



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา
ตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คำนำ เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และ ภารกิจของโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ในรอบปีที่ผ่านมาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในงบประมาณถัดไปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ แก่หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสาธารณชนทั่วไป กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการให้ข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กร สู่ความเป็นเลิศและการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

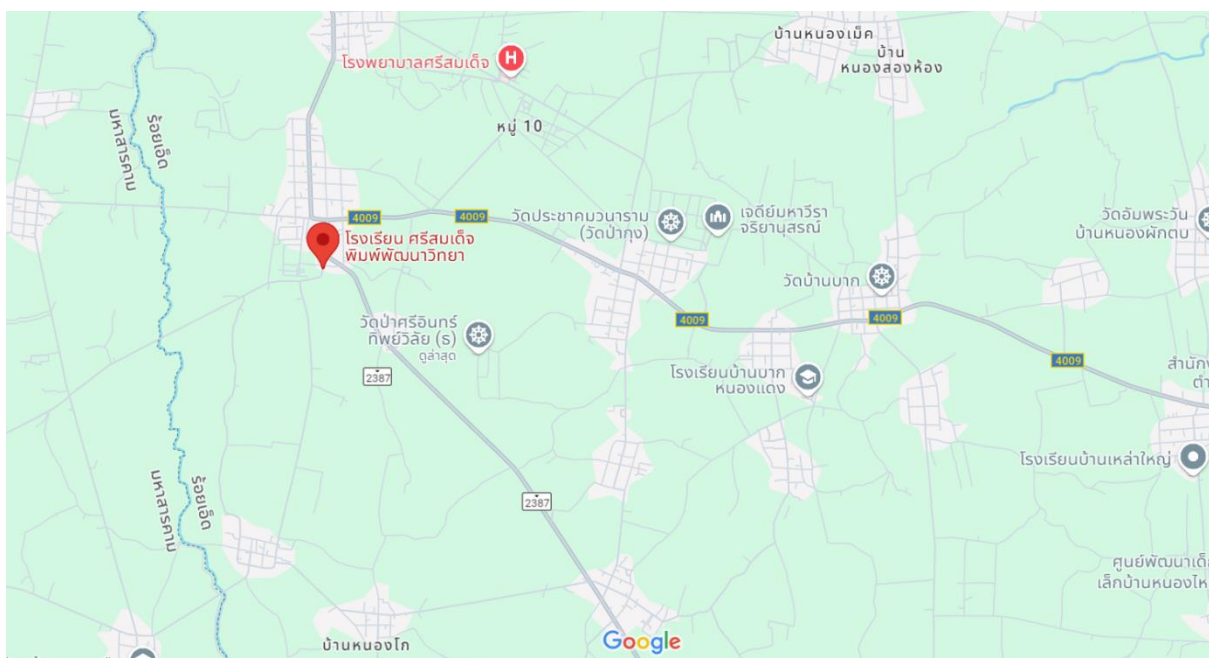
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา	๑
สภาพปัจจุบัน	๔
โครงสร้างการบริหารงาน	๕
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๑๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๓
ข้อมูลงบประมาณ	๒๓
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๓
ข้อมูลทางการศึกษา	๒๔
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๙
ข้อมูลผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๔๐
ข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	๗๓
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๕
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๗๙
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๓
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน	๘๕
ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน	๘๘
ผลการประเมินความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน	๙๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๙๖
กรอบแผนกลยุทธ์	๙๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒๑
ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒๑
การจัดสรรงบประมาณ	๑๒๒
สรุปการดำเนินงานตามงบประมาณจำแนกตามฝ่าย หมวด งาน โครงสร้างการบริหาร	๑๒๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

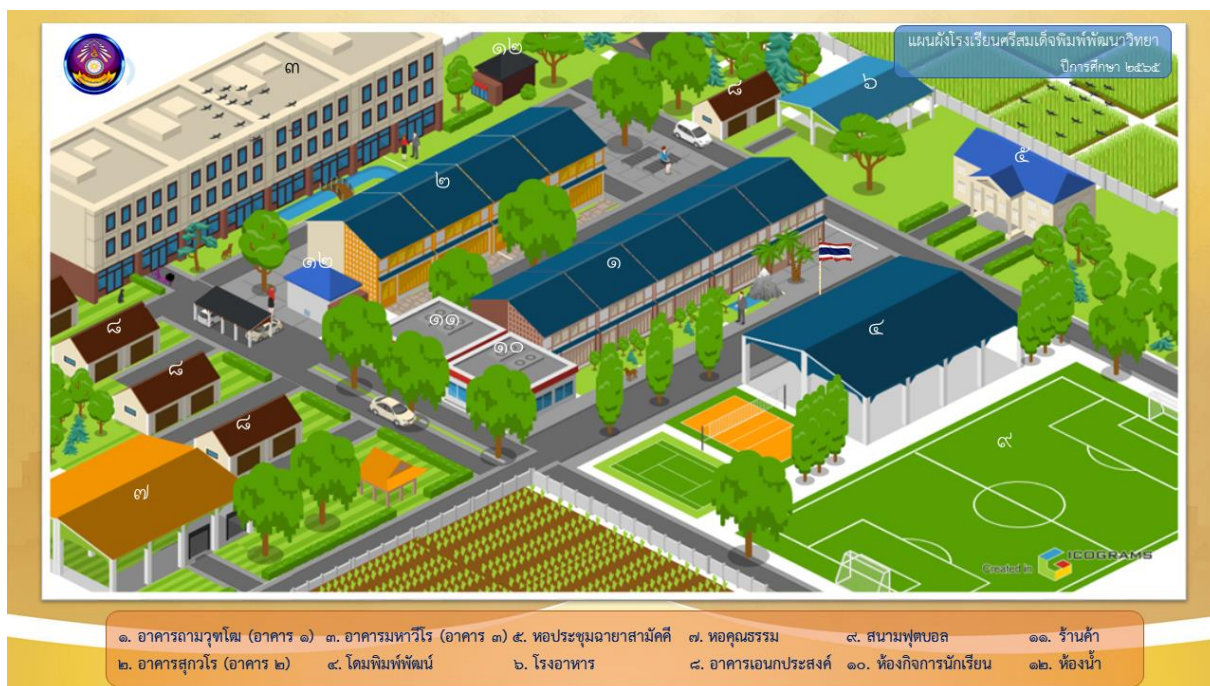
โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ที่ตั้ง ๖๔ หมู่ ๑ ตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๐๐๐ รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๔๕๔๕๐๘๖๐ รหัส Smis ๘ หลัก : ๔๕๐๑๒๐๑๒ รหัส Obec ๖ หลัก : ๔๕๐๘๖๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โทรศัพท์ ๐๔๓ -๕๐๘๑๕๐ โทรสาร ๐๔๓ -๕๐๘๑๕๐ e-mail : Pimpattanawittaya๑๐๑๑@gmail.com website www.pimpat๑๐๑๑.ac.th ตั้งอยู่ตอนกลางของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ ๕๑๒ กิโลเมตร เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเหล่าลื้อ โรงเรียนบ้านศรีสมเด็จ โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง โรงเรียนบ้านโคกข่า-หนองโก โรงเรียนอดุลวิหารกิจ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านหนองสีดา โรงเรียนทรายทองวิทยา โรงเรียนบ้านหนองแวงยาว โรงเรียนป่าแหน-หนองไร่ โรงเรียนบ้านเหล่ากุด โรงเรียนโพธิ์สัยสว่างวิทย์ โรงเรียนโพธิ์ทอง (สนชัยประชาสรรค์) โรงเรียนบ้านหนองแสงโนนสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านบากหนองแดง โรงเรียนบ้านหนองคูโคกขุมดิน โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ โรงเรียนบ้านสวนจิก โรงเรียนบ้านกล้วยวิทยา โรงเรียนบ้านโสภณเชือก โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเฉลิมพระเกียรติฯ ๑๐๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่



ประวัติโรงเรียนโดยย่อโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา เดิมชื่อโรงเรียนเหล่าลื้อวิทยาคม อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการอนุมัติจัดตั้งตามคำสั่งที่ศธ.๐๘๐๓/๕๒๒ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๑๘ ในการจัดการศึกษาเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งแรกในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๘ โดยชาวบ้านเหล่าลื้อและชาวบ้านใกล้เคียง

นำโดยพระราชวราลังการ (หลวงปู่พิมพ์) ผู้อุปถัมภ์โรงเรียน โดยยกที่ดินจำนวน ๒ แปลง ประมาณ ๑๐๐ ไร่ เป็นเนื้อที่ตามราชพัสดุ เป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

แผนผังภายในโรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกำหนดของโรงเรียน
๔. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์คุณภาพโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย (GOAL)

๑. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิตรงตามสายงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยี และสารสนเทศพัฒนางานหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. โรงเรียนให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
๙. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอกและชุมชนในการพัฒนาและบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ค่านิยม (VALUES) RBHR

ค่านิยมหลัก คือ RBHR๒ ครูและบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ (Responsible) มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ (Best Quality Instruction & Management) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี (Hearty) และมีคุณภาพ (Responsibility) รับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibilities)

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มะขาม (Tamarind) ความคร้ามเกรง หรือเกรงขามผู้คนให้ความเกรงขาม ให้ความเคารพนับถือ
ไผ่ (Bamboo) คนที่มีหลักการไม่ลู่ตามลม (ต้นมีข้อ) ข้างในไผ่จะกลวงเปรียบเสมือนคนใจกว้างยอมรับความคิดเห็นและคำแนะนำของผู้อื่นขอพบหาความรู้เพิ่มเติมไปไผ่สีเขียวแสดงถึงความแข็งแรงทนได้ทุกสถานการณ์ไม่ว่าจะร้อนหรือหนาวกล่าวโดยสรุป ความเข้มแข็ง คนมีสติปัญญา ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์และความกตัญญู

ต้นไม้ของสถานศึกษา

มะขาม (Tamarind) ความคร้ามเกรง หรือเกรงขาม ผู้คนให้ความเกรงขาม ให้ความเคารพนับถือ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไปลามาไหว้แต่งกายถูกระเบียบ”

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - แสด

สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๖๔ หมู่ที่ ๑ บ้านพิมพ์พัฒนา อำเภอศรีสมเด็จจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียน ๗๗๓ คน มีครูประจำการ ๔๒ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๙ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูชาวต่างชาติ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) ๓ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ๑๐ คน มีอาคารเรียน ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๓ หลัง หอประชุม ๑ หลัง มีบ้านพักครู ๓ หลัง ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือนายสุริยา สิงห์ชา การจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดชั้นเรียน ๕ -๕-๕ / ๔-๔-๔ รวม ๒๗ ห้องเรียน โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายสุริยา นามสกุล สิงห์ชา โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๒๒๗๔๘๔๘

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการชื่อ นายยิ่งยศ บุญมีมี ชา โทรศัพท์ ๐๖๓-๓๑๓๖๑๔๙

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการชื่อ นางสาวณภัช วรรณทราญสกุล โทรศัพท์

๐๖๒-๑๙๗๗๔๘๙ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ชื่อนายชำนาญ อุดมณีวิ โทรศัพท์

๐๙๓-๓๔๑๖๕๕๐ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา

ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ชื่อนายเด่นศักดิ์ สุทธิบาท โทรศัพท์

๐๘๙-๒๗๔๖๖๙๗ วุฒิการศึกษาสูงสุด คบ. พิสิกส์

โครงสร้างการบริหาร

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

- งานบริหารทั่วไปฝ่ายวิชาการ
- งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- งานทะเบียน สำมะโนนักเรียนฯ DMC
- งานวัดผลและประเมินผล

กลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานชุมนุมวิชาการ
- งานลูกเสือ เนตรนารี
- งานนักศึกษาวิชาทหาร

งานเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- งานนิเทศภายใน
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- งานโครงการห้องเรียนพิเศษ GP
- งานโครงการพัฒนานักเรียนฯ LD, IEP
- งานห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
- งานโครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปฝ่ายอำนวยการ

- งานบริหารทั่วไปฝ่ายอำนวยการ
- งานสารบรรณ
- งานบุคลากร
- งานปฏิคม
- งานเวรยามรักษาความปลอดภัย
- สถานที่ราชการ

- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- งานประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานนโยบายและแผน

- งานสารสนเทศ
- งานแผนงาน
- งานงบประมาณ
- งานประกันคุณภาพ

กลุ่มงานการเงินและบริหารสินทรัพย์

- งานการเงิน
- งานการบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานระดมทรัพยากร
- งานสวัสดิการ
- งานควบคุมภายใน

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

กลุ่มงานปกครองและระเบียบวินัย

- งานระเบียบวินัย
- งานคณะสีและเวรประจำวัน
- งานกิจกรรมหน้าเสาธง
- งานสารวัตรนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

กลุ่มงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานทะเบียนประวัติข้อมูลและสถิตินักเรียน

- งานเครือข่ายผู้ปกครอง

- งานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ

กลุ่มงานพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน

- งานบริหารทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภาฯ
- งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

กลุ่มงานอาคารสถานที่

- งานอาคารเรียน
- งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- งานสาธารณูปโภค
- งานยานพาหนะ
- งานลูกจ้างประจำและนักรงการภารโรง

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษา

- งานบริหารทั่วไปฝ่ายบริการ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานโภชนาการ
- งานสวัสดิการน้ำดื่มโรงเรียน
- งานโรงเรียนธนาคาร
- งานธนาคารขยะ
- งานห้องสมุด
- งานศูนย์เฝ้าระวังสุขภาพ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์

- งานชุมชนสัมพันธ์
- งานส่งเสริมประเพณี
- งานดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง
- งานวงโยธวาทิต
- งานกองทุนมูลนิธิ

โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์



ทำเนียบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์



ทำเนียบกลุ่มสาระภาษาไทย



นางสาวรัชชิตา พันโกคา



นางมลทิรา สังข์สีเห



นางพิมพ์ไพยม ภูคำ



นางสาวมันท์นภัส ศิริธา



นางสาวกัทธาพร จอมคำสิงห์

ทำเนียบกลุ่มสาระสังคมศึกษา



ทำเนียบกลุ่มสาระการงานอาชีพ



นางสาวอินท์ชลิตา ถินคำเชิด



นายชำนาญ อุดมนิธิ



นางกชพรรณ แสงวงษ์เขียว

ทำเนียบกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา



ทำเนียบกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ



ทำเนียบกลุ่มสาระฯศิลปะ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เจ้าหน้าที่ธุรการ



ทำเนียบนักรการ ภารโรง



ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

จำนวนผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายสุรียา สิงห์ชา	๕๐	๒๗	ผอ./คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๐
๒	นายยิ่งยศ บุญมิ่งมี	๔๘	๑๓	รองฯ/คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๐
๓	นางสาวณปภัช วรรณัทธกาญจกุล	๔๓	๑๒	รองฯ/คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๐

จำนวนครู (เฉพาะข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นายชำนาญ อุดมนิวิ	๕๐	๒๖	รก.รองฯ/คศ.๓	กศ.ม.	บริหารฯ	พลศึกษา	๑๖
๒	นายเด่นศักดิ์ สุทธิปาก	๔๗	๒๓	รก.รองฯ/คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๑๖
๓	นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว	๕๘	๓๖	คศ.๓	ค.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ	๑๖
๔	นางสาวดอกไม้ ชาวศรี	๕๕	๓๓	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาฯ	วิทยาฯ	๑๖
๕	นางตรีชฎา แดนชนบ	๕๓	๓๑	คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาฯ	แนะแนว	๑๖
๖	นางลำแพน วงศ์คำจันทร์	๕๕	๓๓	คศ.๓	ค.ม.	วิจัยและฯ	ฟิสิกส์	๑๖
๗	น.ส. กนกรัตน์ จัตุรโพธิ์	๕๑	๓๐	คศ.๓	กศ.ม.	อังกฤษ	อังกฤษ	๑๖
๘	นางสายทอง ฤทัยกิจ	๕๒	๓๐	คศ.๓	ค.ม.	วิจัยและฯ	วิทยาฯ	๑๖
๙	นายอนิวัตร อุปไพร	๕๒	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๑๖
๑๐	นางศุภวรรณ แก้วขอนแก่น	๕๑	๒๗	คศ.๓	ค.บ.	สังคมฯ	สังคม	๑๖
๑๑	นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์	๕๐	๒๗	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรฯ	คอมพิวเตอร์ฯ	๑๖
๑๒	นายวิโรจน์ อังคะคำมูล	๕๐	๒๕	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	คณิตฯ	๑๖
๑๓	นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	๖๐	๓๕	คศ.๓	ค.ม.	วิจัยและฯ	ศิลปะ	๑๖
๑๔	นางสาวสุกัญญา ฝุยปุโรย	๕๗	๓๑	คศ.๓	ค.ม.	วิจัยและฯ	ชีววิทยา	๑๖
๑๕	นางสาวธัญธิตา พันโสภา	๕๒	๒๐	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๖
๑๖	น.ส.อินท์ชลิตา ถินคำเขียด	๔๒	๑๖	คศ.๓	ศศ.ม.	จิตวิทยาฯ	การงาน/ ห้องสมุด	๑๖
๑๗	นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม	๕๓	๒๗	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	สุขศึกษา	๑๖
๑๘	นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล	๔๖	๒๕	คศ.๓	ค.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ	๑๖
๑๙	นายชวน ประทุม	๕๑	๒๗	คศ.๓	ศษ.บ	ฟิสิกส์ฯ	ฟิสิกส์	๑๖
๒๐	นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	๕๕	๑๕	คศ.๓	ศศ.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	๑๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๒๑	นางธีรภัฏญา พลนันท์	๕๐	๒๔	คศ.๓	กศ.ม.	การวิจัยฯ	วิทยาฯ	๑๖
๒๒	นางนิตยา ภูมิดิษฐ์	๕๑	๒๖	คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ฯ	คอมพิวเตอร์ฯ	๑๖
๒๓	นายศิริวุฒิ บัวสมาน	๔๕	๑๕	คศ.๒	วท.ม.	เคมีฯ	เคมี	๑๖
๒๔	นางวรรณภา อ่างทอง	๔๕	๑๗	คศ.๓	ปร.ด.	พัฒนาฯ	ชีววิทยา	๑๖
๒๕	นางพันลีย์ ประจวบ	๔๘	๒๔	คศ.๓	วท.บ.	ป.ชีววิทยา	ชีววิทยา	๑๖
๒๖	นางภัทรวรินทร์ พินยะพงศ์	๔๗	๒๓	คศ.๓	ศษ.ม.	คณิตฯ	คณิตฯ	๑๖
๒๗	นางมณฑิรา สังสีโห	๕๕	๑๕	คศ.๓	ศศ.บ.	ป. ไทย	ภาษาไทย	๑๖
๒๘	นางสาวอรุณรัตน์ ยุกตชิต	๔๗	๒๕	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	อังกฤษ	๑๖
๒๙	นายเมธี อนุมณฑล	๔๓	๑๔	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	สังคมฯ	๑๖
๓๐	นางสายฝน บุญประชม	๔๒	๑๗	คศ.๓	วท.ม.	คณิตฯ	คณิตฯ	๑๖
๓๑	นางสุภาพร ดวงพรหม	๔๔	๑๔	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	อังกฤษ	๑๖
๓๒	นางธนศริน บุญมาตย์	๔๒	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	สังคมฯ	สังคม	๑๖
๓๓	นายวิรัตน์ หรดี	๓๔	๙	คศ.๑	ศษ.บ.	สังคมฯ	สังคม	๑๖
๓๔	นางกชพรรณ แขวงภูเขียว	๕๐	๙	คศ.๑	ค.บ.	คหกรรม	คหกรรม	๑๖
๓๕	นางพิมพ์โพยม ภูคำ	๓๖	๙	คศ.๒	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๖
๓๖	นางสาวสุพัตรา สีนาม	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	๑๖
๓๗	นางสาวนันท์นภัส ศิริษา	๒๔	๖ด	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาฯไทย	ภาษาไทย	๑๖
๓๘	นายศตวรรษ ศรีไชย	๒๔	๕ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	๑๖
๓๙	นายชिरารัตน์ บวรโมทย์	๓๐	๑ด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	๑๖

จำนวนบุคลากรอื่น (พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง พนักงานขับรถ
คนสวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสมกฤษยา สาขามูละ	๕๘	๒๖	ค.บ.	สังคมศึกษา	พนักงานฯ	๑๖
๒	นางสาวจันทิมา อ่อนคำ	๒๔	๒๑	ค.บ.	คณิตฯ	พนักงานฯ	๑๖
๓	นางกาญจนา สวัสดิ์ผล	๓๖	๑๓	ค.ม.	หลักสูตรฯ	คืนครูให้ฯ	๑๖
๔	Miss Clarisse Njadzela Limfenyuy	๔๐	๑	BA.	อังกฤษ	อังกฤษ	๑๖
๕	น.ส.ปัทมาพร โปราณมูล	๓๒	๘	ค.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	๑๖
๖	นางสาวภัทราพร จอมคำสิงห์	๒๔	๒๔	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๖
๗	นางสาวจุฑามาศ สืบกนิร	๒๕	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม	๑๖
๘	นางสาวขวัญดาว พรหมมงคล	๒๓	๑๐ ด	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	๑๖
๙	นายรุ่งสมทรัพย์ เรืองศรีอริญ	๒๗	๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	๑๖
๑๐	นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม	๔๐	๖	ศศ.บ.	ดนตรี	ดนตรี	๑๖
๑๑	นางสาวณัฐชา นุสนทนา	๒๔	๑๑	ค.บ.	เคมี	เคมี	๑๖
๑๒	นายณัฐวุฒิ ทูมอนันต์	๒๔	๑๑	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	๑๖
๑๓	นายจันทร์ สิงห์คำ	๕๖	๑๒	ม.๓	-	นักการฯ	๘
๑๔	นายมงคล อังคะคำมูล	๔๕	๑๕	ม.๖	-	นักการฯ	๘
๑๕	นายลัทธวุฒิ เฟื่องผลา	๔๙	๙	ม.๖	-	นักการฯ	๘

สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
๓	๓๙	๒	๙	๔	

ข้อมูลนักเรียน

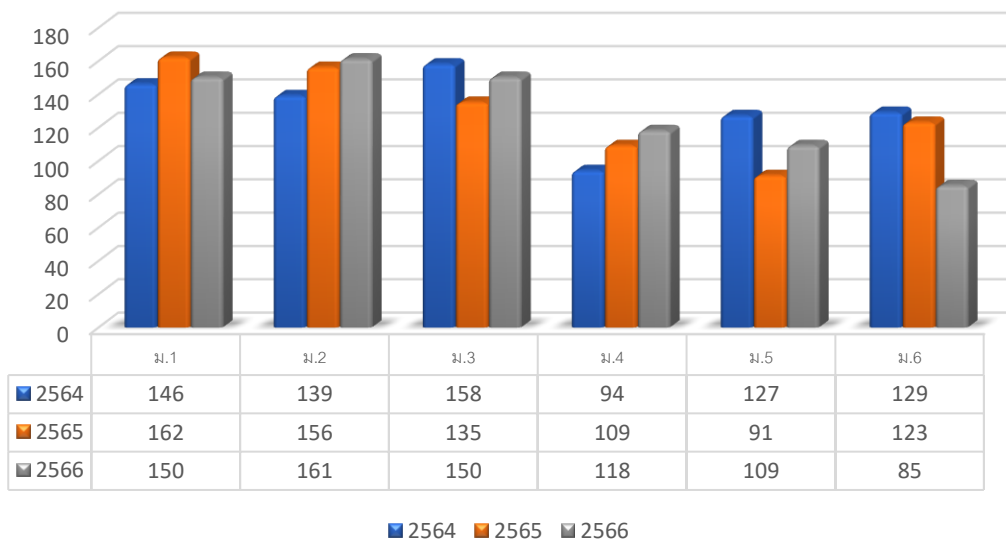
๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๗๗๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๗๕	๗๕	๑๕๐	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๙๓	๖๘	๑๖๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๘๑	๖๙	๑๕๐	๓๐
รวม	๑๕	๒๔๙	๒๑๒	๔๖๑	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๔	๗๔	๑๑๘	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕๑	๕๘	๑๐๙	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๓๖	๔๘	๘๔	๒๑
รวม	๑๒	๑๓๑	๑๘๑	๓๑๒	๒๖
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๓๘๐	๓๙๓	๗๗๓	๒๘

๒) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖			
ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๖
ม.๑	๑๔๖	๑๖๒	๑๕๐
ม.๒	๑๓๙	๑๕๖	๑๖๑
ม.๓	๑๕๘	๑๓๕	๑๕๐
รวม	๔๔๓	๔๕๓	๔๖๑
ม.๔	๙๔	๑๐๙	๑๑๘
ม.๕	๑๒๗	๙๑	๑๐๙
ม.๖	๑๒๙	๑๒๓	๘๔
รวม	๓๕๐	๓๒๓	๓๑๒
รวมทั้งสิ้น	๗๙๓	๗๗๖	๗๗๓

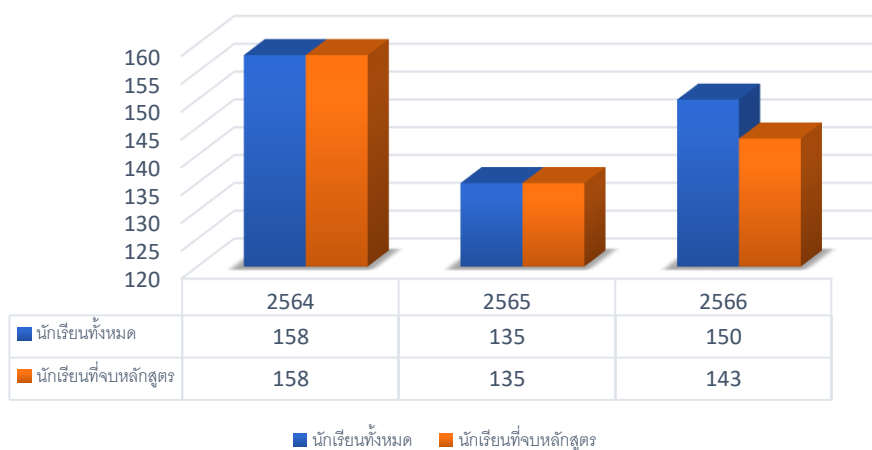
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน



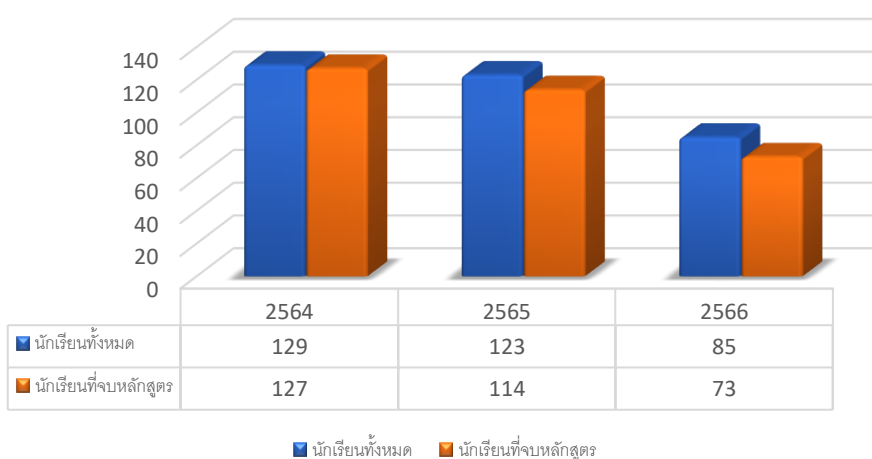
๓) จำนวนนักเรียน ชั้นม.๓ และ.๖ ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับชั้น ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
	ม.๓	ม.๖	ม.๓	ม.๖
๒๕๖๔	๑๕๘	๑๒๙	๑๕๘	๑๒๗
๒๕๖๕	๑๓๕	๑๒๓	๑๓๕	๑๑๔
๒๕๖๖	๑๕๐	๘๕	๑๔๓	๗๓

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนทั้งหมดและจบหลักสูตรระดับชั้น ม.3



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนทั้งหมดและที่จบหลักสูตร ระดับชั้น ม.6



ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียน จำนวน.....๓.....หลัง อาคารประกอบ จำนวน...๔.....หลัง ส้วม.....๔.....หลัง สระว่ายน้ำ...-...สระ สนามเด็กเล่น...-.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑...สนาม สนามบาสเก็ตบอล...๒...สนาม สนามเทนนิส.....-.....สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓๑,๒๙๗,๓๕๑.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓๔,๖๒๙,๒๒๐.๘๓
เงินนอก งบประมาณ	๖,๓๙๓,๘๗๘.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา	๔,๖๘๗,๙๘๙.๐๗
เงินอื่นๆ (ระบุ)	๒,๐๓๗,๖๔๙.๕๒	งบอื่นๆ (ระบุ)	๓๙๕,๙๔๒.๐๙
รวมรายรับ	๓๙,๗๒๘,๘๗๘.๕๒	รวมรายจ่าย	๓๙,๗๑๓,๑๕๑.๙๙

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....๘๗.๑๖.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....๑๑.๗๙.....ของรายรับ

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนแบบพอเพียง มีอาชีพในการทำเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๓๙๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเหล่าล้อ โรงเรียนบ้านโคกข่าหนองโก โรงเรียนบ้านศรีสมเด็จ โรงเรียนบ้านบากหนองแดง โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเฉลิมพระเกียรติฯ ๑๐๑ โรงเรียนบ้านเหล่ากุด ๆ อาชีพหลักของชุมชน คือด้านการเกษตร เช่น ทำนา ปลูกยาเตอร์กิช ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือบุญบั้งไฟ ลอยกระทง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือทำนา เกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๐,๔๖๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน ๗๓๓ คน มีเนื้อที่ประมาณ ๑๐๐ ไร่ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ มีหลวงปู่พิมพ์เป็นผู้ก่อตั้งและอุปถัมภ์โรงเรียนและโรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งยังได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากชุมชนและผู้นำชุมชนรวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี โรงเรียนยังอยู่ใกล้กับวัดป่ากุง ของหลวงปู่ศรีมหาวิโร ที่เป็นที่เคารพของคนทั่วไป มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ข้อมูลทางการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๓	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๓	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๓	๑.๕	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ	๒	๑.๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ	๒	๑.๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	ว๒๑๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕
				ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท๒๐๒๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๒๐๒๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ง๒๐๒๕๗	ห้องสมุด	๒	๑.๐	ง๒๐๒๐๑	การงานอาชีพเพิ่มเติม	๒	๑.๐
ง๒๐๒๔๑	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๒	๑.๐	ง๒๐๒๔๒	การปลูกไม้ตัดดอก	๒	๑.๐
ส๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๒๐๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๐.๕	จ๒๐๒๐๒	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๘	๔	รวมวิชาเพิ่มเติม		๘	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
ลูกเสือ/เนตรนารี		๑		ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม/ด้านทุจริตศึกษา		๓		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม/ด้านทุจริตศึกษา		๓	
กิจกรรมสังคม/จิตอาสา		๑		กิจกรรมสังคม/จิตอาสา		๑	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
๗๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๓	๑.๕	๗๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๓	๑.๕
๗๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕	๗๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕
๗๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕	๗๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕
๗๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๓	๑.๕	๗๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๓	๑.๕
๗๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	๗๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
๗๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐	๗๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐
๗๒๒๑๐๑	ศิลปะ	๒	๑.๐	๗๒๒๑๐๒	ศิลปะ	๒	๑.๐
๗๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	๗๒๒๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕
๗๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕	๗๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕
				๗๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
๗๒๐๒๐๑	พลศึกษา	๑	๐.๕	๗๒๐๒๐๒	พลศึกษา	๑	๐.๕
๗๒๐๒๐๕	พลศึกษา	๑	๐.๕	๗๒๐๒๐๖	พลศึกษา	๑	๐.๕
๗๒๐๒๘๑	การออกแบบและผลิตภัณฑ์ ๑	๒	๑.๐	๗๒๐๒๐๓	การงานอาชีพเพิ่มเติม	๒	๑.๐
๗๒๐๒๐๑	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	๗๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๒	๑.๐
๗๒๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	๗๒๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
๗๒๐๒๐๓	ภาษาจีน	๑	๐.๕	๗๒๐๒๐๔	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๘	๔	รวมวิชาเพิ่มเติม		๘	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
ลูกเสือ/เนตรนารี		๑		ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา		๓		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา/ IS๓		๓	
กิจกรรมสังคม/จิตอาสา		๑		กิจกรรมสังคม/จิตอาสา		๑	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ	๒	๑.๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ	๒	๑.๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	ว๒๓๑๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕
				ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ๒๐๒๐๓	พลศึกษา	๑	๐.๕	พ๒๐๒๐๔	พลศึกษา	๑	๐.๕
พ๒๐๒๐๗	พลศึกษา	๑	๐.๕	พ๒๐๒๐๘	พลศึกษา	๑	๐.๕
ว๒๐๒๘๕	เทคโนโลยีเว็บไซต์	๒	๑.๐	ง๒๐๒๐๕	การงานอาชีพเพิ่มเติม	๒	๑.๐
ง๒๐๒๔๓	การปลูกไม้เลื้อย	๒	๑.๐	ง๒๐๒๔๔	โครงการอาชีพ	๒	๑.๐
ส๒๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๒๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๒๐๒๐๕	ภาษาจีน	๑	๐.๕	จ๒๐๒๐๖	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๘	๔	รวมวิชาเพิ่มเติม		๘	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
ลูกเสือ/เนตรนารี		๑		ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	
ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา		๓		ชุมนุม/โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา		๓	
กิจกรรมสังคม/จิตอาสา		๑		กิจกรรมสังคม/จิตอาสา		๑	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕

หมายเหตุ :

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ.....๑,๒๐๐.....ชั่วโมง แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ,วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	๒	๑.๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๖	๘.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๔	๒.๐	ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๓	๑.๕
ค๓๐๒๐๑	คณิตศาสตร์๑	๓	๑.๕	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๔	๒.๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๑	๒	๑.๐	ค๓๐๒๐๒	คณิตศาสตร์๒	๓	๑.๕
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๒	๒	๑.๐
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
				จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๔	๗.๐	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๗	๘.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑	
โฮมรูม/ประชุมระดับ/ด้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุมระดับ/ด้านทุจริตศึกษา		๒	
ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒		ชุมนุม		๑	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๐	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๒	๑.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๓	๑.๕
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๓	๑.๕	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๔	๒.๐
ค๓๐๒๐๓	คณิตศาสตร์๓	๓	๑.๕	ค๓๐๒๐๔	คณิตศาสตร์๔	๓	๑.๕
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๑	๒	๑.๐	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๒	๒	๑.๐
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและกรนำเสนอ	๒	๑.๐
พ๓๐๒๐๑	พลศึกษา	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๔	ภาษาจีน	๑	๐.๕
จ๓๐๒๐๓	ภาษาจีน	๑	๐.๕				
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑	
โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา/ IS๓		๒	
ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒		ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒				
รายวิชา	ชม.	นก.	รายวิชา	ชม.	นก.		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒	๑.๐	ว๓๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี	๒	๑.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๒	๖.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๒	๖.๐
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๓	๑.๕
ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๓	๑.๕	ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๔	๒.๐	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๔	๒.๐
ค๓๐๒๐๕	คณิตศาสตร์๕	๓	๑.๕	ค๓๐๒๐๖	คณิตศาสตร์๖	๓	๑.๕
อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๓	๒	๑.๐	อ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๔	๒	๑.๐
พ๓๐๒๐๒	พลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๐๒๐๓	พลศึกษา	๑	๐.๕
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๗	๘.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๗	๘.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
แนะแนว	๑			แนะแนว	๑		
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน			กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน				
โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา	๒			โฮมรูม/ประชุม/ต้านทุจริตศึกษา	๒		
ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้	๒			ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้	๒		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๕	๑๔.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๕	๑๔.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนไทย - สังคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒				
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๓๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
ส๓๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๓๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ ๓๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๓๑๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๓๑๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
ง๓๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ง๓๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๑	๐.๕
อ๓๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ	๒	๑.๐	ว๓๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ	๒	๑.๐
ว๓๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	๒	๑.๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๖	๘.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง๓๐๒๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	ส๓๐๒๐๒	สังคมศึกษา๒	๒	๑.๐
ท ๓๐๒๐๑	ภาษาไทย๑	๒	๑.๐	ค๓๐๒๐๒	คณิตศาสตร์๒	๓	๑.๕
ส๓๐๒๐๑	สังคมศึกษา๑	๒	๑.๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๒	๒	๑.๐
ค๓๐๒๐๑	คณิตศาสตร์๑	๓	๑.๕	ท๓๐๒๐๒	ภาษาไทย๒	๒	๑.๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๑	๒	๑.๐	ว๓๐๒๑๑	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓	๑.๕
พ ๓๐๒๐๑	พลศึกษา	๑	๐.๕	ง๓๐๒๑๑	การอาชีพ	๒	๑.๐
ส๓๐๒๑๑	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๑๒	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๔	๗.๐	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑	
โฮมรูม/ประชุมระดับ/ต้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุมระดับ/ต้านทุจริตศึกษา		๒	
ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒		ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนไทย - สังคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๒	๑.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ๓๐๒๐๒	แฮนด์บอล	๑	๐.๕	ง๓๐๒๑๒	เศรษฐกิจพอเพียง๒	๒	๑.๐
ว๓๐๒๔๓	เทคโนโลยีเพื่องานโฆษณา	๒	๑.๐	ว๓๐๒๔๕	เทคโนโลยีเพื่องานนำเสนอ	๒	๑.๐
ท๓๐๒๐๓	ภาษาไทย๓	๒	๑.๐	ท๓๐๒๐๔	ภาษาไทย๔	๒	๑.๐
ส๓๐๒๑๐	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๐๒๑๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๑	๒	๑.๐	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๒	๒	๑.๐
ง๓๐๒๑๑	เศรษฐกิจพอเพียง๑	๒	๑.๐	พ๓๐๒๐๔	พลศึกษา	๑	๐.๕
พ๓๐๒๐๓	พลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๐๒๐๕	ฟุตบอล	๑	๐.๕
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้	๒	๑.๐	ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๒	๑.๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑	
โฮมรูม/ประชุมระดับ/ด้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุมระดับ/ด้านทุจริตศึกษา/ IS๓		๒	
ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒		ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนไทย - สังคม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒	๑.๐	ว๓๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี	๒	๑.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๒	๖.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๒	๖.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง๓๐๒๑๒	เศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑	ง๓๐๒๑๓	การเพาะชำกล้าไม้	๒	๑
ง๓๐๒๖๒	ผลิตภัณฑ์ผ้าไทย	๒	๑	อ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๔	๒	๑
อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๓	๒	๑	ส๓๐๒๒๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๒	๑
ส๓๐๒๒๑	อาเซียนศึกษา	๒	๑	ท๓๐๒๑๑	การอ่าน๑	๒	๑
ท๓๐๒๐๕	ภาษาไทย๕	๒	๑	ว๓๐๒๘๓	แสง สี เสียง	๓	๑.๕
ว๓๐๒๘๔	ไฟฟ้าและพลังงาน	๓	๑.๕	ง๓๐๒๕๕	การอาชีพ	๒	๑.๐
ว๓๐๒๙๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒	๑	พ๓๐๒๐๗	พลศึกษา	๑	๐.๕
พ๓๐๒๐๖	พลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๐๒๐๘	พลศึกษา	๑	๐.๕
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน	๑	๐.๕	พ๓๐๒๐๙	พลศึกษา	๑	๐.๕
				จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๗	๘.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๗	๘.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑		กิจกรรมนักเรียน/รักษาดินแดน		๑	
โฮมรูม/ประชุมระดับ/ด้านทุจริศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุมระดับ/ด้านทุจริศึกษา		๒	
ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒		ชุมนุม/กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖	
รวมทั้งสิ้น		๓๕	๑๔.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๕	๑๔.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวินทยา ม.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๓	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๓	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๓	๑.๕	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ	๒	๑.๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ	๒	๑.๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	ง๒๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕
				ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๐๒๐๑	คณิตศาสตร์๑	๒	๑	ค๒๐๒๐๒	คณิตศาสตร์๒	๒	๑
ว๒๐๒๘๑	การออกแบบและผลิตภัณฑ์๑	๒	๑	ว๒๐๒๘๒	การออกแบบและผลิตภัณฑ์ ๒	๒	๑
ส๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๕	๒.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๕	๒.๕
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ว๒๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๒	๑	ว๒๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๒	๑
อ๒๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒	๑	อ๒๐๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒	๑
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๔	๒	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๔	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
ลูกเสือ/เนตรนารี		๑		ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	
ชุมนุม/โฮมรูม/ต้านทุจริตศึกษา		๒		ชุมนุม/โฮมรูม/ต้านทุจริตศึกษา		๒	
ประชุมระดับ		๑		ประชุมระดับ		๑	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ม.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒				
รายวิชา	ชม.	นก.	รายวิชา	ชม.	นก.		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน				
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๓	๑.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๓	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๓	๑.๕	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ	๒	๑.๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ	๒	๑.๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	ง๒๒๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕
				ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๐๒๐๓	คณิตศาสตร์๓	๒	๑	ค๒๐๒๐๔	คณิตศาสตร์๔	๒	๑
ล๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้	๒	๑	ล๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๒	๑
ส๒๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๒๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๕	๒.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๕	๒.๕
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				
ว๒๐๒๓๑	เคมี ๑	๒	๑	ว๒๐๒๓๒	เคมี ๒	๒	๑
อ๒๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๒	๑	อ๒๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๒	๑
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๔	๒	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๔	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
แนะแนว			แนะแนว				
ลูกเสือ/เนตรนารี			ลูกเสือ/เนตรนารี				
ชุมนุม/โฮมรูม/ด้านทุจริตศึกษา			ชุมนุม/โฮมรูม/ด้านทุจริตศึกษา/ IS๓				
ประชุมระดับ			ประชุมระดับ				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ม.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒				
รายวิชา	ชม.	นก.	รายวิชา	ชม.	นก.		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน				
๗๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๓	๑.๕	๗๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๓	๑.๕
๗๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕	๗๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๓	๑.๕
๗๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕	๗๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๓	๑.๕
๗๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๓	๑.๕	๗๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา	๓	๑.๕
๗๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	๗๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
๗๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐	๗๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑.๐
๗๒๓๑๐๑	ศิลปะ	๒	๑.๐	๗๒๓๑๐๒	ศิลปะ	๒	๑.๐
๗๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๒	๑.๐	๗๒๓๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕
๗๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕	๗๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๓	๑.๕
				๗๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม				
๗๒๐๒๐๕	คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	๗๒๐๒๐๕	คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
๗๒๐๒๐๕	เทคโนโลยีเว็บไซต์	๒	๑	๗๒๐๒๐๖	เทคโนโลยีกราฟฟิก	๒	๑
๗๒๐๒๐๕	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	๗๒๐๒๐๖	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๕	๒.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๕	๒.๕
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				
๗๒๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒	๑	๗๒๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒	๑
๗๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๒	๑	๗๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๒	๑
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๔	๒	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๔	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
ลูกเสือ/เนตรนารี		๑		ลูกเสือ/เนตรนารี		๑	
ชุมนุม/โฮมรูม/ด้านทุจริตศึกษา		๒		ชุมนุม/โฮมรูม/ด้านทุจริตศึกษา		๒	
ประชุมระดับ		๑		ประชุมระดับ		๑	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ม.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒				
รายวิชา	ชม.	นก.	รายวิชา	ชม.	นก.		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๕	วิทยาการคำนวณ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	๒	๑.๐				
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๖	๘.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๐๒๒๑	เคมี ๑	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๔	๒.๐	ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๓	๑.๕
ค๓๐๒๐๑	คณิตศาสตร์๑	๓	๑.๕	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๔	๒.๐
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๑	๒	๑.๐	ค๓๐๒๐๒	คณิตศาสตร์๒	๒	๑.๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด ๒	๒	๑.๐
				ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๓	๖.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				
ค๓๐๒๑๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ค๓๐๒๑๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๒	๑	๐.๕
อ๓๐๒๑๑	เสริมทักษะอังกฤษ ๑	๑	๐.๕	อ๓๐๒๑๒	เสริมทักษะอังกฤษ ๒	๑	๐.๕
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๒	๑.๐	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
รักษาดินแดน/ชุมนุม/สอนเสริม		๒		รักษาดินแดน/ชุมนุม/สอนเสริม		๒	
โฮมรูม/ประชุม/ด้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุม/ด้านทุจริตศึกษา		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา ม.๕ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒				
รายวิชา	ชม.	น.ก.	รายวิชา	ชม.	น.ก.		
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๒	๑.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๓	๑.๕
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๓	๑.๕	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๔	๒.๐
ค๓๐๒๐๓	คณิตศาสตร์๓	๓	๑.๕	ค๓๐๒๐๔	คณิตศาสตร์๔	๓	๑.๕
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๑	๒	๑.๐	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๒	๒	๑.๐
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	ใ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๒	๑.๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๔	๗	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				
ค๓๐๒๑๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ค๓๐๒๑๔	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ว๓๐๒๗๒	ปฏิบัติการชีววิทยา	๒	๑.๐	อ๓๐๒๑๔	เสริมทักษะอังกฤษ ๔	๑	๐.๕
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๓	๑.๕	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
รักษาดินแดน/ชุมนุม/สอนเสริม		๒		รักษาดินแดน/ชุมนุม/สอนเสริม/IS๓		๒	
โฮมรูม/ประชุมระดับ/ต้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุมระดับ/ต้านทุจริตศึกษา		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕	รวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๕.๕

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา ม.๖ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา		ชม.	นก.	รายวิชา		ชม.	นก.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒	๑.๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๒	๑.๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๒	๑.๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา	๒	๑.๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๒	๑.๐
ว๓๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒	๑.๐	ว๓๒๑๐๖	การออกแบบและเทคโนโลยี	๒	๑.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๒	๖.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๒	๖.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๓	๑.๕
ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๓	๑.๕	ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๔	๒.๐	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๔	๒.๐
ค๓๐๒๐๕	คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๓๐๒๐๖	คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๓	๒	๑.๐	อ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน ๔	๒	๑.๐
รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕	รวมวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕
หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์				หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์			
ค๓๐๒๑๕	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ค๓๐๒๑๖	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
ว๓๐๒๗๓	ปฏิบัติการฟิสิกส์	๒	๑	ว๓๐๒๗๑	ปฏิบัติการเคมี	๒	๑.๐
รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๓	๑.๕	รวมหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์		๓	๑.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว		๑		แนะแนว		๑	
รักษาดินแดน/ชุมนุม/สอนเสริม		๒		รักษาดินแดน/ชุมนุม/สอนเสริม		๒	
โฮมรูม/ประชุมระดับ/ต้านทุจริตศึกษา		๒		โฮมรูม/ประชุมระดับ/ต้านทุจริตศึกษา		๒	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕	
รวมทั้งสิ้น		๓๕	๑๕	รวมทั้งสิ้น		๓๕	๑๕

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๘.๑ แหล่งเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑๐,๓๒๖ เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ Barcode
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๓๐๐ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๓

๑.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

๑.๓ คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๙๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๙๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๗๓ คน/วัน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐ เครื่อง

๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๒. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา
๓. ป่าไผ่	ตลอดปีการศึกษา
๔. ลานเพชรชมพู	ตลอดปีการศึกษา
๕. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่ากุง	๑๐
๒. กศน. อำเภอศรีสมเด็จ	๕
๓. ดอนปู่ตาตำบลสวนจิก	๒

๑.๘.๒ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. ชื่อนางพรรณณี พันโกคา ให้ความรู้เรื่องดอกไม้รังไหม

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๒. ชื่อนางราตรี แสนยะบุตร ให้ความรู้เรื่อง การทำขนม
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี
๓. ชื่อนายสันติ ศิลาเกษ ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๔. ชื่อนายสม ภาระยาท ให้ความรู้เรื่อง งานจักสาน
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

ข้อมูลผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โล่รางวัล ผ่านการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ครองถ้วย เกียรติยศและรางวัลเงินสด ๓๐,๐๐๐บาท ในการแข่งขันฟุตบอลสีกอล์ฟ สพม.ร้อยเอ็ด ดิวิชั่น ๑ รุ่น ๑๘ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ร้อยเอ็ด
สถานศึกษา	รองชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอล สพม.ร.อ. สีกอล์ฟ ๒๐๒๑ ครั้งที่ ๓	สพม.ร้อยเอ็ด (ถ้วยเกียรติยศ เงิน๔๐,๐๐๐)
สถานศึกษา	โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
สถานศึกษา	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) ระดับการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	สมศ. (เกียรติบัตร หนังสือรับรอง)
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ) ๑. นายสุริยา สิงห์ษา	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปี	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
(ผู้อำนวยการ)	การศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	
๒. นายยิ่งยศ บุญมั่งมี (รองผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)
๓. นางสาวณปภัช วรรภัทรกาญจกุล (รองผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ที่มีผลการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (โล่เชิดชูเกียรติ)
ครู (ระบุชื่อ) ๑. นางศรีประภา ศักดิ์ศรีท้าว ๒. นางสาวลำพันธ์ สุนันทิพย์	ครูผู้ทรงคุณค่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
ครู (ระบุชื่อ) ๑. นายชำนาญ อุดมณีวิ ๒. นางวรรณภา อ่างทอง ๓. นางสาวกนกรัตน์ จัตุรโพธิ์ ๔. นางสุภาพร ดวงพรหม ๕. นายชวน ประจวบ ๖. นางเยาวลักษณ์ พนมพงษ์ ๗. นายศิริวุฒิ บัวสมาน ๘. นางสาวฝืน บุญประชม ๙. นายวิรัตน์ หรดี ๑๐. นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม	ครูดีศรีสมเด็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๗	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (เกียรติบัตร)
๑. นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม ๒. นายรุ่งสมทรัพย์ เรืองศรีอรัญ ๓. นายธีรศักดิ์ จันทิก	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ ผู้ฝึกสอนกิจกรรมแอโรบิก ม.๑-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวทินพร มุลิตา ๒. นางมลทิรา สังสีโท	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ โครงสีสุขภาพ (๔ บท) ระดับ ม.๔-ม.๖ ในงาน ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายวิโรจน์ อังคะคำมูล ๒. นางมลทิรา สังสีโห ๓. นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางธีร์กัญญา พลนันท	รางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด้านยาเสพติด) ม.๔- ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางภัสวรินทร์ พินยะพงศ์	รางวัล เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนรายการแข่งขัน เวทคณิต ชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑. นายชำนาญ อุดมนิวิ ๒. นางวรรณภา อ่างทอง	รางวัลระดับ ดีมาก ผลงานที่มีการปฏิบัติงานเป็นเลิศ ประเภทครูผู้สอนที่ใช้สื่อดิจิทัล ระบบ คลังสื่อ สื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obet contest Center	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑. นางวรรณภา อ่างทอง ๒. นางเบญจวรรณ อังคะคำมูล ๓. นางธัญธิตา พันโพธิ์คา ๔. นายสุพจน์ แสงจันทร์คุ้ม	ครูผู้ฝึกสอนรางวัล รองชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง การแข่งขัน โครงการนวัตกรรม เพื่อชุมชนขั้นสูง (CIP ADVANCE) สู่ห้องเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑. ธนศริน บุญมาตย์	รางวัล เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การประกวดมารยาทไทย ระดับม.ปลาย ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวจุฑามาศ สืบกนิร	รางวัล เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนรายการเพลงคุณธรรม ม.ต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑. นางสาวอินท์ชลิตา ถินคำเชิด ๒. นางสาวสุกัญญา ฝุยบุโรย	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นายอนิวัตร อุปไพร	รางวัล เหรียญทอง จรวดขวดน้ำ ระยะไกล งานศิลปหัตถกรรม ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิรัตน์ หรดี	รางวัลระดับ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นางเพ็ชรรัตน์ ลูกอินทร์	๑. รางวัลระดับ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม. ต้น ๒. รางวัลระดับ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม. ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑. นางสาวขวัญดาว พรหมมงคล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ ผู้ฝึกสอนกิจกรรมคัดลายมือภาษาจีน ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวสรินยา โยธาสุภาพ ๒. นางสาวศิริญา สุวรรณหาร	รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคร่งสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับ ม.๔-ม.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑. นางสาวกมลชนก ทองสม ๒. นางสาวหฤทัย สวัสดิ์แวงควง	รางวัล รองชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง การแข่งขัน โครงการนวัตกรรม เพื่อชุมชนขั้นสูง (CIP ADVANCE) สู่ห้องเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑. นายธีรวัฒน์ รามหาร ๒. นายพัทธดนย์ บุญไทย ๓. นายภูริภัทร ไชยภาค ๔. นายรัฐพล กะการดี ๕. นายสทภูมิ แสนพลี ๖. นายอภิสิทธิ์ พวงจำปา	รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑. เด็กชายธนภัทร วงมณี ๒. นายศิวกร ไปวันเสาร์ ๓. เด็กชายจิรายุ วันธานี ๔. เด็กชายอภิเดช อภัยแสน ๕. เด็กชายสุทธิชัย รัตนคุณ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับชาติ ผู้ฝึกสอนกิจกรรมเต้นแอโรบิก ม.๑-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖. เด็กชายกิตติพงษ์ สาลี ๗. เด็กชายนฤเบศร์ ชมภูบุตร ๘. เด็กชายทินภัทร ไชยแสงบุญ ๙. เด็กชายอภิสิทธิ์ ไชยเลิศ ๑๐. เด็กชายภาณุวัฒน์ โพธิ์ชัย		
เด็กชายณัฐนันท์ ศรีจันทร์	รางวัล เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนรายการแข่งขัน เวทคณิต ชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	นักเรียน	๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย												
ม.๑	๔๑๑	๑	๓๕	๓๗	๓๐	๓๙	๖๖	๓๕	๑๖๘	๒๖๙	๖๕.๔๕	
ม.๒	๒๗๖	๑	๖๔	๓๗	๓๐	๓๙	๕๐	๓๕	๒๐	๑๐๕	๓๘.๐๔	
ม.๓	๒๙๗	๐	๒๗	๓๖	๒๖	๔๒	๔๘	๗๖	๔๒	๑๖๖	๕๕.๘๙	
ม.๔	๒๙๖	๖	๓๕	๒๑	๓๒	๒๐	๔๔	๙๓	๔๕	๑๘๒	๖๑.๔๙	
ม.๕	๒๗๘	๑๒	๒๐	๒๑	๓๕	๒๙	๓๘	๖๐	๖๓	๑๖๑	๕๗.๙๑	
ม.๖	๒๑๑	๐	๑๙	๑๓	๒๖	๒๓	๕๙	๓๒	๓๙	๑๓๐	๖๑.๖๑	
รวม	๑,๗๖๙	๒๐	๒๐๐	๑๖๕	๑๗๙	๑๙๒	๓๐๕	๓๓๑	๓๗๗	๑,๐๑๓	๕๗.๒๖	

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
คณิตศาสตร์											
ม.๑	๓๗๐	๕	๖๙	๔๙	๓๗	๖๐	๖๑	๓๔	๕๕	๑๕๐	๔๐.๕๔
ม.๒	๓๘๘	๑๒	๑๗	๗๘	๙๙	๕๗	๓๘	๓๖	๕๑	๑๒๕	๓๒.๒๒
ม.๓	๓๕๒	๐	๓๘	๒๒	๕๓	๗๑	๙๒	๒๕	๕๑	๑๖๘	๔๗.๗๓
ม.๔	๔๘๓	๗	๒๗	๔๐	๗๓	๗๗	๕๖	๑๑๐	๙๓	๒๕๙	๕๓.๖๒
ม.๕	๓๙๔	๙	๙	๔๘	๑๐๙	๙๐	๕๑	๕๘	๒๐	๑๒๙	๓๒.๗๔
ม.๖	๓๐๒	๐	๑๕	๒๐	๕๐	๕๕	๕๘	๕๓	๕๑	๑๖๒	๕๓.๖๔
รวม	๒,๒๘๙	๓๓	๑๗๕	๒๕๗	๔๒๑	๔๑๐	๓๕๖	๓๑๖	๓๒๑	๙๙๓	๔๓.๓๘

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
วิทยาศาสตร์											
ม.๑	๘๕๓	๘	๖๑	๕๔	๗๗	๘๓	๑๓๕	๑๓๖	๒๙๙	๕๗๐	๖๖.๘๒
ม.๒	๘๓๕	๖๙	๕๙	๔๓	๕๗	๙๖	๑๐๔	๑๗๓	๒๓๔	๕๑๑	๖๑.๒๐
ม.๓	๘๒๓	๐	๕๘	๕๕	๖๑	๕๑	๑๒๔	๑๙๒	๒๘๒	๕๙๘	๗๒.๖๖
ม.๔	๙๔๘	๑๒	๓๖	๕๙	๑๕๙	๒๕๐	๑๗๓	๑๓๕	๑๒๔	๔๓๒	๔๕.๕๗
ม.๕	๗๒๑	๙	๓๐	๓๔	๑๑๖	๑๙๒	๑๒๐	๑๑๑	๑๐๙	๓๔๐	๔๗.๑๖
ม.๖	๖๐๙	๐	๒๔	๒๔	๔๕	๔๙	๑๗๑	๑๓๑	๑๖๕	๔๖๗	๗๖.๖๘
รวม	๔,๗๘๙	๙๘	๒๖๘	๒๖๙	๕๑๕	๗๒๑	๘๒๗	๘๗๘	๑,๒๑๓	๒๙๑๘	๖๐.๙๓

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
สังคมศึกษา ฯ											
ม.๑	๘๖๒	๖๖	๙๑	๕๒	๘๖	๖๙	๕๒	๗๘	๓๖๘	๔๙๘	๕๗.๗๗
ม.๒	๙๕๑	๑๓๐	๘๒	๕๘	๙๒	๙๒	๑๑๓	๗๔	๓๑๐	๔๙๗	๕๒.๒๖
ม.๓	๘๙๑	๐	๕๔	๓๐	๗๔	๕๘	๗๕	๑๖๕	๔๓๕	๖๗๕	๗๕.๗๖
ม.๔	๘๓๑	๒๔	๖๗	๔๓	๕๙	๕๔	๘๔	๑๕๓	๓๔๗	๕๘๔	๗๐.๒๘
ม.๕	๗๔๑	๙๘	๕๙	๔๑	๙๙	๖๒	๗๗	๗๑	๒๓๔	๓๘๒	๕๑.๕๕
ม.๖	๑๙๕	๐	๒๒	๑๘	๒๙	๓๔	๒๘	๒๘	๓๖	๙๒	๔๗.๑๘
รวม	๔,๔๗๑	๓๑๘	๓๗๕	๒๔๒	๔๓๙	๓๖๙	๔๒๙	๕๖๙	๑,๗๓๐	๒๗๒๘	๖๑.๐๒

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
สุขศึกษา											
ม.๑	๔๑๑	๒๕	๑๔	๔	๑๕	๑๑	๓๙	๓๕	๒๖๘	๓๔๒	๘๓.๒๑
ม.๒	๕๗๐	๓๗	๔๙	๒๗	๒๘	๓๒	๒๗	๑๕	๓๕๕	๓๙๗	๖๙.๖๕
ม.๓	๔๒๑	๐	๑๗	๘๕	๒๑	๒๓	๓๙	๖๖	๑๗๐	๒๗๕	๖๕.๓๒
ม.๔	๔๓๖	๔๓	๓๐	๑๐	๖	๔	๒๓	๔๑	๒๗๙	๓๔๓	๗๘.๖๗
ม.๕	๒๗๘	๑	๑๘	๕	๓	๐	๖	๒๒	๒๒๓	๒๕๑	๙๐.๒๙
ม.๖	๒๕๖	๐	๔๕	๒๑	๑๐	๓๑	๒๐	๑๔	๑๑๕	๑๔๙	๕๘.๒๐
รวม	๒,๓๗๒	๑๐๖	๑๗๓	๑๕๒	๘๓	๑๐๑	๑๕๔	๑๙๓	๑,๔๑๐	๑,๗๕๗	๗๔.๐๗

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ศิลปะ											
ม.๑	๒๙๘	๔	๐	๑	๖	๖	๒๑	๕๐	๒๑๐	๒๘๑	๙๔.๓๐
ม.๒	๓๒๐	๖๒	๓๕	๑๖	๑๓	๒๒	๓๐	๒๐	๑๒๒	๑๗๒	๕๓.๗๕
ม.๓	๒๙๗	๐	๙	๗	๔	๑๐	๒๔	๕๗	๑๘๖	๒๖๗	๘๙.๙๐
ม.๔	๒๔๒	๑๙	๒๒	๗	๔	๒๔	๒๓	๓๑	๑๑๒	๑๖๖	๖๘.๖๐
ม.๕	๒๑๖	๑๗	๓	๒	๘	๕	๕๓	๓๙	๘๙	๑๘๑	๘๓.๘๐
ม.๖	๑๖๓	๐	๓๒	๘	๑๖	๕	๘	๒๗	๖๗	๑๐๒	๖๒.๕๘
รวม	๑,๕๓๖	๑๐๒	๑๐๑	๔๑	๕๑	๗๒	๑๕๙	๒๒๔	๗๘๖	๑๑๖๙	๗๖.๑๑

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
การงานฯ											
ม.๑	๓๗๔	๒๕	๓๔	๒๙	๘๙	๑๖	๓๔	๓๐	๑๑๗	๑๘๑	๔๘.๔๐
ม.๒	๑๖๐	๖	๑๘	๑๔	๑๗	๑๖	๒๐	๓๒	๓๗	๘๙	๕๕.๖๓
ม.๓	๕๐๗	๐	๒๖	๑๖	๑๐	๑๘	๑๑๑	๗๒	๒๕๔	๔๓๗	๘๖.๑๙
ม.๔	๒๖๔	๗	๒	๓	๐	๔	๒	๑	๒๔๕	๒๔๘	๙๓.๙๔
ม.๕	๙๓	๒๐	๑๐	๕	๑๒	๖	๘	๕	๒๗	๔๐	๔๓.๐๑
ม.๖	๑๙๕	๐	๒๙	๑๐	๒๖	๒๑	๒๒	๒๗	๖๐	๑๐๙	๕๕.๙๐
รวม	๑,๕๙๓	๕๘	๑๑๙	๗๗	๑๕๔	๘๑	๑๙๗	๑๖๗	๗๔๐	๑๑๐๔	๖๙.๓๐

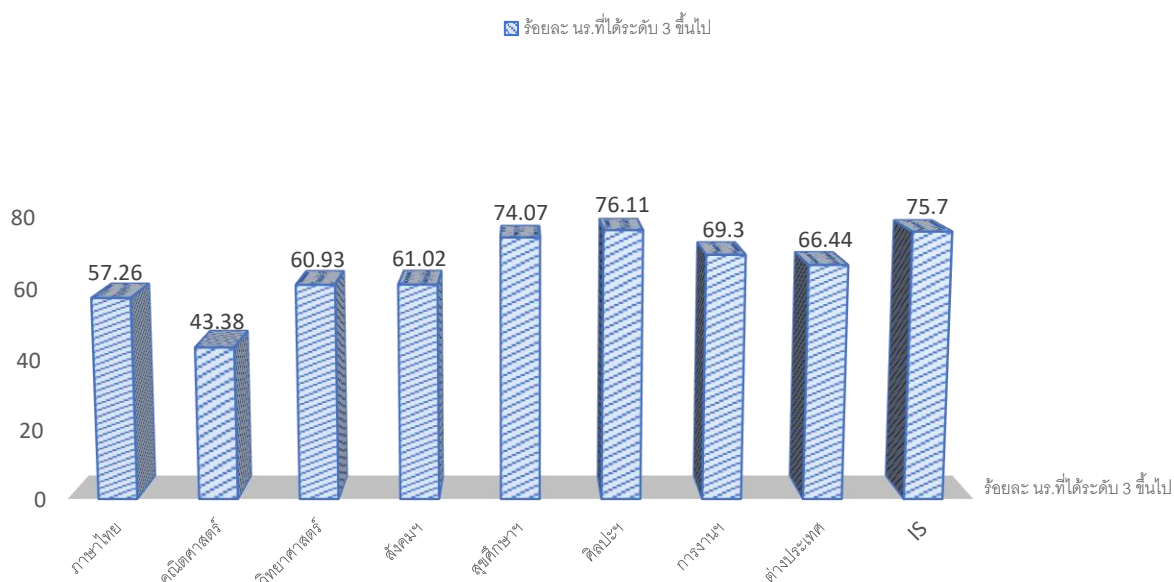
ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	นักเรียน	๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาต่างประเทศ											
ม.๑	๖๔๕	๓๕	๓๕	๓๐	๔๘	๒๔	๘๔	๒๐๑	๑๘๘	๔๗๓	๗๓.๓๓
ม.๒	๖๓๒	๕๖	๔๐	๕๐	๘๕	๙๖	๗๘	๙๘	๑๒๙	๓๐๕	๔๘.๒๖
ม.๓	๕๙๐	๐	๕๐	๓๕	๓๑	๓๗	๖๙	๑๖๗	๒๐๑	๔๓๗	๗๔.๐๗
ม.๔	๖๔๐	๒๖	๕๒	๓๔	๒๒	๔๕	๙๒	๑๙๖	๑๗๓	๔๖๑	๗๒.๐๓
ม.๕	๔๘๓	๓๑	๔๗	๓๐	๔๓	๕๙	๙๓	๗๘	๑๐๒	๒๗๓	๕๖.๕๒
ม.๖	๕๑๗	๐	๓๓	๒๔	๓๖	๔๓	๕๔	๑๐๒	๒๒๕	๓๘๑	๗๓.๖๙
รวม	๓,๕๐๗	๑๔๘	๒๕๗	๒๐๓	๒๖๕	๓๐๔	๔๗๐	๘๔๒	๑,๐๑๘	๒,๓๓๐	๖๖.๔๔

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาเพิ่มเติม..IS....											
ม.๒	๓๑๙	๑๐	๑๘	๑๙	๒๔	๒๐	๖๘	๗๗	๘๓	๒๒๘	๗๑.๔๗
ม.๕	๒๑๖	๑	๒	๕	๒๐	๑๑	๔๘	๓๐	๙๙	๑๗๗	๘๑.๙๔
รวม	๕๓๕	๑๑	๒๐	๒๔	๔๔	๓๑	๑๑๖	๑๐๗	๑๘๒	๔๐๕	๗๕.๗๐

ร้อยละจำนวน นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย											
ม.๑	๔๑๑	๑	๓๕	๓๑	๓๐	๓๙	๖๖	๗๑	๑๓๘	๒๗๕	๖๖.๙๑
ม.๒	๒๗๖	๑	๕๔	๓๗	๓๐	๓๙	๖๐	๓๕	๒๐	๑๑๕	๔๑.๖๗
ม.๓	๒๙๗	๐	๒๗	๓๖	๒๖	๔๒	๔๘	๗๖	๔๒	๑๖๖	๕๕.๘๙
ม.๔	๒๙๖	๖	๒๕	๒๑	๓๒	๒๐	๔๔	๑๐๓	๔๕	๑๙๒	๖๔.๘๖
ม.๕	๒๗๘	๑๒	๒๔	๑๑	๓๕	๒๙	๒๘	๗๖	๖๓	๑๖๗	๖๐.๐๗
ม.๖	๒๑๑	๐	๑๙	๑๓	๒๖	๒๓	๕๙	๓๒	๓๙	๑๓๐	๖๑.๖๑
รวม	๑,๗๖๙	๒๐	๑๘๔	๑๔๙	๑๗๙	๑๙๒	๓๐๕	๓๙๓	๓๔๗	๑,๐๔๕	๕๙.๐๗

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	นักเรียน	๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
คณิตศาสตร์											
ม.๑	๓๗๐	๕	๖๙	๔๙	๓๗	๖๐	๖๑	๓๔	๕๕	๑๕๐	๔๐.๕๔
ม.๒	๓๘๘	๑๒	๑๗	๒๘	๗๕	๕๐	๕๓	๓๖	๑๑๗	๒๐๖	๕๓.๐๙
ม.๓	๓๕๒	๐	๑๔	๑๗	๒๓	๒๘	๙๒	๑๒๗	๕๑	๒๗๐	๗๖.๗๐
ม.๔	๔๘๓	๗	๒๗	๔๐	๗๓	๗๗	๕๖	๑๑๐	๙๓	๒๕๙	๕๓.๖๒
ม.๕	๓๙๔	๙	๙	๔๘	๑๐๙	๙๐	๕๑	๕๘	๒๐	๑๒๙	๓๒.๗๔
ม.๖	๓๐๒	๐	๑๕	๒๐	๕๐	๕๕	๕๘	๕๓	๕๑	๑๖๒	๕๓.๖๔
รวม	๒,๒๘๙	๓๓	๑๕๑	๒๐๒	๓๖๗	๓๖๐	๓๗๑	๔๑๘	๓๘๗	๑,๑๗๖	๕๑.๓๘

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	นักเรียน	๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
วิทยาศาสตร์											
ม.๑	๘๕๓	๘	๖๑	๕๔	๗๗	๘๓	๑๓๕	๑๓๖	๒๙๙	๕๗๐	๖๖.๘๒
ม.๒	๘๓๕	๖๙	๕๙	๔๓	๕๗	๙๖	๑๐๔	๑๗๓	๒๓๔	๕๑๑	๖๑.๒๐
ม.๓	๘๒๓	๐	๒๓	๒๑	๑๘	๑๕๙	๑๒๔	๑๙๖	๒๘๒	๖๐๒	๗๓.๑๕
ม.๔	๙๔๘	๑๒	๓๖	๕๙	๑๕๙	๒๕๐	๑๗๓	๑๓๕	๑๒๔	๔๓๒	๔๕.๕๗
ม.๕	๗๒๑	๙	๓๐	๓๔	๑๑๖	๑๙๒	๑๒๐	๑๑๑	๑๐๙	๓๔๐	๔๗.๑๖
ม.๖	๖๐๙	๐	๒๔	๒๔	๔๕	๔๙	๑๗๑	๑๓๑	๑๖๕	๔๖๗	๗๖.๖๘
รวม	๔,๗๘๙	๙๘	๒๓๓	๒๓๕	๔๗๒	๘๒๙	๘๒๗	๘๘๒	๑,๒๑๓	๒๙๒๒	๖๑.๐๑

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	นักเรียน	๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
สังคมศึกษา ฯ											
ม.๑	๘๖๒	๖๖	๙๑	๕๒	๘๖	๖๙	๕๒	๗๘	๓๖๘	๔๙๘	๕๗.๗๗
ม.๒	๙๕๑	๗๙	๘๒	๕๘	๙๒	๙๒	๑๑๓	๑๒๕	๓๑๐	๕๔๘	๕๗.๖๒
ม.๓	๘๙๑	๐	๕๔	๓๐	๗๔	๕๘	๗๕	๑๖๕	๔๓๕	๖๗๕	๗๕.๗๖
ม.๔	๘๓๑	๒๔	๖๗	๔๓	๕๙	๕๔	๘๔	๑๕๓	๓๔๗	๕๘๔	๗๐.๒๘
ม.๕	๗๔๑	๙๘	๕๙	๔๑	๙๙	๖๒	๗๗	๗๑	๒๓๔	๓๘๒	๕๑.๕๕
ม.๖	๑๙๕	๐	๒๒	๑๘	๒๙	๓๔	๒๘	๒๘	๓๖	๙๒	๔๗.๑๘
รวม	๔,๔๗๑	๒๖๗	๓๗๕	๒๔๒	๔๓๙	๓๖๙	๔๒๙	๖๒๐	๑,๗๓๐	๒๗๗๙	๖๒.๑๖

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
สุขศึกษา											
ม.๑	๔๑๑	๑๕	๑๔	๕	๒๕	๑๑	๓๘	๓๕	๒๖๘	๓๔๑	๘๒.๙๗
ม.๒	๕๗๐	๒๘	๔๐	๒๗	๓๘	๓๒	๒๗	๒๓	๓๕๕	๔๐๕	๗๑.๐๕
ม.๓	๔๒๑	๐	๑๗	๑๒	๑๔	๒๓	๓๙	๖๖	๒๕๐	๓๕๕	๘๔.๓๒
ม.๔	๔๓๖	๓๓	๔๐	๑๐	๖	๔	๒๓	๔๑	๒๗๙	๓๔๓	๗๘.๖๗
ม.๕	๒๗๘	๑	๑๘	๕	๓	๑๐๐	๖	๒๒	๑๒๓	๑๕๑	๕๔.๓๒
ม.๖	๒๕๖	๐	๒๒	๑๓	๑๐	๑๑	๒๐	๑๕	๑๖๕	๒๐๐	๗๘.๑๓
รวม	๒,๓๗๒	๗๗	๑๕๑	๗๒	๙๖	๑๘๑	๑๕๓	๒๐๒	๑,๔๔๐	๑,๗๙๕	๗๕.๖๗

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ศิลปะ											
ม.๑	๒๙๘	๔	๐	๑	๖	๖	๒๑	๕๐	๒๑๐	๒๘๑	๙๔.๓๐
ม.๒	๓๒๐	๖๒	๓๕	๑๖	๑๓	๒๒	๓๐	๒๐	๑๒๒	๑๗๒	๕๓.๗๕
ม.๓	๒๙๗	๐	๙	๗	๔	๑๐	๒๔	๕๗	๑๘๖	๒๖๗	๘๙.๙๐
ม.๔	๒๔๒	๓	๑๑	๗	๔	๒๔	๒๓	๕๘	๑๑๒	๑๙๓	๗๙.๗๕
ม.๕	๒๑๖	๑๖	๓	๒	๙	๕	๕๓	๓๙	๘๙	๑๘๑	๘๓.๘๐
ม.๖	๑๖๓	๐	๒๔	๑๖	๑๖	๕	๘	๒๗	๖๗	๑๐๒	๖๒.๕๘
รวม	๑,๕๓๖	๘๕	๘๒	๔๙	๕๒	๗๒	๑๕๙	๒๕๑	๗๘๖	๑๑๙๖	๗๗.๘๖

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

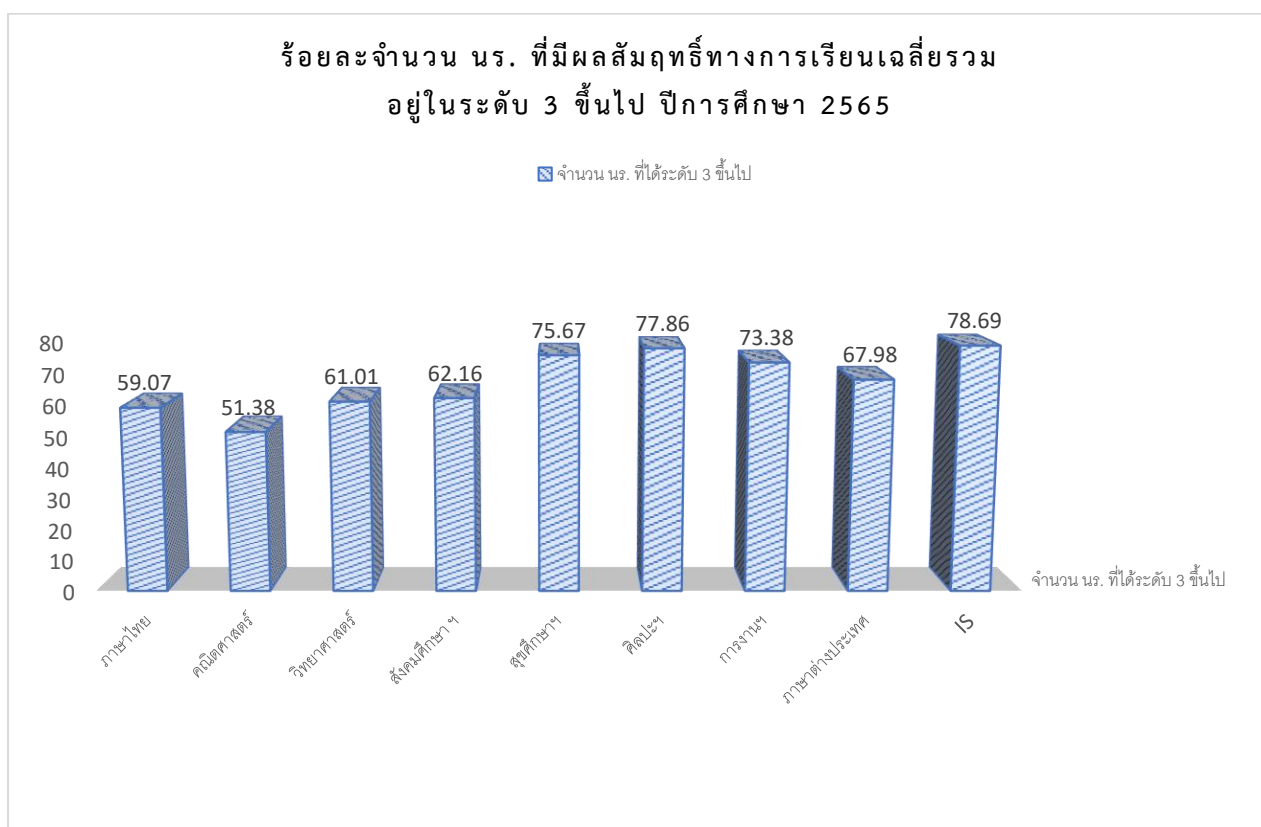
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
การงานฯ											
ม.๑	๓๗๔	๒๕	๓๔	๒๙	๒๓	๑๖	๓๔	๓๐	๑๘๓	๒๔๗	๖๖.๐๔
ม.๒	๑๖๐	๑๕	๑๘	๑๔	๙	๑๖	๒๐	๓๒	๓๖	๘๘	๕๕.๐๐
ม.๓	๕๐๗	๐	๒๖	๑๖	๑๐	๑๘	๑๑	๗๒	๓๕๔	๔๓๗	๘๖.๑๙
ม.๔	๒๖๔	๗	๒	๓	๐	๔	๒	๑	๒๔๕	๒๔๘	๙๓.๙๔
ม.๕	๙๓	๒๐	๑๐	๕	๑๒	๖	๘	๕	๒๗	๔๐	๔๓.๐๑
ม.๖	๑๙๕	๐	๒๙	๑๐	๒๖	๒๑	๒๒	๒๗	๖๐	๑๐๙	๕๕.๙๐
รวม	๑,๕๙๓	๖๗	๑๑๙	๗๗	๘๐	๘๑	๙๗	๑๖๗	๙๐๕	๑๑๖๙	๗๓.๓๘

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาต่างประเทศ											
ม.๑	๖๔๕	๓๕	๓๕	๓๐	๔๘	๒๔	๘๔	๒๐๑	๑๘๘	๔๗๓	๗๓.๓๓
ม.๒	๖๓๒	๔๔	๔๐	๕๐	๖๒	๙๖	๑๑๓	๙๘	๑๒๙	๓๔๐	๕๓.๘๐
ม.๓	๕๙๐	๐	๕๐	๓๕	๓๑	๓๗	๖๙	๑๖๗	๒๐๑	๔๓๗	๗๔.๐๗
ม.๔	๖๔๐	๒๖	๓๓	๓๔	๒๒	๔๕	๙๒	๒๑๕	๑๗๓	๔๘๐	๗๕.๐๐
ม.๕	๔๘๓	๓๑	๔๗	๓๐	๔๓	๕๙	๙๓	๗๘	๑๐๒	๒๗๓	๕๖.๕๒
ม.๖	๕๑๗	๐	๓๓	๒๔	๓๖	๔๓	๕๔	๑๐๒	๒๒๕	๓๘๑	๗๓.๖๙
รวม	๓,๕๐๗	๑๓๖	๒๓๘	๒๐๓	๒๔๒	๓๐๔	๕๐๕	๘๖๑	๑,๐๑๘	๒,๓๘๔	๖๗.๙๘

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาเพิ่มเติม..IS....											
ม.๒	๓๑๙	๑๐	๖	๑๓	๒๒	๒๗	๖๙	๗๖	๙๖	๒๔๑	๗๕.๕๕
ม.๕	๒๑๖	๐	๑	๔	๑๑	๒๐	๔๘	๓๐	๑๐๒	๑๘๐	๘๓.๓๓
รวม	๕๓๕	๑๐	๗	๑๗	๓๓	๔๗	๑๑๗	๑๐๖	๑๙๘	๔๒๑	๗๘.๖๙



ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย											
ม.๑	๔๑๑	๘	๒๓	๑๑	๑๕	๒๙	๕๖	๑๗๘	๙๑	๓๒๕	๗๙.๐๘
ม.๒	๒๗๖	๑	๕๒	๓๗	๓๐	๓๙	๖๒	๓๕	๒๐	๑๑๗	๔๒.๓๙
ม.๓	๒๙๗	๐	๒๗	๓๖	๒๖	๔๒	๔๘	๗๖	๔๒	๑๖๖	๕๕.๘๙
ม.๔	๒๙๖	๖	๓๕	๒๑	๓๒	๒๐	๔๔	๙๓	๔๕	๑๘๒	๖๑.๔๙
ม.๕	๒๗๘	๑๒	๔๔	๑๑	๓๕	๒๙	๒๘	๕๖	๖๓	๑๔๗	๕๒.๘๘
ม.๖	๒๑๑	๐	๑๙	๑๓	๒๖	๒๓	๕๙	๓๒	๓๙	๑๓๐	๖๑.๖๑
รวม	๑,๗๖๙	๒๗	๒๐๐	๑๒๙	๑๖๔	๑๘๒	๒๙๗	๔๗๐	๓๐๐	๑,๐๖๗	๖๐.๓๒

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
คณิตศาสตร์											
ม.๑	๓๗๐	๕	๒๘	๒๙	๒๗	๖๐	๗๑	๖๔	๘๖	๒๒๑	๕๙.๗๓
ม.๒	๓๘๘	๑๒	๑๗	๕๖	๙๙	๕๗	๓๘	๓๖	๗๓	๑๔๗	๓๗.๘๙
ม.๓	๓๕๒	๐	๒๑	๒๒	๒๑	๓๑	๓๒	๑๗๔	๕๑	๒๕๗	๗๓.๐๑
ม.๔	๔๘๓	๗	๒๗	๒๒	๕๗	๗๗	๕๖	๑๓๓	๑๐๔	๒๙๓	๖๐.๖๖
ม.๕	๓๙๔	๙	๙	๑๘	๓๙	๘๗	๕๑	๕๘	๑๒๓	๒๓๒	๕๘.๘๘
ม.๖	๓๐๒	๐	๘	๑๑	๒๒	๓๑	๒๙	๘๑	๑๒๐	๒๓๐	๗๖.๑๖
รวม	๒,๒๘๙	๓๓	๑๑๐	๑๕๘	๒๖๕	๓๔๓	๒๗๗	๕๔๖	๕๕๗	๑,๓๘๐	๖๐.๒๙

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
วิทยาศาสตร์											
ม.๑	๘๕๓	๘	๖๑	๕๔	๗๗	๘๓	๑๓๕	๑๓๖	๒๙๙	๕๗๐	๖๖.๘๒
ม.๒	๘๓๕	๖๙	๓๙	๓๓	๕๗	๙๖	๑๒๔	๑๘๓	๒๓๔	๕๔๑	๖๔.๗๙
ม.๓	๘๒๓	๐	๕๘	๕๕	๖๑	๕๑	๑๒๔	๑๙๒	๒๘๒	๕๙๘	๗๒.๖๖
ม.๔	๙๔๘	๑๒	๓๖	๕๙	๑๕๙	๒๕๐	๑๗๓	๑๓๕	๑๒๔	๔๓๒	๔๕.๕๗
ม.๕	๗๒๑	๙	๓๐	๒๕	๑๐๑	๑๙๐	๑๒๐	๑๐๒	๑๔๔	๓๖๖	๕๐.๗๖
ม.๖	๖๐๙	๐	๒๔	๒๔	๔๕	๔๙	๑๗๑	๑๓๑	๑๖๕	๔๖๗	๗๖.๖๘
รวม	๔,๗๘๙	๙๘	๒๔๘	๒๕๐	๕๐๐	๗๑๙	๘๔๗	๘๗๙	๑,๒๔๘	๒๙๗๔	๖๒.๑๐

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
สังคมศึกษา ฯ											
ม.๑	๘๖๒	๖๖	๙๑	๕๒	๘๖	๖๙	๕๒	๗๘	๓๖๘	๔๙๘	๕๗.๗๗
ม.๒	๙๕๑	๖๕	๘๒	๕๘	๙๒	๙๒	๑๑๓	๙๘	๓๕๑	๕๖๒	๕๙.๑๐
ม.๓	๘๙๑	๐	๕๔	๓๐	๗๔	๕๘	๗๕	๑๖๕	๔๓๕	๖๗๕	๗๕.๗๖
ม.๔	๘๓๑	๒๔	๖๗	๔๓	๕๙	๕๔	๘๔	๑๕๓	๓๔๗	๕๘๔	๗๐.๒๘
ม.๕	๗๔๑	๖๘	๕๙	๔๑	๙๙	๖๒	๗๗	๑๐๑	๒๓๔	๔๑๒	๕๕.๖๐
ม.๖	๑๙๕	๐	๒๒	๑๘	๒๙	๓๔	๒๘	๒๘	๓๖	๙๒	๔๗.๑๘
รวม	๔,๔๗๑	๒๒๓	๓๗๕	๒๔๒	๔๓๘	๓๖๙	๔๒๙	๖๒๓	๑,๗๗๑	๒๘๒๓	๖๓.๑๔

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
สุขศึกษา											
ม.๑	๔๑๑	๒๐	๑๔	๕	๒๐	๑๐	๓๙	๓๕	๒๖๘	๓๔๒	๘๓.๒๑
ม.๒	๕๗๐	๓๗	๔๙	๒๗	๒๘	๓๒	๒๗	๑๕	๓๕๕	๓๙๗	๖๙.๖๕
ม.๓	๔๒๑	๐	๑๗	๑๒	๑๔	๒๓	๓๙	๖๖	๒๕๐	๓๕๕	๘๔.๓๒
ม.๔	๔๓๖	๔๓	๓๐	๑๐	๖	๔	๒๓	๔๑	๒๗๙	๓๔๓	๗๘.๖๗
ม.๕	๒๗๘	๑	๑๘	๕	๓	๐	๖	๒๒	๒๒๓	๒๕๑	๙๐.๒๙
ม.๖	๒๕๖	๐	๒๔	๑๑	๑๐	๑๑	๒๐	๑๕	๑๖๕	๒๐๐	๗๘.๑๓
รวม	๒,๓๗๒	๑๐๑	๑๕๒	๗๐	๘๑	๘๐	๑๕๔	๑๙๔	๑,๕๔๐	๑,๘๘๘	๗๙.๖๐

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ศิลปะ											
ม.๑	๒๙๘	๓	๐	๑	๖	๖	๑๘	๕๔	๒๑๐	๒๘๒	๙๔.๖๓
ม.๒	๓๒๐	๖๒	๑๒	๗	๑๓	๑๗	๔๓	๔๔	๑๒๒	๒๐๙	๖๕.๓๑
ม.๓	๒๙๗	๐	๙	๗	๔	๑๐	๒๔	๕๗	๑๘๖	๒๖๗	๘๙.๙๐
ม.๔	๒๔๒	๖	๒๒	๗	๔	๒๔	๒๙	๓๘	๑๑๒	๑๗๙	๗๓.๙๗
ม.๕	๒๑๖	๑๑	๓	๒	๘	๕	๕๓	๔๕	๘๙	๑๘๗	๘๖.๕๗
ม.๖	๑๖๓	๐	๑๒	๘	๑๖	๕	๘	๒๗	๘๗	๑๒๒	๗๔.๘๕
รวม	๑,๕๓๖	๘๒	๕๘	๓๒	๕๑	๖๗	๑๗๕	๒๖๕	๘๐๖	๑๒๔๖	๘๑.๑๒

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
การงานฯ											
ม.๑	๓๗๔	๑๒	๓๔	๒๗	๒๓	๑๖	๓๔	๔๕	๑๘๓	๒๖๒	๗๐.๐๕
ม.๒	๑๖๐	๑๕	๑๘	๑๔	๙	๑๖	๒๐	๓๒	๓๖	๘๘	๕๕.๐๐
ม.๓	๕๐๗	๐	๑๓	๑๖	๑๐	๑๘	๑๑	๘๕	๓๕๔	๔๕๐	๘๘.๗๖
ม.๔	๒๖๔	๓	๒	๓	๕	๔	๒	๑	๒๔๔	๒๔๗	๙๓.๕๖
ม.๕	๙๓	๑๗	๑๐	๕	๑๑	๗	๘	๘	๒๗	๔๓	๔๖.๒๔
ม.๖	๑๙๕	๐	๑๙	๑๑	๒๕	๒๔	๒๓	๒๗	๖๖	๑๑๖	๕๙.๔๙
รวม	๑,๕๙๓	๔๗	๙๖	๗๖	๘๓	๘๕	๙๘	๑๙๘	๙๑๐	๑๒๐๖	๗๕.๗๑

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

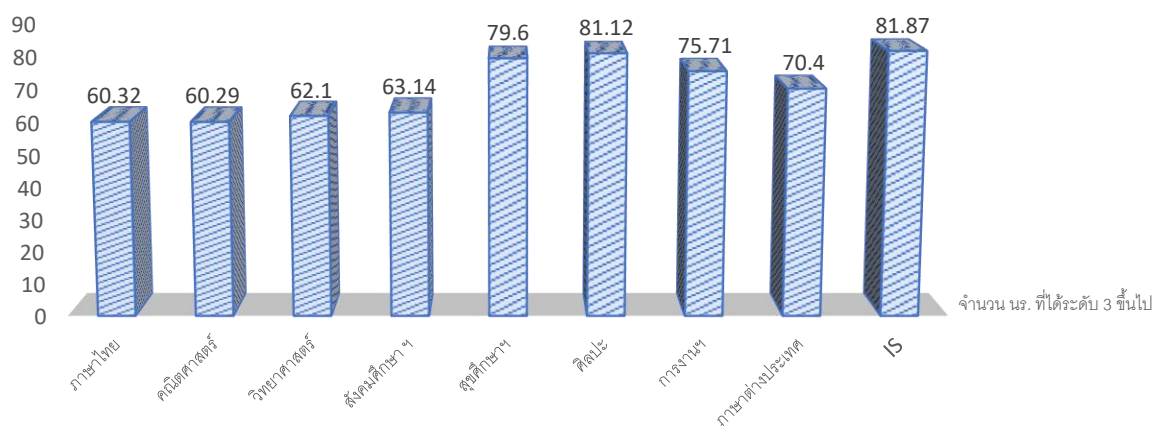
กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาต่างประเทศ											
ม.๑	๖๔๕	๒๑	๓๕	๓๐	๔๘	๒๔	๘๔	๒๑๕	๑๘๘	๔๘๗	๗๕.๕๐
ม.๒	๖๓๒	๓๗	๒๑	๕๐	๘๕	๙๖	๙๗	๑๑๗	๑๒๙	๓๔๓	๕๔.๒๗
ม.๓	๕๙๐	๐	๒๙	๓๕	๓๑	๓๗	๖๙	๑๘๘	๒๐๑	๔๕๘	๗๗.๖๓
ม.๔	๖๔๐	๒๖	๓๒	๓๔	๒๒	๔๕	๙๒	๑๙๖	๑๙๓	๔๘๑	๗๕.๑๖
ม.๕	๔๘๓	๑๑	๔๗	๓๐	๔๓	๕๙	๙๓	๗๘	๑๒๒	๒๙๓	๖๐.๖๖
ม.๖	๕๑๗	๐	๑๘	๒๕	๓๔	๓๓	๕๔	๑๒๘	๒๒๕	๔๐๗	๗๘.๗๒
รวม	๓,๕๐๗	๙๕	๑๘๒	๒๐๔	๒๖๓	๒๙๔	๔๘๙	๙๒๒	๑,๐๕๘	๒,๔๖๙	๗๐.๔๐

ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐, ร มส	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
รายวิชาเพิ่มเติม..IS....											
ม.๒	๓๑๙	๑๐	๓	๘	๑๗	๒๐	๖๘	๗๗	๑๑๖	๒๖๑	๘๑.๘๒
ม.๕	๒๑๖	๐	๐	๐	๒๐	๑๙	๔๘	๓๐	๙๙	๑๗๗	๘๑.๙๔
รวม	๕๓๕	๑๐	๓	๘	๓๗	๓๙	๑๑๖	๑๐๗	๒๑๕	๔๓๘	๘๑.๘๗

ร้อยละจำนวน นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

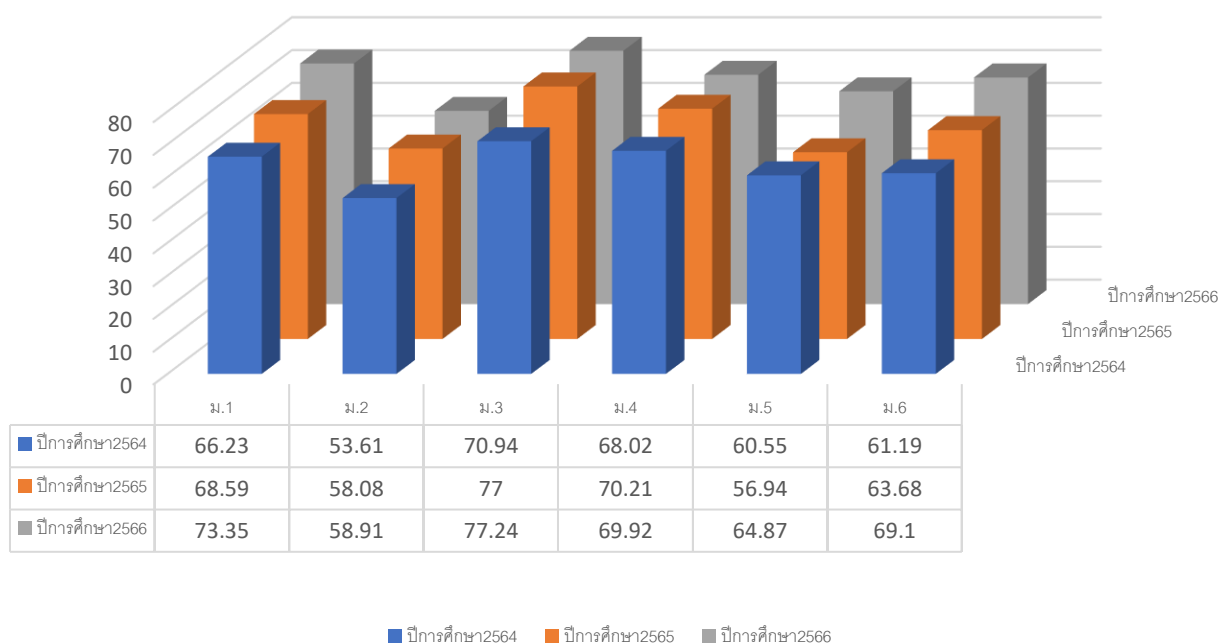
■ จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป



ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๖.๒๓	๖๘.๕๙	๗๓.๓๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๓.๖๑	๕๘.๐๘	๕๘.๙๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐.๙๔	๗๗.๐๐	๗๗.๒๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๘.๐๒	๗๐.๒๑	๖๙.๙๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๐.๕๕	๕๖.๙๔	๖๔.๘๗
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๑.๑๙	๖๓.๖๘	๖๙.๑๐

เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระฯ ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป 3 ปีการศึกษาซ้อนหลัง



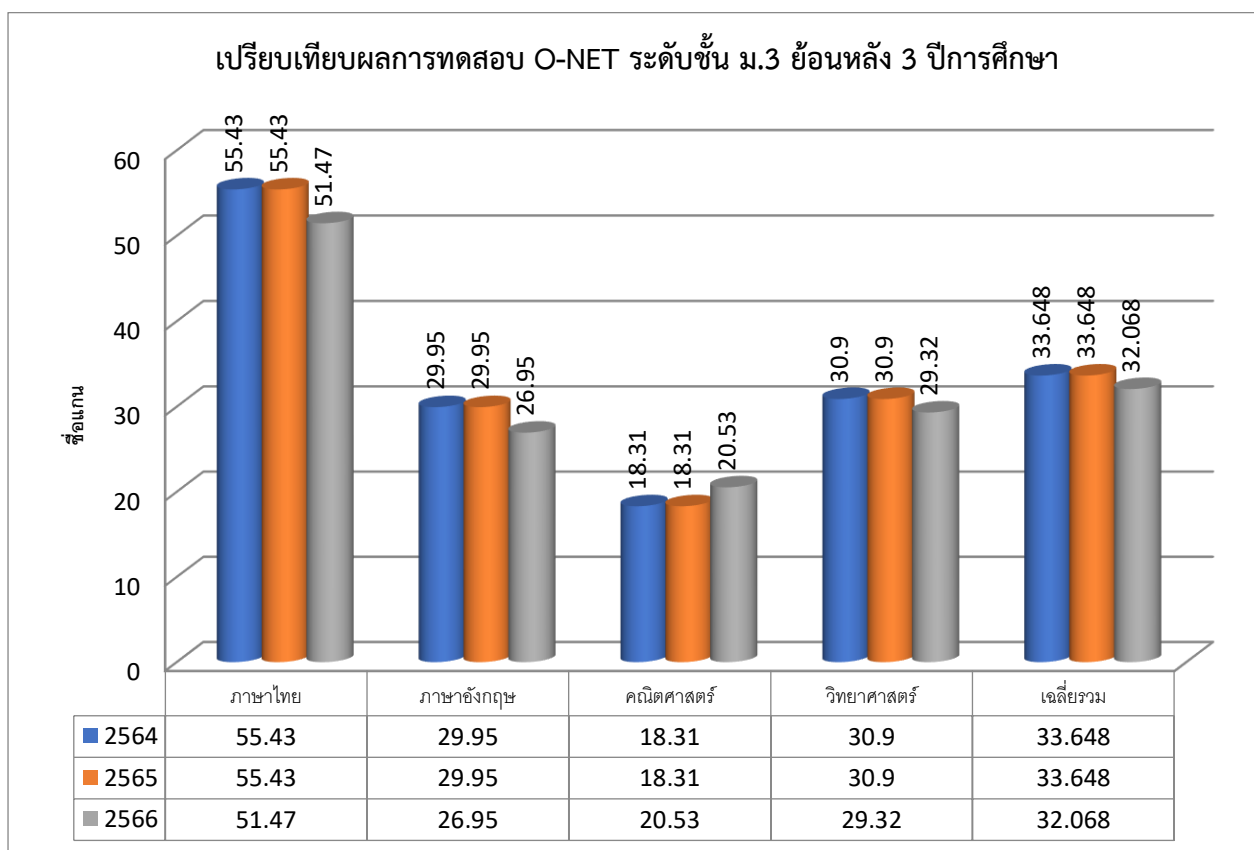
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (รายงานผลเท่าที่โรงเรียนได้ผ่านการทดสอบ)

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๕.๔๓	๕๕.๔๓	๕๑.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๕	๒๙.๙๕	๒๖.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๓๑	๑๘.๓๑	๒๐.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙	๓๐.๙	๒๙.๓๒
เฉลี่ยรวม	๓๓.๖๔	๓๓.๖๔	๓๒.๐๖

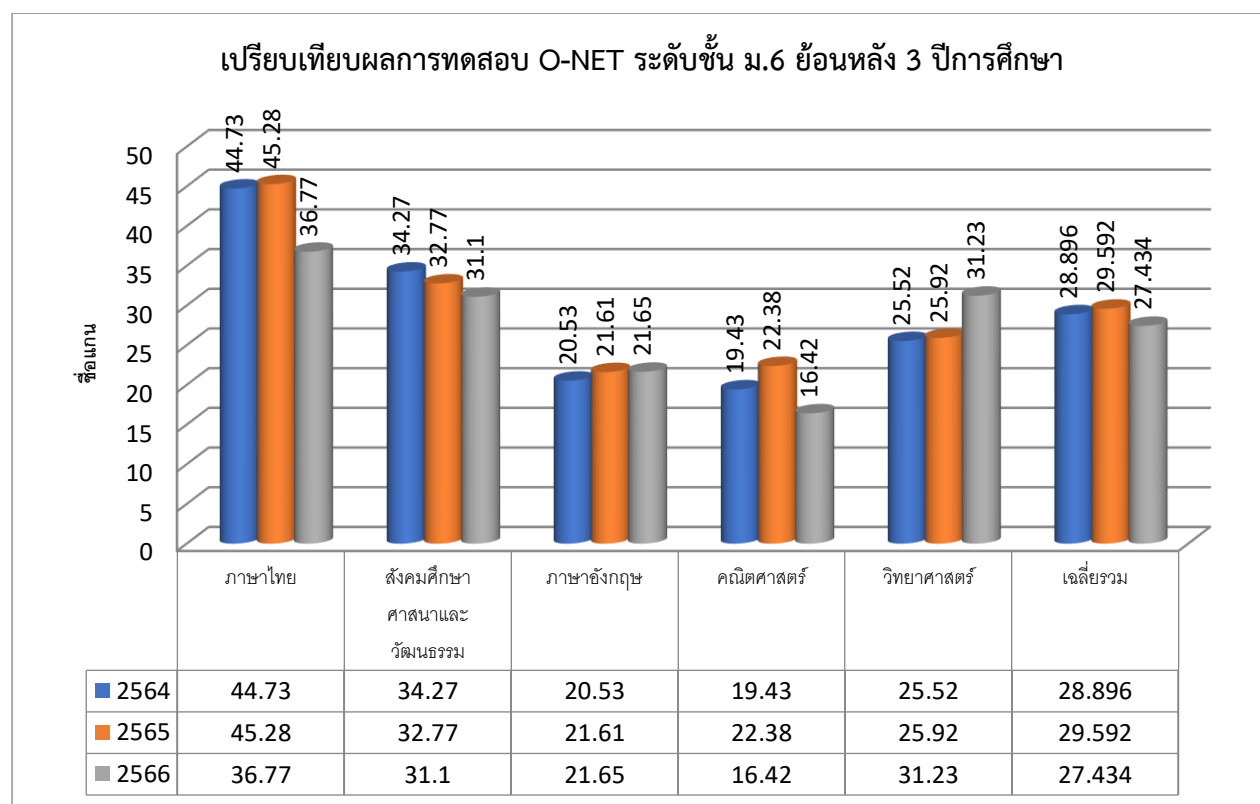


๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๔.๗๓	๔๕.๒๘	๓๖.๗๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔.๒๗	๓๒.๗๗	๓๑.๑
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๕๓	๒๑.๖๑	๒๑.๖๕
คณิตศาสตร์	๑๙.๔๓	๒๒.๓๘	๑๖.๔๒
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๒	๒๕.๙๒	๓๑.๒๓
เฉลี่ยรวม	๒๘.๘๙	๒๙.๕๙	๒๗.๔๓



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์															
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
		รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		อยู่อย่างพอเพียง		มุ่งมั่นในการทำงาน		รักความเป็นไทย		มีจิตสาธารณะ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๓๙	๙๒.๖๗	๑๔๐	๙๓.๓๓	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๑๕	๗๖.๖๗	๑๓๕	๙๐.๐๐	๑๒๓	๘๒.๐๐	๑๔๘	๙๘.๖๗
ม.๒	๑๖๑	๑๖๑	๑๐๐.๐๐	๑๕๑	๙๓.๗๙	๑๔๗	๙๑.๓๐	๑๔๗	๙๑.๓๐	๑๔๘	๙๑.๙๓	๑๔๒	๘๘.๒๐	๑๔๔	๘๙.๔๔	๑๕๙	๙๘.๗๖
ม.๓	๑๕๐	๑๔๙	๙๙.๓๓	๑๓๓	๘๘.๖๗	๑๒๒	๘๑.๓๓	๑๓๖	๙๐.๖๗	๑๓๒	๘๘.๐๐	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๓๙	๙๒.๖๗	๑๒๕	๘๓.๓๓
ม.๔	๑๑๘	๑๑๖	๙๘.๓๑	๑๐๒	๘๖.๔๔	๙๕	๘๐.๕๑	๘๙	๗๕.๔๒	๙๕	๘๐.๕๑	๑๐๙	๙๒.๓๗	๙๖	๘๑.๓๖	๑๐๗	๙๐.๖๘
ม.๕	๑๐๙	๑๐๖	๙๗.๒๕	๘๘	๘๐.๗๓	๘๓	๗๖.๑๕	๑๐๑	๙๒.๖๖	๙๗	๘๘.๙๙	๙๗	๘๘.๙๙	๑๐๒	๙๓.๕๘	๙๖	๘๘.๐๗
ม.๖	๘๕	๘๔	๙๘.๘๒	๘๒	๙๖.๔๗	๗๕	๘๘.๒๔	๘๐	๙๔.๑๒	๗๑	๘๓.๕๓	๘๐	๙๔.๑๒	๘๑	๙๕.๒๙	๘๔	๙๘.๘๒
รวม	๗๗๓	๗๖๖	๙๘.๙๕	๖๙๕	๘๙.๗๙	๖๖๒	๘๕.๑๔	๖๙๑	๘๙.๓๖	๖๕๘	๘๕.๙๔	๖๖๖	๘๖.๒๓	๖๖๖	๘๖.๒๓	๖๖๖	๘๖.๒๓

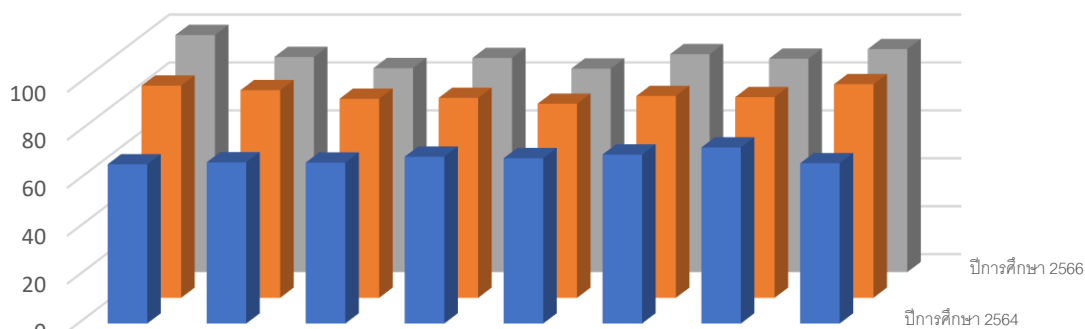
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์															
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
		รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		อยู่อย่างพอเพียง		มุ่งมั่นในการทำงาน		รักความเป็นไทย		มีจิตสาธารณะ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๒	๑๕๐	๙๒.๕๙	๑๒๔	๗๖.๕๔	๑๔๒	๘๗.๖๕	๑๒๙	๗๙.๖๓	๑๑๕	๗๐.๙๙	๑๓๕	๘๓.๓๓	๑๑๗	๗๒.๒๒	๑๕๑	๙๓.๒๑
ม.๒	๑๕๖	๑๔๖	๙๓.๕๙	๑๓๕	๘๖.๕๔	๑๑๙	๗๖.๒๘	๑๒๔	๗๙.๔๙	๑๐๗	๖๘.๕๙	๑๑๔	๗๓.๐๘	๑๓๖	๘๗.๑๘	๑๓๘	๘๘.๕๒
ม.๓	๑๓๕	๑๒๔	๙๑.๘๕	๑๓๓	๙๘.๕๒	๑๑๗	๘๖.๖๗	๑๑๕	๘๕.๑๙	๑๒๒	๙๐.๓๗	๑๐๘	๘๐.๐๐	๑๑๙	๘๘.๑๕	๑๒๔	๙๑.๘๕
ม.๔	๑๐๙	๑๐๑	๙๒.๖๖	๑๐๒	๙๓.๕๘	๑๐๓	๙๔.๕๐	๗๕	๖๘.๘๑	๙๕	๘๗.๑๖	๙๓	๘๕.๓๒	๙๒	๘๔.๔๐	๙๓	๘๕.๓๒
ม.๕	๙๑	๘๔	๙๒.๓๑	๘๗	๙๕.๖๐	๘๑	๘๙.๐๑	๘๔	๙๒.๓๑	๘๔	๙๒.๓๑	๘๒	๙๐.๑๑	๗๖	๘๓.๕๒	๘๑	๘๙.๐๑
ม.๖	๑๒๓	๘๔	๖๘.๒๙	๘๕	๖๙.๑๑	๗๙	๖๔.๒๓	๑๑๗	๙๕.๑๒	๙๔	๗๖.๔๒	๑๑๕	๙๓.๕๐	๑๐๗	๘๖.๙๙	๑๐๗	๘๖.๙๙
รวม	๗๗๖	๖๘๙	๘๘.๕๕	๖๖๖	๘๖.๖๕	๖๔๑	๘๓.๐๖	๖๔๔	๘๓.๔๒	๖๑๗	๘๐.๙๗	๑๐๗.๘๓	๘๔.๒๒	๑๐๗.๘๓	๘๓.๗๔	๑๑๕.๖๗	๘๙.๑๔

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์															
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
		รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		อยู่อย่างพอเพียง		มุ่งมั่นในการทำงาน		รักความเป็นไทย		มีจิตสาธารณะ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๖	๑๐๑	๖๙.๑๘	๑๑๑	๗๖.๐๓	๙๕	๖๕.๐๗	๙๒	๖๓.๐๑	๘๔	๕๗.๕๓	๘๓	๕๖.๘๕	๘๙	๖๐.๙๖	๗๘	๕๓.๔๒
ม.๒	๑๓๙	๙๗	๖๙.๗๘	๙๓	๖๖.๙๑	๙๗	๖๙.๗๘	๙๖	๖๙.๐๖	๙๓	๖๖.๙๑	๙๖	๖๙.๐๖	๙๕	๖๘.๓๕	๘๓	๕๙.๗๑
ม.๓	๑๕๘	๗๙	๕๐.๐๐	๙๘	๖๒.๐๓	๙๘	๖๒.๐๓	๑๑๑	๗๐.๒๕	๑๓๒	๘๓.๕๔	๑๓๘	๘๗.๓๔	๑๓๙	๘๗.๙๗	๑๒๕	๗๙.๑๑
ม.๔	๙๔	๗๕	๗๙.๗๙	๗๒	๗๖.๖๐	๗๑	๗๕.๕๓	๗๐	๗๔.๔๗	๗๐	๗๔.๔๗	๖๗	๗๑.๒๘	๗๑	๗๕.๕๓	๖๗	๗๑.๒๘
ม.๕	๑๒๗	๘๓	๖๕.๓๕	๗๖	๕๙.๘๔	๘๓	๖๕.๓๕	๑๐๑	๗๙.๕๓	๙๗	๗๖.๓๘	๙๗	๗๖.๓๘	๑๐๒	๘๐.๓๑	๙๗	๗๖.๓๘
ม.๖	๑๒๙	๘๓	๖๔.๓๔	๘๐	๖๒.๐๒	๘๔	๖๕.๑๒	๗๙	๖๑.๒๔	๗๑	๕๕.๐๔	๘๐	๖๒.๐๒	๘๗	๖๗.๔๔	๗๙	๖๑.๒๔
รวม	๗๙๓	๕๑๘	๖๖.๔๑	๕๓๐	๖๗.๒๔	๕๒๘	๖๗.๑๕	๕๔๙	๖๙.๕๙	๕๔๗	๖๘.๙๘	๕๓๕	๖๖.๒๑	๕๗๑	๗๑.๖๒	๕๓๖	๖๖.๘๖

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ 3 ปีซ้อนหลัง



■ ปีการศึกษา 2564	66.41	67.24	67.15	69.59	68.98	70.49	73.43	66.86
■ ปีการศึกษา 2565	88.55	86.65	83.06	83.42	80.97	84.22	83.74	89.14
■ ปีการศึกษา 2566	98.95	89.79	85.14	89.36	84.94	90.95	89.06	93.06

■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๑๕๐	๑๒๕	๒๓	๒	-	๑๔๘	๙๘.๖๗
ม.๒	๑๖๑	๑๑๗	๔๔	๐	-	๑๖๑	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๕๐	๑๑๖	๒๑	๑๓	-	๑๓๗	๙๑.๓๓
ม.๔	๑๑๘	๙๘	๑๗	๓	-	๑๑๕	๙๗.๔๖
ม.๕	๑๐๙	๘๓	๒๐	๖	-	๑๐๓	๙๔.๕๐
ม.๖	๘๕	๗๒	๑๑	๒	-	๘๓	๙๗.๖๕
รวม	๗๗๓	๖๑๑	๑๓๖	๒๖	-	๗๔๗	๙๖.๖๐

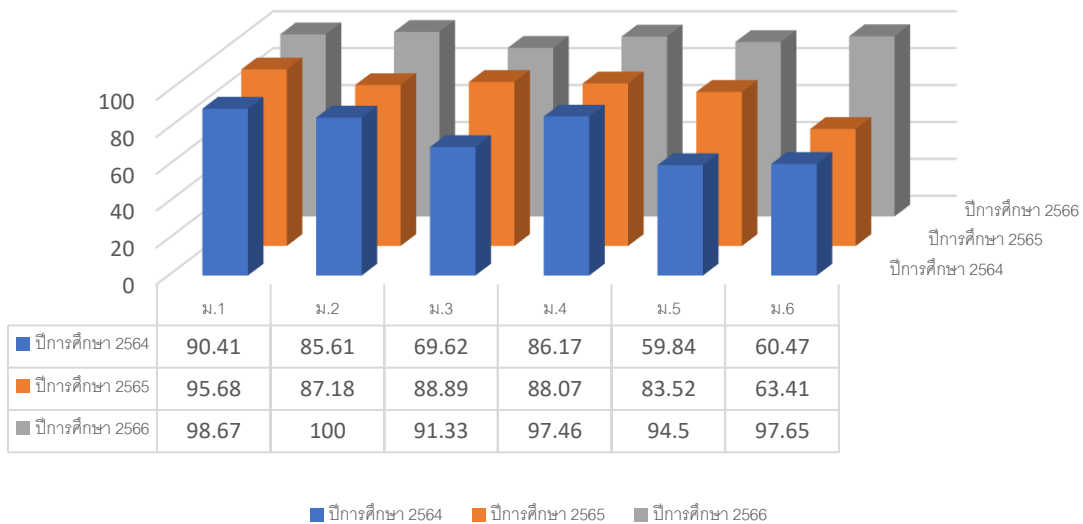
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๑๖๒	๑๒๔	๓๑	๗	-	๑๕๕	๙๕.๖๘
ม.๒	๑๕๖	๑๐๖	๓๐	๒๐	-	๑๓๖	๘๗.๑๘
ม.๓	๑๓๕	๑๑๕	๕	๑๕	-	๑๒๐	๘๘.๘๙
ม.๔	๑๐๙	๘๖	๑๐	๑๓	-	๙๖	๘๘.๐๗
ม.๕	๙๑	๖๖	๑๐	๑๕	-	๗๖	๘๓.๕๒
ม.๖	๑๒๓	๖๗	๑๑	๔๕	-	๗๘	๖๓.๔๑
รวม	๗๗๖	๕๖๔	๙๗	๑๑๕	-	๖๖๑	๘๕.๔๖

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๑๔๖	๑๐๕	๒๗	๑๔	-	๑๓๖	๙๐.๔๑
ม.๒	๑๓๙	๙๕	๒๔	๒๐	-	๑๑๙	๘๕.๖๑
ม.๓	๑๕๘	๑๐๓	๗	๔๘	-	๑๑๐	๖๙.๖๒
ม.๔	๙๔	๗๒	๙	๑๓	-	๘๑	๘๖.๑๗
ม.๕	๑๒๗	๖๖	๑๐	๕๑	-	๗๖	๕๙.๘๔
ม.๖	๑๒๙	๖๗	๑๑	๕๑	-	๗๙	๖๐.๔๗
รวม	๗๙๓	๕๐๘	๘๘	๑๙๗	-	๕๙๖	๗๕.๓๕

เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน 3 ปีซ้อนหลัง



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐	-	-
ม.๒	๑๖๑	๑๖๑	๑๐๐	-	-
ม.๓	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐	-	-
ม.๔	๑๑๘	๑๑๘	๑๐๐	-	-
ม.๕	๑๐๙	๑๐๙	๑๐๐	-	-
ม.๖	๘๕	๘๕	๑๐๐	-	-
รวม	๗๗๓	๗๗๓	๑๐๐	-	-

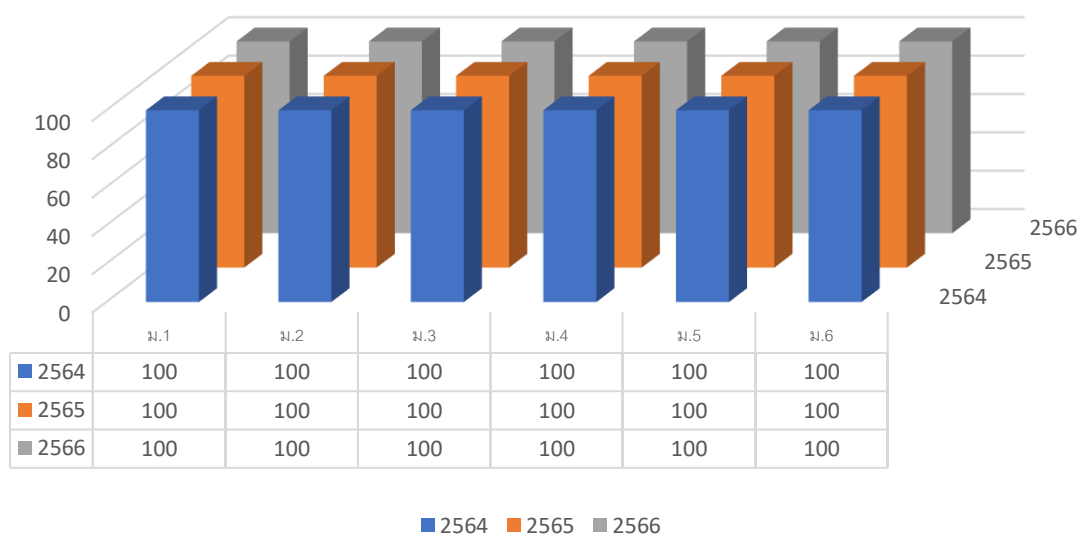
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๒	๑๖๒	๑๐๐	-	-
ม.๒	๑๕๖	๑๕๖	๑๐๐	-	-
ม.๓	๑๓๕	๑๓๕	๑๐๐	-	-
ม.๔	๑๐๙	๑๐๙	๑๐๐	-	-
ม.๕	๙๑	๙๑	๑๐๐	-	-
ม.๖	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐	-	-
รวม	๗๗๖	๗๗๖	๑๐๐	-	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๖	๑๔๖	๑๐๐	-	-
ม.๒	๑๓๙	๑๓๙	๑๐๐	-	-
ม.๓	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐	-	-
ม.๔	๙๔	๙๔	๑๐๐	-	-
ม.๕	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	-	-
ม.๖	๑๒๙	๑๒๙	๑๐๐	-	-
รวม	๗๙๓	๗๙๓	๑๐๐	-	-

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ผ่านผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปีการศึกษา



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

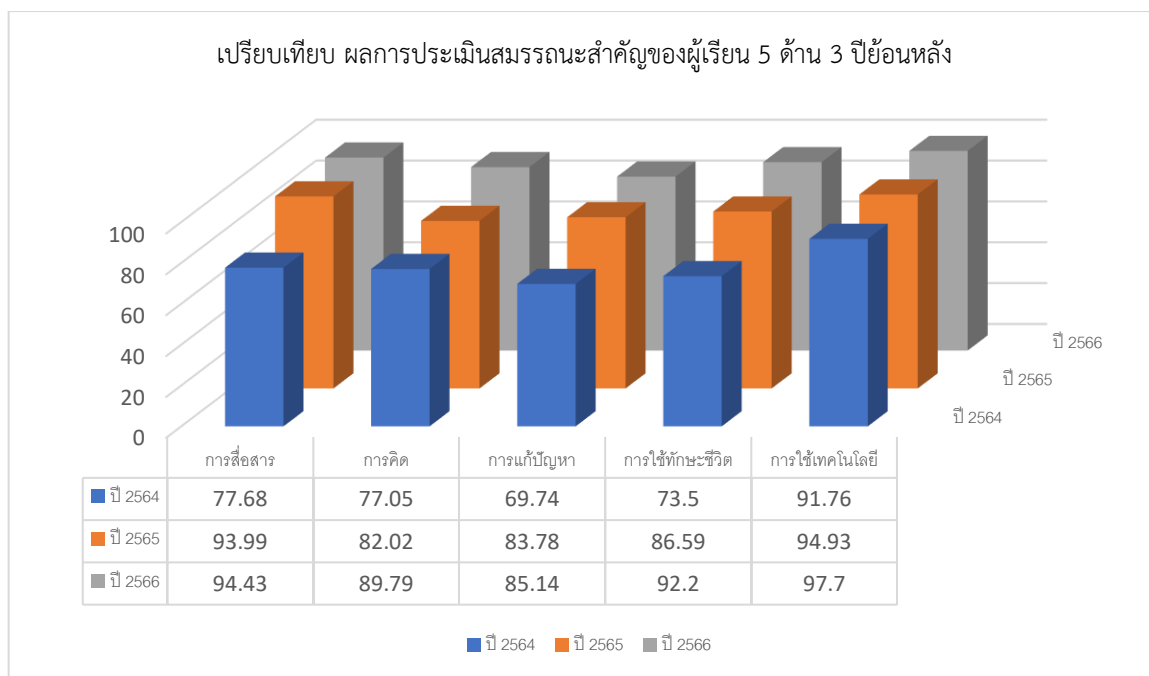
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน									
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๕๐	๑๔๘	๙๘.๖๗	๑๓๙	๙๒.๖๗	๑๔๐	๙๓.๓๓	๑๔๗	๙๘.๐๐	๑๔๘	๙๘.๖๗
ม.๒	๑๖๑	๑๕๕	๙๖.๒๗	๑๕๑	๙๓.๗๙	๑๔๗	๙๑.๓๐	๑๔๗	๙๑.๓๐	๑๕๙	๙๘.๗๖
ม.๓	๑๕๐	๑๔๓	๙๕.๓๓	๑๓๓	๘๘.๖๗	๑๒๒	๘๑.๓๓	๑๓๖	๙๐.๖๗	๑๔๕	๙๖.๖๗
ม.๔	๑๑๘	๙๙	๘๓.๙๐	๑๐๒	๘๖.๔๔	๙๕	๘๐.๕๑	๑๐๒	๘๖.๔๔	๑๑๓	๙๕.๗๖
ม.๕	๑๐๙	๑๐๒	๙๓.๕๘	๘๘	๘๐.๗๓	๘๓	๗๖.๑๕	๑๐๑	๙๒.๖๖	๑๐๕	๙๖.๓๓
ม.๖	๘๕	๘๔	๙๘.๘๒	๘๒	๙๖.๔๗	๗๕	๘๘.๒๔	๘๐	๙๔.๑๒	๘๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๗๗๓	๗๓๑	๙๔.๕๗	๖๙๕	๘๙.๗๙	๖๖๒	๘๕.๖๔	๗๑๓	๙๒.๒๐	๗๕๕	๙๗.๗๐

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน									
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		ใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๒	๑๕๒	๙๓.๘๓	๑๓๙	๘๕.๘๐	๑๔๐	๘๖.๔๒	๑๔๗	๙๐.๗๔	๑๕๙	๙๘.๑๕
ม.๒	๑๕๖	๑๔๕	๙๒.๙๕	๑๓๓	๘๕.๒๖	๑๓๕	๘๖.๕๔	๑๓๗	๘๗.๘๒	๑๔๘	๙๔.๘๗
ม.๓	๑๓๕	๑๒๕	๙๒.๕๙	๑๒๐	๘๘.๘๙	๑๒๒	๙๐.๓๗	๑๒๖	๙๓.๓๓	๑๓๐	๙๖.๓๐
ม.๔	๑๐๙	๙๙	๙๐.๘๓	๙๔	๘๖.๒๔	๙๕	๘๗.๑๖	๑๐๒	๙๓.๕๘	๙๗	๘๘.๙๙
ม.๕	๙๑	๘๙	๙๗.๘๐	๘๑	๘๙.๐๑	๘๓	๙๑.๒๑	๘๑	๘๙.๐๑	๘๖	๙๔.๕๑
ม.๖	๑๒๓	๑๑๘	๙๕.๙๓	๗๐	๕๖.๙๑	๗๕	๖๐.๙๘	๘๐	๖๕.๐๔	๑๑๙	๙๖.๗๕
รวม	๗๗๖	๗๒๘	๙๓.๙๙	๖๓๗	๘๒.๐๒	๖๕๐	๘๓.๗๘	๖๗๓	๘๖.๕๙	๗๓๙	๙๔.๙๓

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน									
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๖	๑๐๓	๗๐.๕๕	๑๑๕	๗๘.๗๗	๑๒๓	๘๔.๒๕	๑๒๓	๘๔.๒๕	๑๔๕	๙๙.๓๒
ม.๒	๑๓๙	๑๐๙	๗๘.๔๒	๙๘	๗๐.๕๐	๙๘	๗๐.๕๐	๑๐๘	๗๗.๗๐	๑๓๕	๙๗.๑๒
ม.๓	๑๕๘	๑๑๗	๗๔.๐๕	๑๒๐	๗๕.๙๕	๙๕	๖๐.๑๓	๙๓	๕๘.๘๖	๑๒๔	๗๘.๔๘
ม.๔	๙๔	๗๕	๗๙.๗๙	๗๓	๗๗.๖๖	๗๖	๘๐.๘๕	๗๔	๗๘.๗๒	๘๘	๙๓.๖๒
ม.๕	๑๒๗	๑๐๕	๘๒.๖๘	๑๐๖	๘๓.๔๖	๘๔	๖๖.๑๔	๙๕	๗๔.๘๐	๑๑๓	๘๘.๙๘
ม.๖	๑๒๙	๑๐๔	๘๐.๖๒	๙๘	๗๕.๙๗	๗๓	๕๖.๕๙	๘๖	๖๖.๖๗	๑๒๐	๙๓.๐๒
รวม	๗๙๓	๖๑๓	๗๗.๖๘	๖๑๐	๗๗.๐๕	๕๔๙	๖๙.๓๔	๕๗๙	๗๓.๕๐	๗๒๕	๙๑.๗๖



ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ															
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
		ความสามารถด้านศิลปะ		ความสามารถด้านภาษา		ความสามารถด้านดนตรี		ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์		ความสามารถด้านกีฬา		ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์		ความสามารถด้านการนำตนเอง		ความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๕๐	๑๑๓	๗๕.๓๓	๑๑๙	๗๙.๓๓	๘๕	๕๖.๖๗	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๓๑	๘๗.๓๓	๑๓๕	๙๐.๐๐	๑๓๔	๘๙.๓๓	๑๓๖	๙๐.๖๗
ม.๒	๑๖๑	๑๔๕	๙๐.๐๖	๑๕๔	๙๕.๖๕	๑๔๗	๙๑.๓๐	๑๔๗	๙๑.๓๐	๑๔๙	๙๒.๕๕	๑๔๖	๙๐.๖๘	๑๔๑	๘๗.๕๘	๑๓๕	๘๓.๘๕
ม.๓	๑๕๐	๑๔๓	๙๕.๓๓	๑๓๓	๘๘.๖๗	๑๒๒	๘๑.๓๓	๑๓๖	๙๐.๖๗	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๔๒	๙๔.๖๗	๑๒๕	๘๓.๓๓
ม.๔	๑๑๘	๑๐๒	๘๖.๔๔	๑๐๔	๘๘.๑๔	๙๕	๘๐.๕๑	๙๗	๘๒.๒๐	๑๐๓	๘๗.๒๙	๑๐๙	๙๒.๓๗	๑๑๓	๙๕.๗๖	๑๑๑	๙๔.๐๗
ม.๕	๑๐๙	๙๗	๘๘.๙๙	๙๖	๘๘.๐๗	๑๐๒	๙๓.๕๘	๑๐๑	๙๒.๖๖	๑๐๑	๙๒.๖๖	๙๘	๘๙.๙๑	๙๘	๘๙.๙๑	๙๕	๘๗.๑๖
ม.๖	๘๕	๘๔	๙๙.๘๒	๗๗	๙๐.๕๙	๗๙	๙๒.๙๔	๘๐	๙๔.๑๒	๗๙	๙๒.๙๔	๘๐	๙๔.๑๒	๗๙	๙๒.๙๔	๗๙	๙๒.๙๔
รวม	๗๗๓	๖๘๔	๘๙.๑๖	๖๘๓	๘๘.๔๑	๖๓๐	๘๒.๗๒	๖๙๙	๙๐.๔๙	๗๐๑	๙๐.๗๙	๑๑๗.๖๗	๙๑.๕๑	๑๑๗.๘๓	๙๑.๗๐	๑๑๓.๕๐	๘๘.๖๗

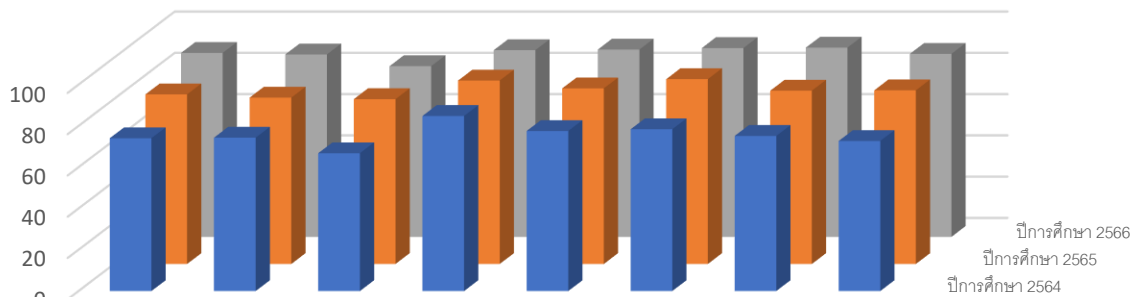
ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ															
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
		ความสามารถด้านศิลปะ		ความสามารถด้านภาษา		ความสามารถด้านดนตรี		ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์		ความสามารถด้านกีฬา		ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์		ความสามารถด้านการนำตนเอง		ความสามารถด้านรอบรู้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖๒	๑๑๑	๖๘.๕๒	๑๐๑	๖๒.๓๕	๘๐	๔๙.๓๘	๑๓๐	๘๐.๒๕	๑๒๙	๗๙.๖๓	๑๒๔	๗๖.๕๔	๑๒๔	๗๖.๕๔	๑๓๓	๘๒.๑๐
ม.๒	๑๕๖	๑๔๐	๘๙.๗๔	๑๕๑	๙๖.๗๙	๑๓๘	๘๘.๕๖	๑๓๖	๘๗.๑๘	๑๔๒	๙๑.๐๓	๑๔๒	๙๑.๐๓	๑๔๐	๘๙.๗๔	๑๓๐	๘๓.๓๓
ม.๓	๑๓๕	๑๑๓	๘๓.๗๐	๑๒๑	๘๙.๖๓	๑๑๔	๘๔.๔๔	๑๒๒	๙๐.๓๗	๑๒๙	๙๕.๕๖	๑๒๒	๙๐.๓๗	๑๑๔	๘๔.๔๔	๑๐๕	๗๗.๗๘
ม.๔	๑๐๙	๙๖	๘๘.๐๗	๘๕	๗๗.๙๘	๙๓	๘๕.๓๒	๑๐๔	๙๕.๔๑	๙๘	๘๙.๘๑	๙๗	๘๘.๙๙	๙๖	๘๘.๐๗	๙๓	๘๕.๓๒
ม.๕	๙๑	๗๘	๘๕.๗๑	๗๔	๘๑.๓๒	๘๓	๙๑.๒๑	๘๗	๙๕.๖๐	๘๘	๙๖.๗๐	๘๙	๙๗.๘๐	๗๔	๘๑.๓๒	๘๕	๙๓.๔๑
ม.๖	๑๒๓	๙๕	๗๗.๒๔	๙๓	๗๕.๖๑	๙๙	๘๐.๔๙	๑๐๔	๘๔.๕๕	๗๑	๕๗.๗๒	๑๑๔	๙๒.๖๘	๑๐๓	๘๓.๗๔	๑๐๒	๘๒.๙๓
รวม	๗๗๖	๖๓๓	๘๒.๑๖	๖๒๕	๘๐.๖๑	๖๐๗	๗๙.๘๘	๖๘๓	๘๘.๘๙	๖๕๗	๘๕.๐๙	๖๕๗	๘๙.๕๗	๖๕๗	๘๕.๕๐	๖๕๗	๘๕.๕๐

ผลการประเมินความสามารถของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ															
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
		ความสามารถด้านศิลปะ		ความสามารถด้านภาษา		ความสามารถด้านดนตรี		ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์		ความสามารถด้านกีฬา		ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์		ความสามารถด้านการนำตนเอง		ความสามารถด้านรอบรู้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๖	๙๖	๖๕.๗๕	๑๐๓	๗๐.๕๕	๗๖	๕๒.๐๕	๑๒๘	๘๗.๖๗	๑๐๕	๗๑.๙๒	๑๑๓	๗๗.๔๐	๑๑๔	๗๘.๐๘	๑๑๓	๗๗.๔๐
ม.๒	๑๓๙	๑๐๓	๗๔.๑๐	๑๐๕	๗๕.๕๔	๙๖	๖๙.๐๖	๑๑๔	๘๒.๐๑	๑๑๗	๘๔.๑๗	๙๘	๗๐.๕๐	๑๐๔	๗๔.๘๒	๙๗	๖๙.๗๘
ม.๓	๑๕๘	๙๑	๕๗.๕๙	๑๐๒	๖๔.๕๖	๙๙	๖๒.๖๖	๑๑๒	๗๐.๘๙	๑๒๖	๗๙.๗๕	๑๓๘	๘๗.๓๔	๑๔๐	๘๘.๖๑	๑๒๖	๗๙.๗๕
ม.๔	๙๔	๘๓	๘๘.๓๐	๗๕	๗๙.๗๙	๗๑	๗๕.๕๓	๘๘	๙๓.๖๒	๗๑	๗๕.๕๓	๘๓	๘๘.๓๐	๖๔	๖๘.๐๙	๖๙	๗๓.๔๐
ม.๕	๑๒๗	๑๐๕	๘๒.๖๘	๑๐๒	๘๐.๓๑	๘๒	๖๔.๕๗	๑๐๔	๘๑.๘๙	๙๘	๗๗.๑๗	๙๕	๗๔.๘๐	๙๘	๗๗.๑๗	๙๓	๗๓.๒๓
ม.๖	๑๒๙	๙๘	๗๕.๙๗	๙๗	๗๕.๑๙	๙๙	๗๖.๗๔	๑๒๐	๙๓.๐๒	๙๙	๗๖.๗๔	๙๓	๗๒.๐๙	๘๓	๖๔.๓๔	๘๑	๖๒.๗๙
รวม	๗๙๓	๕๗๖	๗๒.๐๗	๕๘๔	๗๔.๓๒	๕๒๓	๖๖.๗๗	๖๖๖	๘๔.๘๕	๖๑๖	๗๗.๕๕	๑๐๓.๓๓	๗๘.๔๑	๑๐๐.๕๐	๗๕.๑๘	๙๖.๕๐	๗๒.๗๓

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน 3 ปีย้อนหลัง



ปีการศึกษา	ด้านศิลปะ	ด้านภาษา	ด้านดนตรี	ด้านคอมพิวเตอร์	ด้านกีฬา	ด้านมนุษยสัมพันธ์	ด้านการนำตนเอง	ด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา 2564	74.07	74.32	66.77	84.85	77.55	78.41	75.18	72.73
ปีการศึกษา 2565	82.16	80.61	79.88	88.89	85.09	89.57	83.98	84.14
ปีการศึกษา 2566	89.16	88.41	82.72	90.49	90.79	91.51	91.7	88.67

■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนด้านความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้									
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้		มีการวางแผนในการทำงาน		สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		ประเมินความก้าวหน้าของตนได้		มีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๕๐	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๓๙	๙๒.๖๗	๑๔๐	๙๓.๓๓	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๑๕	๗๖.๖๗
ม.๒	๑๖๑	๑๓๙	๘๖.๓๔	๑๔๖	๙๐.๖๘	๑๔๕	๙๐.๐๖	๑๔๐	๘๖.๙๖	๑๓๕	๘๓.๘๕
ม.๓	๑๕๐	๑๔๓	๙๕.๓๓	๑๔๔	๙๖.๐๐	๑๔๒	๙๔.๖๗	๑๓๘	๙๒.๐๐	๑๔๓	๙๕.๓๓
ม.๔	๑๑๘	๑๑๖	๙๘.๓๑	๑๑๓	๙๕.๗๖	๑๑๒	๙๔.๙๒	๑๑๓	๙๕.๗๖	๑๑๑	๙๔.๐๗
ม.๕	๑๐๙	๑๐๑	๙๒.๖๖	๙๗	๘๘.๙๙	๙๖	๘๘.๐๗	๙๒	๘๔.๔๐	๑๐๔	๙๕.๔๑
ม.๖	๘๕	๘๔	๙๘.๘๒	๗๕	๘๘.๒๔	๗๘	๙๑.๗๖	๘๐	๙๔.๑๒	๗๘	๙๑.๗๖
รวม	๗๗๓	๗๒๑	๙๓.๙๑	๗๑๔	๙๒.๐๖	๗๑๓	๙๒.๑๔	๗๐๑	๙๐.๘๗	๖๘๖	๘๘.๕๒

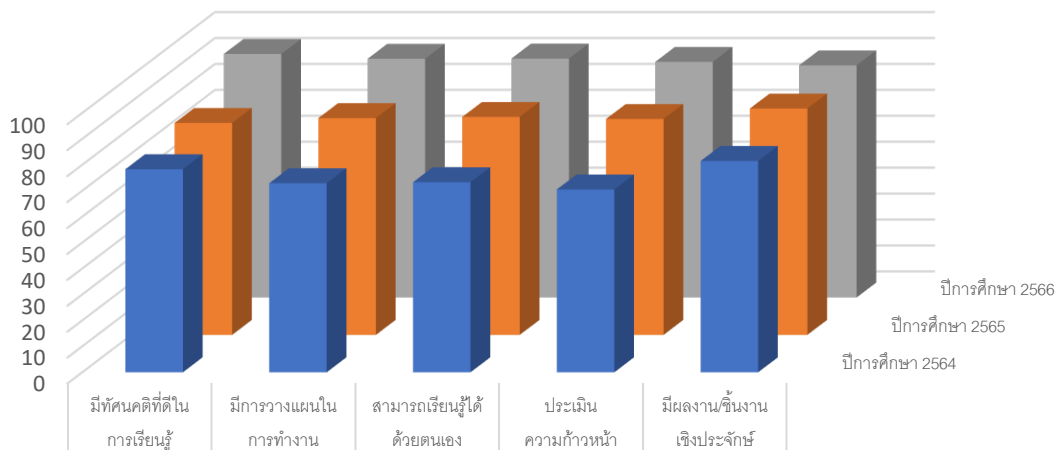
ผลการประเมินความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนด้านความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้									
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้		มีการวางแผนในการทำงาน		สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		ประเมินความก้าวหน้าของตนได้		มีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.๑	๑๖๒	๑๒๐	๗๔.๐๗	๑๓๖	๘๓.๙๕	๑๓๒	๘๑.๔๘	๑๒๒	๗๕.๓๑	๑๑๐	๖๗.๙๐
ม.๒	๑๕๖	๑๔๑	๙๐.๓๘	๑๓๕	๘๖.๕๔	๑๓๙	๘๙.๑๐	๑๔๔	๙๒.๓๑	๑๔๑	๙๐.๓๘
ม.๓	๑๓๕	๑๑๑	๘๒.๒๒	๑๐๓	๗๖.๓๐	๑๐๘	๘๐.๐๐	๑๑๖	๘๕.๙๓	๑๓๒	๙๗.๗๘
ม.๔	๑๐๙	๙๑	๘๓.๔๙	๙๒	๘๔.๔๐	๙๙	๙๐.๘๓	๙๕	๘๗.๑๖	๑๐๓	๙๔.๕๐
ม.๕	๙๑	๗๑	๗๘.๐๒	๗๓	๘๐.๒๒	๖๙	๗๕.๘๒	๗๒	๗๙.๑๒	๘๕	๙๓.๔๑
ม.๖	๑๒๓	๑๐๑	๘๒.๑๑	๑๑๑	๙๐.๒๔	๑๐๗	๘๖.๙๙	๙๘	๗๙.๖๗	๙๘	๗๙.๖๗
รวม	๗๗๖	๖๓๕	๘๑.๗๒	๖๕๐	๘๓.๖๑	๖๕๔	๘๔.๐๔	๖๔๗	๘๓.๒๕	๖๖๙	๘๗.๒๗

ผลการประเมินความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนด้านความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้									
		ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้		มีการวางแผนในการทำงาน		สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		ประเมินความก้าวหน้าของตนได้		มีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๖	๑๑๐	๗๕.๓๔	๑๑๓	๗๗.๔๐	๑๒๔	๘๔.๙๓	๘๙	๖๐.๙๖	๑๓๔	๙๑.๗๘
ม.๒	๑๓๙	๑๑๕	๘๒.๗๓	๑๐๒	๗๓.๓๘	๙๘	๗๐.๕๐	๙๓	๖๖.๙๑	๑๑๒	๘๐.๕๘
ม.๓	๑๕๘	๑๓๖	๘๖.๐๘	๑๔๑	๘๙.๒๔	๑๓๕	๘๕.๔๔	๑๓๖	๘๖.๐๘	๑๕๒	๙๖.๒๐
ม.๔	๙๔	๖๘	๗๒.๓๔	๖๕	๖๙.๑๕	๖๒	๖๕.๙๖	๖๗	๗๑.๒๘	๕๘	๖๑.๗๐
ม.๕	๑๒๗	๑๑๖	๙๑.๓๔	๘๘	๖๙.๒๙	๘๓	๖๕.๓๕	๑๐๑	๗๙.๕๓	๑๐๒	๘๐.๓๑
ม.๖	๑๒๙	๘๐	๖๒.๐๒	๗๖	๕๘.๙๑	๘๗	๖๗.๔๔	๗๕	๕๘.๑๔	๑๐๑	๗๘.๒๙
รวม	๗๙๓	๖๒๕	๗๘.๓๑	๕๘๕	๗๒.๙๐	๕๘๙	๗๓.๒๗	๕๖๑	๗๐.๖๘	๖๕๙	๘๑.๘๘

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียน ย้อนหลัง 3 ปี



	มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้	มีการวางแผนในการทำงาน	สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ประเมินความก้าวหน้าของตนได้	มีผลงานชิ้นงานเชิงประจักษ์
■ ปีการศึกษา 2564	78.31	72.9	73.27	70.48	81.48
■ ปีการศึกษา 2565	81.72	83.61	84.04	83.25	87.27
■ ปีการศึกษา 2566	93.91	92.06	92.14	90.87	89.52

■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้ครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านสังคม ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ปลูกฝัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓. ปลูกฝังผู้เรียนใหม่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันของตนเอง
๔. ปลูกฝังผู้เรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นประชาธิปไตยยอมรับในกติกาและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน
๕. พัฒนาและส่งเสริมการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
๖. พัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีคุณภาพด้านการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนใหม่มีคุณภาพด้วยความสามัคคี
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยี สารสนเทศและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
๙. พัฒนาอาคารสถานที่ใหม่มีความสะอาด ความมั่นคง ปลอดภัย สร้างบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๐. มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
๑๑. ระดมทรัพยากรและขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอกและชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาและบริหารจัดการการจัดการศึกษา
๑๒. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนใหม่มีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังทัศนคติที่ถูกต้องตอสถาบัน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเปนไทย ภายใต้อุสขภาพรางกายและจิตใจที่แจ่มใสแข็งแรง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส และความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา แสวงหาความร่วมมือและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาคุณภาพ การ ศึกษา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และ สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้	๑.โครงการ งานบริหาร ทั่วไปฝ่ายวิชาการ (๑กิจกรรม ๒,๙๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ
	ก๑/๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๒.งาน หลักสูตรสถานศึกษา (๑ กิจกรรม ๒๑,๑๐๐ บ.)	๑. อบรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๑ ๒. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๔ ๓.เอกสารหลักสูตรสถานโรงเรียนศรี สมเด็จพระพิมพ์พัฒนาวิทยา	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ
	ก๑/๒พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและรับนักเรียน ใหม่ (๒๑,๑๐๐ บ.)	๑. อบรมทบทวนหลักสูตร สถานศึกษา ๒๕๕๑ ๒. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔จำนวน ๒ ครั้ง/ ปี (GPและทั่วไป)	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๓.พัฒนาคุณภาพงาน ทะเบียนและ สำมะโนนักเรียน (๑กิจกรรม)(๒๑,๑๐๐ บ.)	๑. จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสารสำคัญ ทางการศึกษา ๒. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ
	ก๑/๓จัดซื้อแบบพิมพ์ เอกสารสำคัญทางการศึกษา และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน ๒๑,๑๐๐ บ.	๑. แบบพิมพ์เอกสารทางการศึกษา จำนวน ๖ รายการ และวัสดุ – อุปกรณ์ ๑๘,๖๑๐บาท ๒.ซ่อมบำรุงสำนักงาน ๒,๔๙๐ บาท	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๔.โครงการพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนและ วัดผลประเมินผล(๑กิจกรรม ค่าวัสดุและ ครุภัณฑ์๓๐,๖๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
	ก๑/๔จัดซื้อวัสดุ๓๐,๖๐๐	๑. มีวัสดุสำนักงานการจัดการเรียน การสอนและวัดผลประเมินผล ร้อย ละ ๙๕	๑. แบบสรุปรูป โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๕.จัดการเรียนการสอน (๑ กิจกรรม๒,๘๐๐บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ
	ก๑/๕จัดทำแบบบันทึกงาน จัดการเรียนการสอน (๒,๘๐๐)	๑. แบบบันทึกต่างๆในงานจัดการ เรียนการสอน	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๖.ปรับปรุงและพัฒนา สำนักงานวิชาการ (๑กิจกรรม ๒,๘๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้ งาน	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	ก๑/๖ จัดซื้อวัสดุ (๒,๘๐๐)	๑. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้ งาน	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๗. โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ก๑/๗ (๑กิจกรรม ๒,๘๐๐ บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
	๘.โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย(๒ กิจกรรม ๓๒,๕๐๐ บ.)	๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ ๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาไทย และเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ฯ ภาษาไทย
	ก๑/๘ พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย (๓๐,๕๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	ก๑/๙โครงการเสาะเพื่อ สร้าง(๒,๐๐๐)	๑.นักเรียนที่มีข้อบกพร่องได้ซ่อมเสริม ให้อ่านเขียนได้	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๙.ส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (๓กิจกรรม ๕๒,๖๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๑/๑๐จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระฯ (๑๐,๐๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	ก๑/๑๑สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายในและนอกสถานที่ (๓๒,๖๐๐)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	ก๑/๑๒ซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เคมี ชีวะ ฟิสิกส์ ชีวภาพ(๑๐,๐๐๐)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๑๐.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ก๑/๑๓ ห้องปฏิบัติการคณิตฯ (๑กิจกรรม๑๗,๕๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์
	๑๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก๑/๑๔ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์(๑๕,๐๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ
	๑๒.พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแก่ผู้เรียน (๒ กิจกรรม ๒๐,๕๐๐บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาฯ
	ก๑/๑๕พัฒนาคุณภาพห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ -จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน	๑.ห้องสำนักงานกลุ่มสาระที่มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อ – นวัตกรรม	๑. แบบสรุปรูป โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์	ตัวชี้วัด
	-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน ก๑/๑๖จัดซื้อและและปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ประกอบห้องสำนักงานกลุ่มฯ (๒๐,๕๐๐)		
	๑๒.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (๑ กิจกรรม ๒๐,๐๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	ก๑/๑๗จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาจัดกีฬาภายใน (๒๐,๐๐๐)	๑. ห้องสำนักงานกลุ่มสาระที่มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อ – นวัตกรรม	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๓.พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(๒ กิจกรรม๓๘,๒๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	ก๑/๑๘ โครงการ วันคริสต์มาส๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๑/๑๙จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน๑๘,๒๐๐	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๔. ก๑/๒๐พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (๔๒,๕๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๕.การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ (๓ กิจกรรม ๒๔,๕๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงอุดมมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๑/๒๑ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ๑๐,๐๐๐	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๑/๒๒ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์(๙,๙๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๑/๒๓พัฒนาสื่อเทคโนโลยีห้องเรียนดนตรี๕,๐๐๐	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	๑๖. นิเทศภายใน(๑กิจกรรม ๓,๘๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ
	ก๑/๒๔นิเทศและกำกับติดตามครูผู้สอน ๓,๘๐๐	๑. เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุน พัฒนาการเรียนการสอน	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	๑๗.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ(๑ กิจกรรม ๙,๕๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ ๓.เหรียญรางวัลเกียรติบัตร
	ก๑/๒๕ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา ๙,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาคและระดับประเทศ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	๑๘.ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน (๑ กิจกรรม ๔,๗๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	ก๑/๒๖ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ๔,๗๐๐	๑. ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องใน ๑ ปีการศึกษา	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	๑๙.งานสหวิทยาเขตเครือข่ายพัฒนาฯ และศูนย์พัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศฯ	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงอุดมการณ์	ตัวชี้วัด
	ก๑/๒๗ (๑กิจกรรม๙๐๐)		๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๒๐.พัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนศูนย์คอมพิวเตอร์ (๒กิจกรรม๑๖,๒๐๐ป)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ
	ก๑/๒๘ ปรับปรุงระบบเครือข่าย พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๓,๕๐๐	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ
	ก๑/๒๙ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ๑๖,๒๐๐	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ
	๒๑.ห้องเรียนพิเศษ ก๑/๓๐ ประชุมผู้ปกครอง GP (๑กิจกรรม ๔,๗๐๐ บ.)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ
	ก๑/๓๑รับสมัครนักเรียน GP ม.๑และ ม.๔ (๑กิจกรรม ๐)	๑. การดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือก รายงานตัว และมอบตัวนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	๒๒.โครงการพัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการศึกษา(๒กิจกรรม ๓,๘๐๐.ป)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ
	ก๑/๓๒ ซ่อม ปรับปรุงระบบเครื่องเสียง กลางแจ้งและห้องประชุม วัสดุ ครุภัณฑ์ อื่นๆ๒,๐๐๐	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุปลงโครงการ ๒.แบบประเมินตามสภาพฯ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๑/๓๓จัดซื้อวัสดุงานโสตทัศนศึกษา (๑,๘๐๐)	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครุมีสื่อการการเพียงพอ	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒.แบบประเมินตาม สภาพฯ
	๒๓.สอนเสริมฯม.ปลาย ก๑/๓๔(๑กิจกรรม ๕๐,๐๐๐ป.)	๑. นักเรียนม.ปลาย ได้รับการพัฒนา ทุกด้าน	๑. แบบสรุปรูป โครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
สรุป กลยุทธ์๑	รวม ๓๔ กิจกรรม ๓๔๒,๙๕๐ บาท		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
๒.ปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบัน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทย ภายใต้อุสสุภาพ ร่ากายและจิตใจที่แจ่มใสแข็งแรง	๑.ส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัยนักเรียน(๕ กิจกรรม ๕,๐๐๐ บ.)	๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย จริยธรรม คุณธรรมที่เหมาะสม	๑. แบบรายงานการอยู่ค่ายพักแรมของนักเรียน ๒.แบบประเมินตามสภาพจริง
	ก๒/๑งานระเบียบวินัย ๑,๐๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย จริยธรรม คุณธรรมที่เหมาะสม	๑. แบบสรุปโครงการ
	ก๒/๒งานคณะสีและเวรประจำวัน ๕๐๐	นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. แบบสรุปโครงการ
	ก๒/๓งานกิจกรรมหน้าเสาธง ๕๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย จริยธรรม คุณธรรมที่เหมาะสม	๑. แบบสรุปโครงการ
	ก๒/๔งานสารวัตรนักเรียน ๑,๐๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย จริยธรรม คุณธรรมที่เหมาะสม	๑. แบบสรุปโครงการ
	ก๒/๕โครงการอบรมนักเรียน แก่นนำปัญหาเสพติด ๒,๐๐๐	๑. เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม แก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน	๑. แบบสรุปโครงการ
	๒.ดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน(๕กิจกรรม ๔๙,๕๐๐ บ.)	๑. มีทะเบียนประวัติ ข้อมูลและสถิติของนักเรียน ทุกคน ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑. แบบรายงานการอยู่ค่ายพักแรมของนักเรียน ๒. แบบประเมินตามสภาพจริง
	ก๒/๗งานระบบดูแล (ช่วยเหลือนักเรียน) ๑๒,๐๐๐	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองของนักเรียนมีการประสานเพื่อส่งเสริม และแก้ปัญหาผู้เรียน	๑. แบบสรุปโครงการ
	ก๒/๘งานทะเบียนประวัติ ข้อมูลสถิตินักเรียน ๑,๐๐๐	๑. เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลและสถิติของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. แบบสรุปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๒/๙งานเครือข่าย ผู้ปกครอง ๑๖,๐๐๐	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองของนักเรียนมีการ ประสานเพื่อส่งเสริม และแก้ปัญหา ผู้เรียน	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	ก๒/๑๐งานครูที่ปรึกษาและ หัวหน้าระดับ ๕๐๐	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่ง่ายต่อการ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	ก๒/๑๑พัฒนางานช่วยเหลือ นักเรียน ๒๐,๐๐๐	๑. มีจัดซื้อคอมพิวเตอร์ notebook ๒. มีprinter	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	๓.พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน (๙ กิจกรรม ๒๓,๒๖๖บ.)	๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย จริยธรรม คุณธรรมที่เหมาะสม	๑.แบบรายงานการอยู่ ค่ายพักแรมของ นักเรียน ๒.แบบประเมินตาม สภาพจริง
	ก๒/๑๒พัฒนาการบริหารงาน ทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียน ๑๐,๒๖๖	๑. มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	ก๒/๑๓สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ๒,๐๐๐	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่มี ความคุ้นเคยกับสถานที่ ครู และ นักเรียนใหม่	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	ก๒/๑๔เลือกตั้งสถานักเรียน ๑๔๐๐	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	ก๑/๑๔ กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา (๑๒,๐๐๐)	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ
	ก๒/๑๖ซ่อมคุณธรรม ๒,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ตระหนักถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสรุบบัณฑิตโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๒/๑๗วันไหว้ครู๖,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงฯ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๒/๑๘วันแม่แห่งชาติ (สาระสังคม๕๐๐	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงฯ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๒/๑๙วันคล้ายวันสวรรคต (สาระสังคมฯ)๕๐๐	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงฯ	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๒/๒๐ทัศนศึกษา ๐(เงินเรียนฟรี๑๔๓,๐๖๘)	๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	๔.โรงเรียนธนาคารศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวิทยา (๔ กิจกรรม๒,๐๐๐ บาท)	๑. ครูรู้จักออม มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร ๒. นักเรียนรู้จักออม มีเงินออมกับโรงเรียนฯ ๓. นักเรียน เจ้าหน้าที่ธนาคารได้ฝึกประสบการณ์	๑. ครูและนักเรียนมีบัญชีเงินออม ๒. ทุกคนมีนิสัยรักการออม
	ก๒/๒๑สร้างขวัญกำลังใจนักธนาคารรุ่นเยาว์ ๕๐๐	๑. นักเรียนรู้จักออม มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร	๑. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการออม
	ก๒/๒๒ปรับปรุงและพัฒนา งานโรงเรียนธนาคาร ๕๐๐	๑. นักเรียนรู้จักออม มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร	๑. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการออม
	ก๒/๒๓กิจกรรมส่งเสริมการ ออม ๕๐๐	๑. นักเรียนรู้จักออม มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร	๑. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการออม
	ก๒/๒๔พัฒนาศักยภาพนัก ธนาคารรุ่นเยาว์ ๕๐๐	๑. นักเรียนรู้จักออม มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร	๑. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการออม
	๕. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง (๓ กิจกรรม ๔,๐๐๐ บาท)	๑. นักเรียนเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๒/๒๕ ปลูกข้าวอินทรีย์ ๒,๐๐๐	๑. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	๑. แบบสรุปลงโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๒/๒๖ ปลูกดอกทานตะวัน ๑,๐๐๐	๑. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	๑. แบบสรุปลงโครงการ
	ก๒/๒๗ ปลูกถั่วลิสง ๑,๐๐๐	๑. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	๑. แบบสรุปลงโครงการ
สรุป กลยุทธ์๒	รวม ๒๗ กิจกรรม ๘๓,๗๖๖ บาท		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
๓. สร้างโอกาส และความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามสมรรถนะ และศักยภาพของผู้เรียน	๑. พัฒนางานแนะแนว (๗ กิจกรรม ๑๙,๐๐๐บ.)	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและ อาชีพ	๑. แบบสรุบบัณฑิต ๒. ผลงานนักเรียน
	ก๓/๑พัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว๓,๐๐๐	๑. เพื่อให้ห้องแนะแนวเหมาะสมกับการให้บริการ	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๒จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์๒,๐๐๐	๑.เพื่อให้ห้องแนะแนวสะดวกต่อการปฏิบัติงาน	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๓ศูนย์สนเทศเพื่อการแนะแนว๓,๐๐๐ บ.	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องค้นคว้าหาข้อมูลสมัครสอบและข่าวสาร การศึกษา	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๔ แนะนำการศึกษา ๐ บ.	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและ อาชีพ	๑. แบบสรุบบัณฑิต ๒. ผลงานนักเรียน
	ก๓/๕ ปัจฉิมนี้เทศ ๑๑,๐๐๐ บ.	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดี ต่อสถาบัน	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๖กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา๐	๑.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๗มอบทุนการศึกษา๐	๑. นักเรียนมีกำลังใจในการเรียน	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	๒. พัฒนางานห้องสมุด (๕กิจกรรม๒๙,๓๖๖บ.)	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑. แบบสรุบบัณฑิต ๒. ผลงานนักเรียน
	ก๓/๘จัดซื้อวัสดุการอ่าน ๑๗,๓๖๖ บ.	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๙จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ๔,๐๐๐ บ	๑.เพื่อให้ห้องสมุดสามารถบริการ ได้ตรงตามความต้องการและความพอใจของผู้ใช้บริการ	๑.แบบสรุบบัณฑิต
	ก๓/๑๐จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน๔,๐๐๐ บ.	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน	๑.แบบสรุบบัณฑิต

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๓/๑๑ปรับปรุงห้องสมุด ๔,๐๐๐บ.	๑.เพื่อให้ห้องสมุดสามารถบริการ ได้อย่างทั่วถึงทั้งภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๑๒พัฒนาบุคลากร ๐ บ.	๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง	.แบบสรุปรูปโครงการ
	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย(๓ กิจกรรม ๓๒,๕๐๐ บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑. แบบสรุปรูปโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	ก๓/๑๓กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑,๐๐๐	๑.เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดก ทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้ เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๑๔โครงการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๑๙,๐๐๐	๑.ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและ ช่วยกันสืบทอดเอกลักษณ์ของ ความเป็นชาติไว้	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๑๕โครงการเสาะเพื่อ สร้าง๒,๐๐๐	๑.ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๔.ส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (๒ กิจกรรม ๕๒,๖๐๐ บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑. แบบสรุปรูปโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	ก๓/๑๖กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ (๓,๐๐๐บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑.แบบสรุปรูปโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน
	ก๓/๑๗กิจกรรมการแข่งขัน โครงการวิทยาศาสตร์และ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑.แบบสรุปรูปโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์(๒๙,๖๐๐ บ.)		
	๕.พัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะความรู้ ความสามารถทางสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แก่ผู้เรียน (๒ กิจกรรม ๓๒,๕๐๐ บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑. แบบสรุบบัโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	ก๓/๑๘กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ๑๒,๐๐๐	๑. สืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม	๑.แบบสรุบบัโครงการ
	ก๓/๑๙พัฒนามาตรฐานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ๑๘,๐๐๐	๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๑.แบบสรุบบัโครงการ
	๖.ส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (๒ กิจกรรม ๕๑,๖๐๐ บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑. แบบสรุบบัโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	ก๓/๒๐กีฬาภายใน ๔๑,๖๐๐	๑.ให้นักเรียนมีสุขภาพจิต และ สุขภาพกายที่ดี	๑.แบบสรุบบัโครงการ
	ก๓/๒๑กีฬาภายนอก ๑๐,๐๐๐	๑.ให้นักเรียนมีสุขภาพจิต และ สุขภาพกายที่ดี	๑.แบบสรุบบัโครงการ
	๗.พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๕กิจกรรม๔๒,๙๐๐ บ.)	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการ ทำงานอาชีพ	๑.แบบสรุบบัโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๓/๒๒วัสดุสำนักงาน ๑๑,๙๐๐	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงาน อาชีพ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๒๓งานเกษตร ๑๐,๐๐๐	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงาน อาชีพ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๒๔งานบ้าน, งานอาหาร ๑๑,๐๐๐	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงาน อาชีพ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๓/๒๕งาน ประดิษฐ์๑๐,๐๐๐	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงาน อาชีพ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๒๖พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรและนักเรียน (แข่งขันทักษะทางวิชาการ)๐	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงาน อาชีพ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๘.พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ(๒กิจกรรม ๓๘,๒๐๐บ.)	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๒๘ภาษาและวัฒนธรรม (Christmas)๒๐,๐๐๐	๑. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆของเจ้าของภาษา	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๒๙ก้าวสู่ฝันทางภาษา (๐)	๑.เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆของเจ้าของภาษา	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๙.การพัฒนาระบบการเรียน การสอนรายวิชาศิลปะ (๑กิจกรรม ๙,๙๐๐ บ.)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑. แบบสรุปรูปโครงการ ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	ก๓/๓๐แสดงนิทรรศการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๙,๙๐๐	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะ ทางด้านศิลปะแก่ผู้เรียนให้สูงขึ้น	๑.แบบสรุปรูปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๑๐.พัฒนางานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี(๔ กิจกรรม ๑๔,๕๐๐ บ.)	๑.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้ เป็นไปตามหลักสูตร ๒.เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณวุฒิทาง ลูกเสือที่สูงขึ้น	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๑พัฒนามาตรฐานงาน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๕,๐๐๐	๑.เพื่อให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ เพียงพอ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๒ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี*๖,๕๐๐ (เรียนฟรี ๑๕ปี)	๑.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้ เป็นไปตามหลักสูตร	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๓วันสถาปนาลูกเสือ ๑,๕๐๐	๑.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้ เป็นไปตามหลักสูตร	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๔วันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า๑,๕๐๐	๑.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้ เป็นไปตามหลักสูตร	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๑.โครงการพัฒนานักเรียนที่มี ปัญหา LD (๑กิจกรรม ๒,๘๐๐)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ ของจริง	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๕ วัสดุ สื่อ ใช้ในการ เรียนการสอน ๒,๘๐๐	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ ของจริง	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน(๑กิจกรรม๙,๕๐๐บ.)	๑. เพื่อจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	๑.แบบสรุปรูปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๓/๓๖จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบำรุง ดูแล รักษา ประดับ ตกแต่งภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน เช่น วัสดุ การเกษตร รถตัดหญ้า ฯลฯ ๙,๕๐๐	๑. เพื่อจัดบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๓.พัฒนางานสาธารณูปโภค (๒ กิจกรรม ๕,๐๐๐ บ.)	๑. เพื่อจัดบริการ กำหนดข้อ ปฏิบัติในการใช้สาธารณูปโภค ได้แก่ การใช้น้ำ การใช้ไฟฟ้าและ โทรศัพท์ในโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๗ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ไฟฟ้าอาคารสถานที่ ๒,๐๐๐	๑.เพื่อจัดบริการ กำหนดข้อปฏิบัติ ในการใช้สาธารณูปโภค ได้แก่ การ ใช้ไฟฟ้าและโทรศัพท์ในโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	ก๓/๓๘ซ่อมบำรุงระบบน้ำ ประปาของโรงเรียน๓,๐๐๐	๑.เพื่อจัดบริการ กำหนดข้อปฏิบัติ ในการใช้สาธารณูปโภค ได้แก่ การ ใช้น้ำ ให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๔.พัฒนายานพาหนะ (๓ กิจกรรม ๐ บ.ใช้เงินจ่าย ประจำ) ก๓/๓๙ซ่อมบำรุง ๐ บ. ก๓/๔๐น้ำมันรถ ๐ บ ก๓/๔๑ต่อภาษีรถ ๐ บ	๑. เพื่อจัดบริการรถยนต์ส่วนกลาง ของโรงเรียนให้กับบุคลากรใน โรงเรียน และหน่วยงานอื่นอย่าง เป็นระบบ	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๕.พัฒนางานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป ก๓/๔๒(๑กิจกรรม๓,๗๐๐บ.)	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานสำนักงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป ๒.วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่จำเป็น	๑.แบบสรุปรูปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๑๖.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (๑ กิจกรรม ๑๑,๔๐๐ บ.) ก๓/๔๓กิจกรรมจัดซื้อ เวชภัณฑ์(ยา) ๑๑,๔๐๐	๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกด้าน สุขภาพให้กับทุกบุคลากรและ นักเรียน	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๗.งานโภชนาการและ ร้านค้า(๑กิจกรรม ๑๐๐๐ บาท) ก๓/๔๔อาหารปลอดภัยใส่ใจ สุขภาพ ๑๐๐๐	๑. มีวัสดุใช้ตรวจสอบคุณภาพ อาหาร	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
	๑๘.ธนาคารขยะ ก๓/๔๕(๑กิจกรรม๑๐๐๐ บ)	๑. มีวัสดุใช้ในสำนักงานธนาคาร ขยะ	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๑๙.พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์ (๓กิจกรรม ๔,๕๐๐ บาท) ก๓/๔๖ ชุมชนสัมพันธ์ ๑,๐๐๐ ก๓/๔๗ งานประเพณี ๑,๐๐๐ ก๓/๔๘ ดนตรีสากล ดนตรี ไทยดนตรีพื้นเมือง วงโยธ วาทิต ๒๕๐๐	๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบ การแสดงออกต่อชุมชน ๒. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง	๑. แบบสรุปรูปโครงการ
	๒๐.พัฒนางานประชาสัมพันธ์ (๑ กิจกรรม๑,๕๐๐ บ.) ก๓/๔๙พัฒนาสำนักงาน และสื่อ ๑,๕๐๐	๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารในรูปแบบ แผ่นพับ ป้าย วารสาร และ วิทยุกระจายเสียง	๑.แบบสรุปรูปโครงการ
	๒๑.งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง	๑.แบบสรุปรูปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๓/๕๐(๑ กิจกรรม ๑๓,๗๐๐)	๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
สรุปกลยุทธ์ ๓	รวม ๕๐ กิจกรรม ๒๕๗,๓๑๖ บาท		
กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
๔. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑.โครงการสนับสนุนครูและ บุคลากรเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาฯ (๔ กิจกรรม ๙๓,๐๐๐ บ.)	๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑.สถิติการประชุม อบรม ฯ ๒. รายงานการเข้า ประชุม อบรม สัมมนา
	ก๔/๑กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร(ศึกษาดู งาน)๒ ๐,๐๐๐	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และ เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน	๑.แบบสรุปโครงการ
	ก๔/๒กิจกรรมพัฒนา ระบบงานบุคลากร ๑,๕๐๐	๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุที่มี คุณภาพเพียงพอในการใช้ ปฏิบัติงานพัฒนาระบบงาน บุคลากร	๑.แบบสรุปโครงการ
	ก๔/๓ขวัญกำลังใจ ศ.พ.ว. ๗,๕๐๐	๑. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ครูได้ พัฒนาในวิชาชีพ	๑.แบบสรุปโครงการ
	ก๔/๔ไปราชการ ๕๐,๐๐๐	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และ เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน	๑.แบบสรุปโครงการ
	๒.พัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์(๑ กิจกรรม ๑๗,๕๐๐ บ.)	๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. สถิติการประชุม อบรม ฯ ๓. รายงานการเข้า ประชุมฯ
	ก๔/๕พัฒนาบุคลากร กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๗,๕๐๐	๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑.แบบสรุปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๓. พัฒนางานลูกค้าประจำ และลูกค้าชั่วคราว ก๔/๖ (๑กิจกรรม๑,๐๐๐)	๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. แบบสรุประดับโครงการ
สรุปกลยุทธ์๔	รวม ๖ กิจกรรม ๗๙,๐๐๐ บาท		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
๕. พัฒนาระบบและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา แสวงหาความร่วมมือและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคม เข้ามามีส่วนรวมในการจัด การศึกษา อยางหลากหลาย	๑.โครงการพัฒนางานสารบรรณ ก๕/๑(๑ กิจกรรม ๓,๐๐๐ บ.)	๑. เกิดผลดีแก่ทางราชการ ๒. ลดการใช้พลังงาน	๑.สรุปโครงการ ๒. ความพึงพอใจ
	๒.โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน(๒กิจกรรม๔,๕๐๐ บ.) ก๕/๒จัดซื้ออุปกรณ์จัดเลี้ยง ๓,๐๐๐ ก๕/๓ซื้อเครื่องต้ม อาหาร ๑,๕๐๐	๑. เกิดผลดีแก่ทางราชการ	๑.สรุปโครงการ
	๓.โครงการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ก๕/๔(๑กิจกรรม๑๐๐๐ บ.)	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
	๔.โครงการพัฒนากลุ่มงานนโยบายและแผน (๖กิจกรรม ๗,๕๐๐ บาท)	๑.เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัย และเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหาและบริการ ๒.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานฯ	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๕พัฒนางานสารสนเทศ ๓,๐๐๐	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๖ ทำแผนปฏิบัติการประจำปี๑,๕๐๐ บ. ก๕/๗ จัดซื้อหมึกprinter ๐ บ.	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๘พัฒนางานงบประมาณ ๕๐๐ บ.	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานฯ	๑.สรุปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	ก๕/๘งานติดตาม ประเมิน และรายงาน ๕๐๐ บ.	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๐พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ๒,๐๐๐	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
	๕.โครงการพัฒนากลุ่มงานการเงินและบริหารสินทรัพย์ (๗กิจกรรม๑๔,๕๐๐ บ.)	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงกลุ่มงาน การจัดเก็บข้อมูล เสนอข้อมูล อย่างพอเพียงแล้วทั่วถึง	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๑งานการเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงงาน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๒งานการบัญชี ๒,๕๐๐ บาท	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงงาน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๓วัสดุงานพัสดุ ๖,๐๐๐ บ. ก๕/๑๔หมึกprinter ๒,๐๐๐ บ.	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงงาน อย่างพอเพียงทั่วถึง	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๕งานระดมทรัพยากร ๕๐๐บ.	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงกลุ่มงาน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๖งานสวัสดิการ ๕๐๐	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	๑.สรุปโครงการ
	ก๕/๑๗งานควบคุมภายใน ๕๐๐	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	๑.สรุปโครงการ
	๖.งานอาคารเรียน อาคารประกอบ ก๕/๑๘(๑กิจ* งบบริหาร)	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
	๗.โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ ดื่มในสถานศึกษา ก๕/๑๙กิจ*(๑,๐๐๐)	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
	๘.งานเลขากองทุนฯ ก๕/๒๐พัฒนางานกองทุน มูลนิธิโรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวิทยา (๑ กิจกรรม๑,๐๐๐ บาท)	๑.เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารงานในโรงเรียน	๑.สรุปโครงการ
สรุปกลยุทธ์ ๕	รวม ๒๐ กิจกรรม ๓๒,๕๐๐ บาท		
สรุป ก๑-ก๕	รวม ๑๓๗ กิจกรรม ๗๙๕,๕๓๒ บาท		

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	ตัวจริง 64	ตัวจริง 65	คาดการณ์ 66	ตัวจริง 66 (10 มิ.ย..66)	หมายเหตุ
รายหัว ม.ต้น (3,570บาท/คน/ปี)	146 139 158 = 443 1,550,500	162 156 135 = 453 1,585,500 บาท	150 162 156 = 468 1,670,760 บาท	149 162 153 = 464 1,656,480 บาท	
รายหัว ม.ปลาย (3,876บาท/คน/ปี)	94 127 129 = 350 1,330,000	109 90 123 = 322 1,223,600 บาท	105 109 91 = 305 1,182,180 บาท	123 111 86 = 320 1,240,320 บาท	
รวม	793 คน 2,880,500	775 คน 2,809,100 บ.	773 คน 2,852,940 บ.	784 คน 2,896,800 บาท	

รายการ	ปี 64	ปี 65	ปี 66 (คาดการณ์)
00010 จ้างครูอัตราจ้าง(3 คน รวม 29,300 บาท/เดือน) *00010 จ้างครูชาวต่างชาติ	4 คน = 471,600 บาท eng=ปีหมาพร ,china=จิตชญา ดนตรี=สุพจน์ พละ=ครูพวิทย์ Besong*=23,000/ด=276,000/ป	5 คน = 537,600 บาท ปีหมาพร=9500 สุพจน์.= 9000 สุพจน์=14000 รุ่งสมทรัพย์=6500 ภัทรพร = 6000 จุฑามาศ= 6500 Besong*=24,000/ด=276,000/ป	6 คน = 633,600 บาท ปีหมาพร = 9700 ขวัญดาว = 9300 สุพจน์ = 14100 รุ่งสมทรัพย์ = 6700 ภัทรพร = 6300 จุฑามาศ = 6700 Besong*=24,000/ด=288,000/ป
00011 ค่าจ้างนักรการฯ	5 คน (คนละ6,600) 396,000	5 คน (คนละ6,600) 396,000	5 คน = 388,800 บาท จันทร์6800 มงคล6800 ลัทธวุฒิ6800 นักรการ(ก)6000 แม่บ้าน 6000
00020 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)	(840,000-200,000*)=640,000 *รับจากเงินค่าสาธารณ GP เฉลี่ย 70,000บาท/ด.	840,000-200,000*)=640,000 *รับจากเงินค่าสาธารณ GP เฉลี่ย 70,000บาท/ด.	714,757 - 139,000* = 575,757 (*หักเงินGPหัวละ1000บาท/คน/ปี) เฉลี่ย 60,000 บาท/ด
00021 สาธารณูปโภค (*ค่า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เดือนละ 3,400	(12x2,000) = 24,000บาท	(12x2,000) = 24,000บาท	(3,400x12) = 40,800
00030 ค่ากระดาษและวัสดุ กลาง	180,000 59,400	180,000 59,400	150,000 60,000
00040 เชื้อเพลิงและซ่อมยานฯ 00041 ฝ้ายอาคารสถานที่ ซ่อม ฯ	53,900	53,900	54,000
00050 โครงการพิเศษ1	<u>55.600</u> ปี 64 = ส่งเสริมคุณภาพ ตาม มฐ	<u>40.000</u> ปี 65 = ส่งเสริมคุณภาพ ตาม มฐ	<u>56.285</u> ปี 66 = ศึกษาดูงาน , ฯลฯ.
00051 โครงการพิเศษ2	0	ประเมินฯรอบ4 = 11,200 = 10,000
	1,880,500	1,876,100	1,969,242

*** ครูธุรการ นางกาญจนา 15,000 บาท/ด = 180,000 บาท/ปี (เงิน สพฐ.)

รายการ	อนุมัติ64 (25 มิ.ย..64)	อนุมัติ65 (10 มิ.ย..65)	คาดการณ์ ปี 66	อนุมัติ66 (10 มิ.ย..66)
คงเหลือเงินจัดสรร	1,000,000	933,000	883,698	927,558
รหัส 1 วิชาการ	55% = 550,000	59% = 550,000	59.41% = 525,000	551,062
รหัส 2 อำนวยการ	15% = 150,000	15% = 140,000	13.01% = 115,000	120,675
รหัส 3 กิจกรรมนักเรียน	10% = 100,000	8.6% = 81,000	8.8% = 77,766	81,625
รหัส 4 บริการ	10% = 100,000	8.6% = 81,000	8.8% = 77,766	81,625
รหัส 50 งบกลาง/ฝ่ายบริหาร	10% = 100,000	8.6% = 81,000	9.98% = 88,166	92,571

**เงินเรียนฟรี 15 ปี = 2,340,607 บาท

รวม 4 ฝ่าย 795,532 บาท

การจัดสรรงบประมาณ

งบพัฒนาตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์	จำนวนกิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม(บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กลยุทธ์ที่ 1	36			312,150	30,800		342,950
กลยุทธ์ที่ 2	26			63,766	20,000		83,766
กลยุทธ์ที่ 3	46			253,316	4,000		257,316
กลยุทธ์ที่ 4	5	71,000		8,000			79,000
กลยุทธ์ที่ 5	18			32,500			32,500
รวม	131	71,000		669,732	54,800		795,532

สรุปการดำเนินงานตามงบประมาณจำแนกตามฝ่าย หมวด งาน โครงสร้างการบริหาร

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. งานบริหารทั่วไปฝ่ายวิชาการ	๑/๖	๒/๒.๓/๓๔๕	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๙๐๐	ครูธนศริน	-	-
๒. งานพัฒนาหลักสูตร	๑/๒, ๓	๒/๒.๓/๓๔๕	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒๑,๑๐๐	ครูเด่นศักดิ์	-	-
๓.งานทะเบียนและสำมะโนนักเรียน	๑/๑, ๔	๒/๒.๖/๓๔๘	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน-วัสดุ/ครุภัณฑ์ ๑๖	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒๑,๑๐๐	ครูสุภาพร	-	-
๔.งานวัดและประเมินผล	๑/๒	๒/๒.๓/๓๔๕	-วัสดุ ปพ๕และอื่นๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓๐,๖๐๐	ครูภัทรวรินทร์	-	-
๕.งานจัดการเรียนการสอน	๑/๒, ๓	๒/๒.๓/๓๔๗	จัดทำแบบบันทึกต่างของ งานจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๘๐๐	ครูศิริวุฒิ	-	-
๖.ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน วิชาการ	๑/๕	๒/๒.๓/๓๔๗	ตู้เก็บเอกสาร	ก.ค. ๖๖	๒,๘๐๐	ครูเด่นศักดิ์	-	-
๗.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑/๒, ๓	๑/๑.๑/๓๑-๓๑๐ ๒/๒.๒/๓๔๖	กิจกรรมการจัดเวทีนำเสนอ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	ครูเด่นศักดิ์	-	-
๘.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕/๔	๒/๒.๕/๓๔๙ ๓/๓.๒/๓๕๕	ดำเนินงาน องค์ประกอบ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๓,๗๐๐	ครูวรรณภา	-	-
๙.กลุ่มสาระภาษาไทย	๑,๓/๓	๑/๑.๑/๓๑ ๑/๑.๑/๓๑๔ ๓/๓.๑/๓๕๑- ๓๕๒	-พัฒนามาตรฐานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ -โครงการเสาะเพื่อสร้าง -กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓๒,๕๐๐	ครูมลทิรา	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๓/๓.๒/๕๓- ๕๕ ๓/๓.๓/๕๖ ๓/๓.๔/๕๗- ๕๘ ๓/๓.๕/๖๙-	-โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ -วัยใสใส่ใจการอ่าน					
๑๐.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑,๓/๒	๑/๑.๑/๕๔-๕๖ ๑/๑.๑/๕๗-๕๘ ๑/๑.๑/๕๙ ๓/๓.๑/๕๓- ๕๔ ๓/๓.๒/๕๕- ๕๖ ๓/๓.๓/๕๗ ๓/๓.๔/๕๘- ๕๙ ๓/๓.๕/๖๐	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทย -สัปดาห์วันวิทย	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๒,๖๐๐	ครูธีร์กัญญา	-	-
ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	-	-
๑๑.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑,๔/๓	๑/๑.๑/๕๕ ๑/๑.๑/๕๖ ๓/๓.๑/๕๓- ๕๔	-การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน -การพัฒนาบุคลากร	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓๒,๕๐๐	ครูภัทรวรินทร์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๓/๓.๒/๕๕- ๕๗ ๓/๓.๓/๕๕- ๕๘ ๓/๓.๔/๕๕- ๕๙- ๖๐ ๓/๓.๕/๖๑						
๑๒.กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๑,๓/๑	๑/๑.๑/๕๕- ๕๖ ๓/๓.๑/๕๕- ๕๗ ๓/๓.๒/๕๕- ๕๘ ๓/๓.๓/๕๕- ๕๙- ๖๐ ๓/๓.๔/๖๑	-ซื้อสื่อวัสดุ ปรับปรุง -วันสำคัญทางศาสนา - ส่งเสริมทักษะความรู้	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓๒,๕๐๐	ครูวิรัตน์	-	-
๑๓.กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๑,๓/๕	๑/๑.๑/๕๕- ๕๖ ๑/๑.๒/๕๕- ๕๗- ๕๘	-ซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา -กีฬาภายใน -กีฬาภายนอก	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๑,๖๐๐	ครูรัชฎาภรณ์	-	-
๑๔.กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	๓/๑	๑/๑.๑/๕๕- ๕๖ ๑/๑.๑/๕๕- ๕๗- ๕๘	-วัสดุสำนักงาน -งานเกษตร -งานบ้าน -งานประดิษฐ์ -แข่งทักษะ -งานคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๔๒,๙๐๐	ครูอินท์ชลิตา	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๕.กลุ่มสาระภาษา ต่างประเทศ	๑,๓/๔	๑/๑.๑/k๒ ๑/๑.๑/k๒๑	-จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ -ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการ สอน ICT - Christmas	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓๘,๒๐๐	ครูสุภาพร	-	-
๑๖.กลุ่มสาระศิลปะ	๑,๓/๓	๑/๑.๑/k๑๘	- วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ - ส่งเสริมความ เป็นเลิศ -นิทรรศการกลุ่มสาระ -สื่อเทคโนโลยี	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒๔,๙๐๐	ครูลำพันธ์ สุฯ	-	-
๑๗.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๓	๑/๑.๒/k๒๘- k๓๗	- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - เดินทางไกลและเข้าค่าย -วันสถาปนา -วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๔,๔๐๐	ครูวิโรจน์	-	-
๑๘.งานแนะแนว	๓/๔	๑/๑.๑/k๒๐- k๒๕	พัฒนาห้อง ซื้อวัสดุ ปัจฉิม อื่นๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๙,๐๐๐	ครูตรีชฎา	-	-
๑๙.งานนิเทศภายใน	๑/๖	๒/๒.๓/k๔๕	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๘๐๐	ครูอุรารัตน์	-	-
๒๐.งานส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑/๓	๑/๑.๑/k๑๒- k๑๕ ๑/๑.๑/k๑๙	เตรียมการแข่งขันทักษะฯ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๙,๕๐๐	ครูวิโรจน์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๒/๒.๓/ก๔๕						
๒๑.สอนเสริมฯม.ปลาย	๑/๒	๑/๑.๑/ก๑๔- ก๑๗ ๑/๑.๑/ก๒๑ ๒/๒.๓/ก๔๗	ค่าตอบแทนวิทยากร ชี้อ วัสดุ จ้างอื่นๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๕	๔๐,๐๐๐	ครูศิริวุฒิ	-	-
๒๒.งานส่งเสริมการวิจัย	๑/๓	๓/๓.๓/ก๕๖- ก๕๙	วัสดุ - อุปกรณ์ใช้ใน งานวิจัย	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๔,๗๐๐	ครูวรรณภา	-	-
๒๓.งานสหวิทยาเขต เครือข่ายพัฒนา คุณภาพ	๑/๔	๑/๑.๑/ก๓ ๑/๑.๑/ก๒๑ ๓/๓.๓/ก๕๖ ๓/๓.๔/ก๕๗- ก๕๘ ๓/๓.๕/ก๕๙	ประสานงานเครือข่าย	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๙๐๐	ครูอุรารัตน์	-	-
๒๔.งานศูนย์คอมพิวเตอร์	๑/๑, ๓	๑/๑.๑/ก๑๑- ก๑๒ ๓/๓.๒/ก๕๕	- ระบบเครือข่าย เว็บ วัสดุ -ซ่อมบำรุง การเรียนการ สอน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๖,๒๐๐	ครูนิตยา ภูมิฯ	-	-
๒๕.โครงการห้องเรียนพิเศษ	๑/๒	๑/๑.๑/ก๑๔- ก๑๗	รับสมัครนักเรียน GP	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๔,๗๐๐	ครูวิโรจน์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๑/๑.๑/ก๒๑ ๒/๒.๓/ก๔๗						
๒๖.โครงการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหา ฯ LD	๓/๑, ๓	๑/๑.๑/ก๒๒- ก๒๓	วัสดุ สื่อ	พ.ค.๖๕-มี.ค. ๖๖	๒,๘๐๐	ครูมลทิรา	-	-
๒๗. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และเว็บไซต์	๑/๔	๑/๑.๑/ก๑๑- ก๑๓ ๒/๒.๖/ก๕๐ ๓/๓.๒/ก๕๓- ก๕๕	วัสดุงานโสตทัศนศึกษา ๑๐๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	ครูเยาวลักษณ์	-	-
๒๘.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	๔/๖	๒/๒.๔/ก๔๘	ศึกษาดูงาน	ส.ค.๖๖-ต.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐	ครูปัทมาพร	-	-
๒๙.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๔/๖	๒/๒.๖/ก๕๐	วัสดุสำนักงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	ครูกาญจนา	-	-
๓๐.กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	๔/๖	๒/๒.๖/ก๕๐	วัสดุงานบุคลากร	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูพนาลัย	-	-
๓๑.โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน	๔/๖	๒/๒.๕/ก๔๙	-จัดซื้ออุปกรณ์จัดเลี้ยง -อาหารว่าง	พ.ค.๖๕-มี.ค. ๖๖	๔,๕๐๐	ครูพนาลัย	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๓๒.โครงการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔/๖	๒/๒.๔/k๔๘	อาหารว่าง	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูพันลีย์	-	-
๓๓.โครงการขวัญกำลังใจ ศ.พ.ว.	๔/๖	๒/๒.๔/k๔๘	ของขวัญ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๖,๕๐๐	ครูปัทมาพร	-	-
๓๔.ไปราชการ	๔/๖	๒/๒.๔/k๔๘	ประชุม อบรม	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐,๐๐๐	ครูกาญจนา	-	-
๓๕.พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๔/๖	๒/๒.๕/k๔๙	วัสดุสำนักงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูสายทอง	-	-
๓๖. โครงการอิมท้าวสมองใส ใสใจวิถี พอเพียง ๒๕๖๖	๕/๔	๒/๒.๕/k๕๑ ๓/๓.๒K๕๗	ค่าวัสดุ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	รองชำนาญ	-	-
๓๗.โครงการ พัฒนางานสารสนเทศ เพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา	๕/๔	๒/๒.๖/k๕๐	วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	ครูเยาวลักษณ์ ครูนิตยา ภูมิฯ	-	-
๓๘.งานแผนงาน/จัดทำแผนปฏิบัติ การ	๕/๔	๒/๒.๑/k๔๕ ๒/๒.๒/k๔๖	-ทำแผนปฏิบัติการ - หมึกprinter	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูชวน	-	-
๓๙.งานงบประมาณ	๕/๔	๒/๒.๑/k๔๕ ๒/๒.๒/k๔๖	งานด้านงบประมาณ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูชินวัฒน์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ./ ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔๐.งานติดตาม ประเมินและรายงาน	๕/๔	๒/๒.๑/ก๔๕ ๒/๒.๒/ก๔๖	ติดตาม ประเมิน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูชินวัฒน์	-	-
๔๑.พัฒนางานประกันคุณภาพ	๕/๔	๒/๒.๑/ก๔๕ ๒/๒.๒/ก๔๖	รายงานงานประกัน ๓๕๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูวรรณภา	-	-
๔๒. งานการเงินและ งานการบัญชี	๕/๔	๒/๒.๑/ก๔๕ ๒/๒.๒/ก๔๖	วัสดุสำนักงานการเงิน การบัญชี	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๕๐๐	ครูสายฝน	-	-
๔๓.งานพัสดุและสินทรัพย์และ สวัสดิการ	๕/๔	๒/๒.๑/ก๔๕ ๒/๒.๒/ก๔๖	-หมึกปรินเตอร์ -วัสดุงานพัสดุ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๘,๕๐๐	ครูลำแพน	-	-
๔๔.งานระดมทรัพยากร	๕/๔	๒/๒.๑/ก๔๕ ๒/๒.๒/ก๔๖	ระดมทรัพยากร	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูพันธ์	-	-
๔๕.งานควบคุมภายใน	๕/๔	๒/๒.๑/ก๔๕ ๒/๒.๒/ก๔๖	งานควบคุมภายใน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูวรรณภา	-	-
๔๖.ส่งเสริมงานระเบียบวินัย	๒/๑, ๕	๑/๑.๒/ก๔๑- ก๔๔	วัสดุและป้ายรณรงค์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูอนิวัตร	-	-
๔๗.คณะสีและเวรประจำวัน	๒/๑, ๕	๑/๑.๒/ก๔๑- ก๔๔	วัสดุและป้ายรณรงค์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	รองทองยวน	-	-
๔๘.กิจกรรมหน้าเสาธง	๒/๑, ๕	๑/๑.๒/ก๔๑- ก๔๔	วัสดุและป้ายรณรงค์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูกนกรัตน์	-	-
๔๙.สารวัตรนักเรียน	๒/๑, ๕	๑/๑.๒/ก๔๑- ก๔๔	วัสดุและป้ายรณรงค์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูวิรัตน์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕๐.ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒/๑, ๕	๑/๑.๒/k๔๑- k๔๔	-อบรมนักเรียนแกนนำ -สารวัตรนักเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	รองทองยวน	-	-
๕๑.- งานระบบดูแล(เยี่ยมบ้าน นักเรียน) - จัดทำทะเบียนประวัติข้อมูลและ สถิติ	๒/๑	๑/๑.๒/k๓๑- k๓๕ ๑/๑.๒/k๓๖- k๓๗	-เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๒,๐๐๐	ครูกนกรัตน์	-	-
	๒/๑	๑/๑.๒/k๑๘- k๓๐	-ทะเบียน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูกนกรัตน์ ครูวิรัตน์	-	-
๕๒.- ประชุมผู้ปกครอง และเครือข่าย ผู้ปกครอง - ครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ	๒/๑	๑/๑.๒/k๓๖- k๓๗	จัดทำเอกสาร อาหารว่าง	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๖,๐๐๐	ครูสายทอง	-	-
	๒/๑	๑/๑.๒/k๔๑- k๔๔	ครูที่ปรึกษาและหัวหน้า ระดับ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูทินพร ครูสายทอง	-	-
๕๓.พัฒนางานช่วยเหลือนักเรียน	๒/๑	๑/๑.๒/k๓๑- k๓๕ ๑/๑.๒/k๓๖- k๓๗	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ notebook	พ.ย.๖๖	๒๐,๐๐๐	ครูวิรัตน์	-	-
๕๔.บริหารทั่วไปฝ่ายกิจการ	๒/๑	๑/๑.๒/k๔๑- k๔๔	จัดหาวัสดุสำนักงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๐,๒๖๖	ครูสายทอง	-	-
๕๕.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒/๑	๑/๑.๒/k๑๘- k๓๐ ๑/๑.๒/k๓๑- k๓๖	กิจกรรมวันสำคัญ ๓๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูกนกรัตน์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕๖.ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	๒/๑	๑/๑.๒/ก๒๘- ก๓๐ ๑/๑.๒/ก๓๑- ก๓๖	-เลือกตั้งคณะกรรมการ ๑๔๐๐ -ทำเนียบ ๖๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นายวิรัตน์	-	-
๕๗.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒/๑	๑/๑.๒/ก๒๘- ก๓๐ ๑/๑.๒/ก๓๑- ก๓๖	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูสายทอง	-	-
๕๘.วันไหว้ครู	๒/๑	๑/๑.๒/ก๒๘- ก๓๐ ๑/๑.๒/ก๓๑- ก๓๖	วันไหว้ครู	ก.ค.๖๖	๖,๐๐๐	ครูสายทอง	-	-
๕๙.วันแม่แห่งชาติ (สาระสังคมฯ)	๒/๑	๑/๑.๒/ก๒๘- ก๓๐ ๑/๑.๒/ก๓๑- ก๓๖	วันแม่แห่งชาติ ๕๐๐	ส.ค.๖๖	๕๐๐	ครูวิรัตน์	-	-
๖๐.วันคล้ายวันสวรรคต	๒/๑	๑/๑.๒/ก๒๘- ก๓๐ ๑/๑.๒/ก๓๑- ก๓๖	วันคล้ายวันสวรรคตฯ	ต.ค.๖๖	๕๐๐	ครูวิรัตน์	-	-
๖๑.ทัศนศึกษาออกสถานที่(เงินเรียนฟรี)	๒/๑	๑/๑.๒/ก๒๘- ก๓๐ ๑/๑.๒/ก๓๑- ก๓๖	ทัศนศึกษา	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูสายทอง	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ. / ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖๒. งานอาคารเรียน อาคารประกอบ* (ใช้งบพิเศษ)	๕/๕	๒/๒.๕/k๔๘	ซ่อมบำรุง	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	-	รองชำนาญ	-	-
๖๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน...	๕/๕	๒/๒.๕/k๔๘	ปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๘,๕๐๐	รองชำนาญ	-	-
๖๔. พัฒนางานสาธารณูปโภค	๕/๕	๒/๒.๕/k๔๘	-ไฟฟ้า -ประปา	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	รองชำนาญ	-	-
๖๕. พัฒนางานยานพาหนะ(ใช้งบจ่าย ประจำ)	๕/๕	๒/๒.๕/k๔๘	-ซ่อมบำรุง -น้ำมันรถตู้ รถหกล้อ -ต่อภาษีรถตู้ รถหกล้อ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	-	รองชำนาญ	-	-
๖๖. พัฒนางานลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราว	๕/๕	๒/๒.๔/k๔๘	งานลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราว	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	รองชำนาญ	-	-
๖๗. พัฒนางานบริหารทั่วไปฝ่ายบริหาร ทั่วไป	๓/๔	๒/๒.๕/k๔๘	จัดซื้อ ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๗๐๐	รองชำนาญ	-	-
๖๘. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓/๔	๑/๑.๒/k๓๘- k๔๐	จัดซื้อเวชภัณฑ์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑๑,๔๐๐	ครูรัชฎาภรณ์	-	-
๖๙. โครงการพัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อการศึกษา	๑/๔	๑/๑.๑/k๑๑- k๑๓ ๒/๒.๖/k๕๐ ๓/๓.๒/k๕๓- k๕๕	วัสดุงานโสตทัศนศึกษา	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๓,๘๐๐	ครูเด่นศักดิ์	-	-
๗๐. งานห้องสมุด	๓/๔	๑/๑.๑/k๑๑- k๑๓	-จัดซื้อวัสดุการอ่าน -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -ปรับปรุงห้องสมุด -พัฒนาบุคลากร	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒๙,๓๖๖	ครูอินท์ชลิตา	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ./ ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗๑.งานโภชนาการ(อาหารปลอดภัยใส่ ใจสุขภาพ)	๓/๔	๑/๑.๒/k๔๐	รณรงค์กินอาหารดี มี คุณภาพ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูสุมาลัย ครูเมธี	-	-
๗๒.โครงการพัฒนาแหล่งน้ำดื่มใน สถานศึกษา	๕/๔	๑/๑.๒/k๔๐	น้ำดื่มพิมพ์พัฒนา	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูชินวัฒน์	-	-
๗๓.โรงเรียนธนาคารศรีสมเด็จพิมพ์ พัฒนาวิทยา	๒/๔	๑/๑.๒/k๔๓	๑.๑ สร้างขวัญกำลังใจนัก ธนาคารรุ่นเยาว์ ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนา งานโรงเรียนธนาคาร ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการ ออม ๑.๔ พัฒนาศักยภาพนัก ธนาคารรุ่นเยาว์	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูศุภวรรณ	-	-
๗๔.ธนาคารขยะ	๓/๔	๑/๑.๒/k๔๓	ประสานงาน ผู้ซื้อ-ผู้ขาย ขยะ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูรัชฎาภรณ์	-	-
๗๕.ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๕/๔	๒/๒.๕/k๔๙ ๓/๓.๒/k๕๕	-ปลูกข้าวอินทรีย์ -ปลูกดอกทานตะวัน -ปลูกถั่วลิสง -เลี้ยงปลา -เลี้ยงกบ -ปลูกผัก	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐	ครูชำนาญ	-	-
๗๖.ชุมชนสัมพันธ์	๓/๑, ๓, ๔, ๕, ๖	๒/๒.๕/k๔๙	-ประสานงาน งานชุมชน สัมพันธ์	พ.ค.๖๕-มี.ค. ๖๖	๔,๕๐๐	ครูลำพันธ์	-	-
กิจกรรมส่งเสริมประเพณี	๓/๑, ๓, ๔, ๕, ๖	๑/๑.๒/k๓๑- k๓๓	ส่งเสริมประเพณี ๑๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗		ครูลำพันธ์	-	-

ที่/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ฯรร./ ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.สพฐ./ ประเด็น/ ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๑/๑.๒/k๓๔- k๓๕						
กิจกรรมดนตรีสากล ดนตรีไทย พื้นเมือง วงโยธวาทิต	๓/๑, ๓, ๔, ๕, ๖	๑/๑.๒/k๓๑- k๓๒ ๑/๑.๒/k๓๔- k๓๕	ดนตรีสากล ดนตรีไทย พื้นเมือง วงโยธวาทิต	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗		ครูลำพันธ์	-	-
๗๗.พัฒนางานกองทุนมูลนิธิ โรงเรียน ศรีสมเด็จฯพิมพ์ฯ	๓/๑, ๓, ๔, ๕, ๖	๑/๑.๒/k๓๑- k๓๒ ๑/๑.๒/k๓๔- k๓๕	งานกองทุนมูลนิธิ ๑๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๕๐๐	รองชำนาญ	-	-
รวม ๗๗ โครงการ					๗๙๕,๕๓๒			

สรุปโครงการในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายอำนวยการ โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักเรียน โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายบริการ โครงการ/กิจกรรม	รวม
				โครงการ/กิจกรรม
๒๗ โครงการ (๕๒๕,๐๐๐ บาท)	๑๗โครงการ (๑๑๕,๐๐๐ บาท)	๑๗โครงการ (๗๗,๗๖๖ บาท)	๑๖โครงการ (๗๗,๗๖๖ บาท)	๗๗โครงการ (๗๙๕,๕๓๒บาท)