมการ
 8. นายอนิวัตร อุปไพโร กรรมการ
 9. นายเด่นศักดิ์ สุทธิปาก กรรมการ
 10. นายศุภชัย บุญทิพย์ กรรมการ
 11. นางวรรณภา อ่างทอง กรรมการ
 12. นางสาวธัญธิตา พันโพคา กรรมการ
 13. นางสาวฝน บุญประชม กรรมการ
 14. นางธีร์กัญญา พลนันท์ กรรมการและเลขานุการ
 15. นางพันลีย์ ประจวบ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 16. นายศิริวุฒิ บัวสมาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 1. นายยืนยง จันทะนาม ประธานกรรมการ
 2. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ รองประธานกรรมการ
 3. นางสุมาลัย ศุภดล รองประธานกรรมการ
 4. นางสาวนิตยา ศิริวารินทร์ กรรมการ
 5. นายชำนาญ อุดมณีวิ กรรมการ
 6. นางพันลีย์ ประจวบ กรรมการ
 7. นายศุภชัย บุญทิพย์ กรรมการ
 8. นางนิตยา ภูมิติษฐ์ กรรมการ
 9. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์ กรรมการ
 10. นางวรรณภา อ่างทอง กรรมการ
 11. นางสาวอินท์ชลิตา ถินคำเชิด กรรมการ
 12. นายเด่นศักดิ์ สุทธิปาก กรรมการและเลขานุการ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 1. นางนิตยา ภูมิติษฐ์ ประธานกรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 2. นางสาวลักษณีย์ พนมพงษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวอินท์ชลิตา ถินคำเชิด | กรรมการ |
| 4. นายศุภชัย บุญทิพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | |
| 1. นายทองยวน วิเศษวิสัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมปอง อินละคร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวทินพร มุลิตา | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว | กรรมการ |
| 5. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น | กรรมการ |
| 6. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์ | กรรมการ |
| 7. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ | กรรมการ |
| 8. นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม | กรรมการ |
| 9. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวฝน บัญประชม | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางสาวชิตชฎา ดวงลี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | |
| 1. นางตรีชฎา แดนชนบ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทินพร มุลิตา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายชลวิทย์ ไปบน | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม | กรรมการ |
| 5. นางสาวธัญธิตา พันโกคา | กรรมการ |
| 6. นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|---|------------------|
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด | |
| 1. นางสาวทอง ถิตย์กิจ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกนกรัตน์ จัตูรโพธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวทินพร มุลิตา | กรรมการ |
| 4. นายชลวิทย์ ไปบน | กรรมการ |
| 5. นายอนิวัตร อุปไพโร | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------------|
| 6. นางสาวรุ่งเพชร เฟ็งผลา | กรรมการ |
| 7. นายรุ่งสมทรัพย์ เรืองศรีอรัญ | กรรมการ |
| 8. นายวิรัตน์ หรดี | กรรมการและเลขานุการ |
| 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | |
| 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | |
| 1. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| 2. นางตรีชฎา แदनชนบ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเมธี อนุมณฑล | กรรมการ |
| 4. นางธนศิริน บุญมาตย์ | กรรมการ |
| 5. นายวิรัตน์ หรดี | กรรมการ |
| 6. นางสมกฤษยา สาขามุละ | กรรมการ |
| 7. นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | |
| 1. นางรัชฎาภรณ์ พรณขาม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวรุ่งเพชร เฟ็งผลา | กรรมการ |
| 4. นายรุ่งสมทรัพย์ เรืองศรีอรัญ | กรรมการ |
| 5. นางสาวดอกไม้ ชาวศรี | กรรมการ |
| 6. นางสมกฤษยา สาขามุละ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายเมธี อนุมณฑล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายชินวัฒน์ ภูตร์โพธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชำนาญ อุดมณีวิ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์ | กรรมการ |
| 4. นายชวน ประจเรณู | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางวรรณภา อ่างทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. นางสาวกาญจนา น้อยวิบล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางลำแพน วงศ์คำจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนิตยา ศิริวารินทร์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางวรรณภา อ่างทอง | กรรมการ |
| 4. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวปัทมาพร โบราณมูล | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นางพันลีย์ ปรงเรณู | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศิริวุฒิ บัวสมาน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวฝน บุญประชม | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย บุญทิพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวปัทมาพร โบราณมูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวสุพัตรา สีนาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนา น้อยวิบล | กรรมการ |
| 4. นางสาวปัทมาพร โบราณมูล | กรรมการ |
| 6. นางวรรณภา อ่างทอง | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. นายชำนาญ อุดมนิวิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศุภชัย บุญทิพย์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอนิวัตร อุปไพโร | กรรมการ |
| 4. นายรุ่งสมทรัพย์ เรืองศรีอรัญ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. นายศุภชัย บุญทิพย์	ประธานกรรมการ
2. นางสุภาพร ดวงพรหม	รองประธานกรรมการ
3. นางธนศิริณ บุญมาตย์	กรรมการ
4. นางสาวฝน บุญประชม	กรรมการ
5. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
6. นางนิตยา ภูมิดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. นายเด่นศักดิ์ สุทธิบาท	ประธานกรรมการ
2. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	รองประธานกรรมการ
3. นางภัทรวรินทร์ พินยะพงศ์	กรรมการ
4. นางรัชฎาภรณ์ พรธนะขาม	กรรมการ
5. นางสาวทินพร มุลิตา	กรรมการ
6. นายสมปอง อินละคร	กรรมการ
7. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	กรรมการ
8. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น	กรรมการ
9. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	กรรมการ
10. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์	กรรมการ
11. นายวิโรจน์ อังคะคำมูล	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวฝน บุญประชม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวรุ่งเพชร เพ็งผลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. นางนิตยา ภูมิดิษฐ์	ประธานกรรมการ
2. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุกัลยา ผุยปุโรย	กรรมการ

4. นางธนศิริิน บุญมาตย์	กรรมการ
5. นางพันลีย์ ประจวบ	กรรมการ
6. นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม	กรรมการ
7. นางสาวทินพร มุลิตา	กรรมการ
8. นายสมปอง อินละคร	กรรมการ
9. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	กรรมการ
10. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น	กรรมการ
11. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	กรรมการ
12. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์	กรรมการ
13. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	กรรมการ
14. นายวิโรจน์ อังคะคำมูล	กรรมการ
15. นางสาวอินทร์ชลิตา ถินคำเชิด	กรรมการและเลขานุการ
16. นายวิรัตน์ หรดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. นางสาวกนกรัตน์ จัตุรโพธิ์	ประธานกรรมการ
2. นางวรรณภา อ่างทอง	รองประธานกรรมการ
3. นางรำพรรณ จันท์ศิริ	กรรมการ
4. นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม	กรรมการ
5. นางสาวทินพร มุลิตา	กรรมการ
6. นายสมปอง อินละคร	กรรมการ
7. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	กรรมการ
8. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น	กรรมการ
9. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	กรรมการ
10. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์	กรรมการ
11. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	กรรมการ
12. นางสาวอุรารัตน์ ยุบลชิต	กรรมการและเลขานุการ
13. นายเมธี อนุมณฑล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. นางสาวฝน บุญประชม	ประธานกรรมการ
----------------------	---------------

2. นางภัทรวรินทร์ พินยะพงศ์	รองประธานกรรมการ
3. นางแห่งทอง โฉมศิริกุล	กรรมการ
4. นางมลทิรา สังสีโห	กรรมการ
5. นางธีร์กัญญา พลนันท	กรรมการ
6. นางตรีชฎา แदनชนบ	กรรมการ
7. นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล	กรรมการ
8. นางภัทรวรินทร์ พินยะพงศ์	กรรมการ
9. นางรัชฎาภรณ์ พรธณขาม	กรรมการ
10. นางสาวทินพร มุลิตา	กรรมการ
11. นายสมปอง อินละคร	กรรมการ
12. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	กรรมการ
13. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น	กรรมการ
14. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	กรรมการ
15. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์	กรรมการ
16. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
17. นายเด่นศักดิ์ สุทธิบาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวชิตชฎา ดวงลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. นายสมปอง อินละคร	ประธานกรรมการ
2. นายชินวัฒน์ ภูตรโพธิ์	รองประธานกรรมการ
3. นางรัชฎาภรณ์ พรธณขาม	กรรมการ
4. นางสาวทินพร มุลิตา	กรรมการ
5. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	กรรมการ
6. นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น	กรรมการ
7. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	กรรมการ
8. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์	กรรมการ
9. นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	กรรมการ
10. นางสาวธัญธิตา พันโพคา	กรรมการ

11. นางสาวอรุณรัตน์ ยุกลชิต

กรรมการและเลขานุการ

11. นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

12. นางสาวปัทมาพร โบราณมูล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดวิธีการประเมิน ตัวบ่งชี้ ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายสุรียา สิงห์ชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา



คำสั่งโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา

ที่ 70/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา จึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายสุรียา สิงห์ชา | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายยิ่งยศ บุญมั่งมี | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายพงษ์พัฒน์ ศิริโท | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายทองยวน วิเศษวิสัย | รก. รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| 5. นายชำนาญ อุตมณีวิ | รก. รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| 6. นายวินัย แสนมณี | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 7. นายอวยชัย สุขณะล้ำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายนภดล เทียมเมืองแพน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 9. นายเด่นศักดิ์ สุทธิบาทหัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฯ | | กรรมการ |
| 10. นายสมปอง อินละคร | หัวหน้ากลุ่มงานกลุ่มสาระฯ | กรรมการ |
| 11. นางพันลีย์ ประจวบ | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพฯ | กรรมการ |
| 12. นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารฯ | ผู้อำนวยการ กรรมการ |

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 13. นางลำแพน วงศ์คำจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานการเงินฯ | กรรมการ |
| 14. นางสาวกนกรัตน์ จัตูรโพธิ์ | หัวหน้ากลุ่มงานดูแลช่วยเหลือฯ | กรรมการ |
| 15. นางสาวทอง ถิตย์กิจ | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณลักษณะฯ | กรรมการ |
| 16. นายยืนยง จันทนาม | หัวหน้ากลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 17. นายชวน ปรงเรณู | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. นางวรรณภา อ่างทอง | ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564



(นายสุรียา สิงห์ชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา



คำสั่งโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา

ที่ 035/ 2565

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการเขียน และจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาโดยในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วและต้องนำเสนอผลการประเมินตนเอง ต่อเขตพื้นที่ และผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1) นายสุรียา สิงห์ชา | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายยิ่งยศ บุญมั่งมี | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายพงษ์พัฒน์ ศิริโท | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 4) นายทองยวน วิเศษวิสัย | รก. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ | กรรมการ |
| 5) นายชำนาญ อุตมณีวิ | รก. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ | กรรมการ |
| 6) นายชวน ปรงเรณู | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรปัจจัยที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และให้กำลังใจแก่คณะทำงาน

2. ประเมินคุณภาพการเขียน/จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ว่าครบทุกองค์ประกอบ ครอบคลุมทุกประเด็น สื่อสารเข้าใจง่าย และสรุปผลการประเมิน

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---------|
| 1) นายเด่นศักดิ์ สุทธิบาท | หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฯ | กรรมการ |
| | รวบรวมผลการประเมิน มฐ.1 ประเด็น 1.1 | |
| 2) นางสาวทอง ถิตย์กิจ | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณลักษณะฯ | กรรมการ |
| | รวบรวมผลการประเมิน มฐ.1 ประเด็น 1.2 | |
| 3) นางอรัญญา ตะคอนรัมย์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารฯ/อำนวยการ | กรรมการ |
| | รวบรวมผลการประเมิน มฐ.2 | |
| 4) นายสมปอง อินละคร | หัวหน้ากลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ | กรรมการ |
| | รวบรวมผลการประเมิน มฐ.3 | |
| 2) นางสาวฝน บุญประชม | หัวหน้างานวัดผล ประเมินผล | กรรมการ |
| | รวบรวมข้อมูลและผลการประเมิน มฐ.1-3 | กรรมการ |

มีหน้าที่ 1. รวบรวมข้อมูล ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โดยประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

2. นำส่งข้อมูลให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานตามกำหนด

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1) นายชวน ประจวบ | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางพันลีย์ ประจวบ | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางสาวฝน บุญประชม | หัวหน้างานวัดผล ประเมินผล | กรรมการ |
| 4) นางวรรณภา อ่างทอง | ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. ออกแบบและส่งแบบการรายงานข้อมูลให้แก่คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล
 2. นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์และจัดทำเป็นสารเทศตามแบบฟอร์มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด
 3. จัดทำรายงานและส่งให้คณะกรรมการอำนวยการตรวจสอบ ยืนยันความถูกต้องของข้อมูลและรูปแบบการเขียนนำเสนอ
 4. จัดทำรูปเล่มรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ข้อมูล

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างตั้งใจเพื่อให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

88

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายสุรียา สิงห์ชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปี 2564
ของโรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.ร้อยเอ็ด

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา ครั้งที่...2/2564.....เมื่อวันที่...8 ธันวาคม...2564... ได้พิจารณา การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปี 2564 มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปี 2564 ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายวินัย แสนมณี.)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา











สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37348

ONESQA



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	12	40.80	14.63	55.43	9.18	6.47	11.07	50.73	24.75	71.12	23.01	5.50	36.01	58.23	-
ขนาดโรงเรียน	99,868	33.99	12.97	46.95	11.16	6.41	15.65	70.00	30.00	97.75	0.00	0.00	2.00	47.10	49.18
ที่ตั้งโรงเรียน	4,645	34.29	12.90	47.19	11.04	6.25	15.32	66.27	28.75	88.77	0.00	0.00	8.85	47.32	63.37
จังหวัด	5,994	36.18	13.57	49.76	11.84	6.40	16.34	67.64	29.75	92.41	0.00	0.00	7.74	50.04	63.37
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ภาค	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	61.67	16.24	48.14	20.69	47.86	20.60	51.01	21.79	53.51	21.44	49.94	21.16	52.58	21.67
การเขียน	100.00	47.81	16.10	43.08	18.80	43.13	18.28	45.66	19.12	48.88	19.43	44.09	19.02	47.94	19.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	91.67	11.79	74.20	27.62	75.83	26.60	78.29	26.04	79.68	25.50	76.33	26.98	78.53	26.23
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	43.11	17.89	39.17	16.99	39.10	17.23	40.85	18.05	42.03	17.52	40.09	17.29	41.37	17.66
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	61.11	32.87	48.13	32.01	50.01	31.59	52.87	31.95	53.44	32.34	50.58	32.15	52.27	32.43

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเขียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012 ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	29.95	6.56	37.50	18.75	31.25	37.50
ขนาดโรงเรียน	99,549	27.53	10.69	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,572	27.16	9.49	93.75	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	5,913	29.58	12.79	96.88	0.00	28.13	28.13
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.85	9.87	27.28	11.11	26.83	9.92	29.18	12.99	30.41	14.02	28.50	12.22	30.74	14.48
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	34.72	22.00	28.62	19.80	28.61	19.42	31.35	21.78	32.42	22.27	30.33	20.91	32.70	22.51

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จจิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	18.31	7.43	34.50	4.75	16.63	14.25
ขนาดโรงเรียน	99,711	21.69	11.50	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,644	21.68	10.45	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	5,990	24.06	14.07	100.00	0.00	20.25	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	20.79	12.63	20.96	15.05	21.05	14.37	23.95	18.21	24.83	18.62	22.40	16.51	24.49	18.45
การวัดและเรขาคณิต	100.00	18.36	10.26	24.23	16.07	24.05	15.45	25.53	16.93	25.83	17.28	24.87	16.45	25.68	17.19
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	10.22	22.84	18.37	21.75	18.45	21.37	21.13	24.02	22.10	25.03	20.16	23.34	21.73	24.83

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) จำนวนและพีชคณิต



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	30.90	9.70	45.75	15.75	32.88	20.50
ขนาดโรงเรียน	99,658	29.69	8.74	91.75	0.00	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,593	29.58	8.40	76.00	2.00	28.75	26.00
จังหวัด	5,939	31.08	9.92	91.75	2.00	30.00	28.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ภาค	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	31.97	22.58	29.70	16.27	29.88	16.15	31.72	17.53	32.51	17.67	30.97	16.89	32.11	17.60
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	26.86	11.66	29.82	11.66	29.52	11.19	31.27	12.80	31.69	12.74	30.49	12.07	31.54	12.68
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	29.88	17.08	27.70	15.77	27.69	15.48	28.40	15.83	28.78	16.06	28.21	15.82	28.72	16.07
เทคโนโลยี	100.00	45.83	17.18	32.85	22.73	32.61	22.54	33.78	22.66	34.95	22.83	33.52	22.71	34.64	22.83

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	44.73	10.39	69.00	26.80	46.35	-
ขนาดโรงเรียน	35,266	42.90	14.45	90.90	0.70	42.70	45.80
ที่ตั้งโรงเรียน	2,264	42.82	13.94	86.70	9.00	42.70	32.30
จังหวัด	2,873	44.92	14.90	92.70	9.00	44.50	32.30*
สังกัด	83,125	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
ภาค	50,418	44.93	14.63	92.70	0.00	44.90	40.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	48.13	15.32	47.76	20.22	47.49	19.49	50.15	20.31	53.49	20.78	50.02	20.31	51.90	21.18
การเขียน	100.00	50.00	18.71	49.10	20.76	49.42	20.41	51.21	20.83	54.17	20.68	51.50	20.66	52.61	21.14
การฟัง การดู และการพูด	100.00	80.00	29.15	80.98	31.21	80.72	30.86	81.60	30.29	84.50	28.41	82.42	29.84	83.18	29.53
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	36.19	8.27	32.90	11.88	32.65	11.72	34.18	12.51	36.18	12.78	34.20	12.18	35.36	12.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.36	13.93	37.29	19.52	37.71	19.21	39.98	20.29	42.95	20.93	39.91	19.95	41.44	21.04

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การเขียน
- 4.) วรรณคดีและวรรณกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	34.27	7.75	43.75	13.75	35.75	39.00
ขนาดโรงเรียน	38,119	35.03	8.06	81.75	6.75	34.75	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,527	35.06	7.99	68.25	6.50	34.75	35.75
จังหวัด	3,266	35.91	8.34	69.75	6.50	35.75	37.50
สังกัด	92,307	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
ภาค	54,619	35.93	8.16	86.00	6.50	35.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	44.38	13.73	48.07	13.99	47.07	13.90	48.11	13.97	49.97	13.67	48.63	13.83	49.43	14.00
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	37.16	17.29	33.75	14.63	34.47	14.54	36.10	15.28	37.90	16.03	35.35	15.04	36.97	16.03
เศรษฐศาสตร์	100.00	27.84	12.92	29.75	12.26	30.09	12.25	30.49	12.46	31.67	13.21	30.29	12.32	31.30	13.18
ประวัติศาสตร์	100.00	28.92	11.14	32.35	13.16	32.05	13.20	32.59	13.20	34.05	13.22	33.08	13.07	33.51	13.30
ภูมิศาสตร์	100.00	33.07	10.41	31.24	12.78	31.62	12.81	32.25	12.99	33.68	13.41	32.31	12.82	33.13	13.43

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 2.) ประวัติศาสตร์
- 3.) เศรษฐศาสตร์
- 4.) ภูมิศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	20.53	6.74	36.88	11.58	19.93	-
ขนาดโรงเรียน	37,573	21.71	9.25	98.26	0.00	19.98	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน	2,437	21.64	8.28	78.18	4.92	20.08	18.34
จังหวัด	3,110	23.50	11.00	89.76	3.28	20.28	18.34
สังกัด	90,401	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
ภาค	53,475	22.89	10.71	98.36	0.00	20.18	19.98
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	19.44	8.53	21.26	11.47	21.08	10.59	23.20	13.21	25.87	15.94	22.56	12.91	25.55	15.91
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	21.47	11.09	22.36	12.76	22.47	12.55	24.23	14.10	26.33	15.97	23.58	13.83	26.06	15.94
ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	18.87	11.68	20.54	14.32	20.56	13.83	21.91	15.46	23.29	17.13	21.29	15.06	23.19	17.15
ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	23.85	11.75	23.10	15.49	22.97	14.89	24.75	16.62	27.43	18.65	24.32	16.31	27.12	18.66

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- 4.) ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012 ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	19.43	6.50	33.75	11.25	18.75	15.00*
ขนาดโรงเรียน	37,884	17.99	10.19	100.00	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,488	17.83	9.36	78.75	0.00	15.00	15.00
จังหวัด	3,189	19.62	11.64	92.50	0.00	18.75	15.00
สังกัด	91,584	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค	54,291	19.12	11.11	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	17.07	7.85	16.50	11.81	16.33	10.91	18.25	13.21	20.41	15.71	17.64	12.72	19.89	15.55
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	22.47	11.66	19.92	13.03	19.75	12.52	21.37	14.13	23.65	16.12	21.02	13.68	23.07	15.97

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) สถิติและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012012

ชื่อโรงเรียน ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	25.52	6.35	39.40	14.60	26.00	27.00
ขนาดโรงเรียน	35,095	27.04	7.87	77.80	2.40	27.00	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน	2,246	26.78	7.77	61.40	4.80	26.80	27.00
จังหวัด	2,851	27.63	8.32	70.40	4.80	27.00	27.00
สังกัด	82,229	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
ภาค	49,885	27.68	8.13	83.00	2.40	27.20	24.60
ประเทศ	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	24.67	12.66	29.68	13.52	29.40	13.38	30.34	13.93	32.03	14.40	30.60	13.71	31.54	14.42
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	22.07	8.46	24.34	10.17	23.80	10.13	24.35	10.46	25.56	11.00	24.63	10.39	25.41	10.98
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	18.95	12.44	20.92	15.80	20.89	15.76	21.07	15.93	21.56	15.94	21.01	15.81	21.46	15.94
เทคโนโลยี	100.00	50.00	24.08	40.87	25.06	41.42	25.09	44.18	25.91	47.14	26.24	43.11	25.34	45.61	26.28

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ทะเบียนหลักฐานและเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 (ระบุชื่อเอกสารที่จัดเก็บที่โรงเรียน ไม่ต้องส่งต้นสังกัด)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐาน	หลักฐานและเอกสาร	รหัสเอกสาร/QR Code